

ÉRTÉKEK ÉS ÉRTÉKELÉS A KÖZOKTATÁSBAN

VIII. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia



Hajdúszoboszló
2006. október 12-14.

A KONFERENCIA VÉDNÖKE



Arató Gergely
államtitkár

Oktatási és Kulturális Minisztérium

A KONFERENCIA RENDEZŐI



Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht.

suliNova

Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-
továbbképzési Kht.



Országos Közoktatási
Értékelési és Vizsgaközpont

OKÉV

Észak-alföldi Regionális Igazgatóság
Debrecen



SULISZERVIZ

Oktatási és Szakértői Iroda
Debrecen



www.isze.hu

Informatika-Számítás-technika
Tanárok Egyesülete

Informatika - Számítás-technika
Tanárok Egyesülete
ISZE

KÖSZE

Közoktatási Szakértők
Egyesülete
KÖSZE

A KONFERENCIA SZERVEZŐJE



SULISZERVIZ

Oktatási és Szakértői Iroda
Debrecen

A KONFERENCIA PROGRAMJA

| | | |
|--|-------------------------|------------------------------------|
| 2006. október 12. csütörtök | 10 ⁰⁰ órától | regisztráció |
| | 11 ⁰⁰ órától | diáktárlat megnyitója, díjkiosztás |
| | 12 ⁰⁰ órától | ebéd |
| | 13 ³⁰ órától | megnyitó |
| | 13 ⁵⁰ órától | plenáris előadások |
| | 18 ⁰⁰ órától | vacsora |
| | 19 ³⁰ órától | pódiumbeszélgetés |
| 2006. október 13. péntek | 07 ⁰⁰ órától | reggeli |
| | 08 ³⁰ órától | plenáris előadások |
| | 12 ³⁰ órától | ebéd |
| | 13 ³⁰ órától | szekcióülések |
| | 16 ³⁰ órától | városnézés, gyógyfürdőzés |
| | 19 ³⁰ órától | műsoros díszvacsora |
| 2006. október 14. szombat | 07 ⁰⁰ órától | reggeli |
| | 08 ³⁰ órától | plenáris előadások |
| | 10 ³⁵ órától | a szekcióvezetők beszámolója |
| | 11 ¹⁰ órától | plenáris előadások |
| | 12 ²⁰ órától | ebéd |

K Í S É R Ő P R O G R A M O K



I. Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlat
Szakkönyv-, tankönyv- és taneszköz kiállítás, bemutató és vásár



**A programfüzet illusztrációi az I. Országos Középiskolás
 Képzőművészeti Diáktárlat alkotásaiból kerültek válogatásra**

2006. OKTÓBER 12. (CSÜTÖRTÖK)

10⁰⁰- Regisztráció (Hotel Béke)

Helyszín: 11⁰⁰-tól Hotel Béke Hall

11⁰⁰-12⁰⁰ Az I. Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlat megnyitója, díjkiosztás

A KIÁLLÍTÁS VÉDNÖKE

Arató Gergely, az Oktatási és Kulturális Minisztérium államtitkára

A KIÁLLÍTÁS RENDEZŐI

**Kovács Máté Városi Művelődési Központ és Könyvtár
Suliszerviz Pedagógiai Intézet**

A ZSÚRI TAGJAI

**Aknay János Munkácsy-díjas festőművész
Kunkli Irén festőművész
Komizár János Holló László-díjas festőművész**

A KIÁLLÍTÁST MEGNYITJA

Csillag Márta, az Oktatási és Kulturális Minisztérium Közoktatási Főosztály főosztályvezetője

AZ ALKOTÁSOKAT ÉRTÉKELI

Komizár János Holló László-díjas festőművész

A KIÁLLÍTÁS MEGTEKINTHETŐ

2006. október 12-28.

A KIÁLLÍTÁS HELYSZÍNE

**Kovács Máté Városi Művelődési Központ és Könyvtár
Hajdúszoboszló, Szilfákalja u. 2.**

A DÍJAZOTT ALKOTÁSOK MEGTEKINTHETŐK

2006. október 12-14-ig a Hotel Békében,
október 14-28-ig a Kovács Máté Városi Művelődési Központ és Könyvtárban

12⁰⁰-13³⁰ Ebéd

2006. OKTÓBER 12. (CSÜTÖRTÖK)

Helyszín: **13³⁰-tól Hotel Béke Hajdú Terem**

Levezető elnök: **Dr. Szenes György**, a Bolyai János Fővárosi Gyakorló Műszaki Szakközépiskola igazgatója; az Országos Köznevelési Tanács (OKNT) alelnöke; a Magyar Szakképzési Társaság (MSZT) főtitkára

13³⁰-13⁵⁰ Köszöntő, a konferencia megnyitása
Dr. Sóvágó László, Hajdúszoboszló város polgármestere

13⁵⁰-14²⁵ Igazságos és színvonalas oktatást mindenkinek!
Csillag Márta, az Oktatási és Kulturális Minisztérium Közoktatási Főosztály főosztályvezetője

14²⁵-15⁰⁰ Oktatásfejlesztési program az NFT II.-ben 2007-2013.
Dr. Köpeczi Bócz Tamás, a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség HEFOP és EQUAL Program Irányító Hatóság igazgatója

15⁰⁰-15²⁰ Szünet

2006. OKTÓBER 12. (CSÜTÖRTÖK)

- 15²⁰-15⁵⁵ **A Bologna-folyamat. A pedagógusképzés reformja**
Dr. Balogh Árpád tanszékvezető egyetemi tanár, a
Nyíregyházi Főiskola rektora
- 15⁵⁵-16³⁰ **Változások a szakképzésben, a kompetenciaalapú
moduláris képzés**
Nagy László, a Nemzeti Szakképzési Intézet főigazgatója
- 16³⁰-16⁵⁰ **Szünet**
- 16⁵⁰-17²⁵ **Az NFT I. oktatásfejlesztési programjainak helyzete,
beválása - a közoktatás modernizációja**
Dr. Pála Károly, a sulinova Közoktatás-fejlesztési és
Pedagógus-továbbképzési Kht. ügyvezető és szakmai
igazgatója
- 17²⁵-18⁰⁰ **A kétszintű érettségi két éve az eredmények tükrében**
Pongrácz László, az Országos Közoktatási Értékelési és
Vizsgaközpont főigazgató-helyettese
- 18⁰⁰-19³⁰ **Vacsora**

2006. OKTÓBER 12. (CSÜTÖRTÖK)

Helyszín: 19³⁰-tól Hotel Béke Hajdú Terem

19³⁰-21⁰⁰ Pódiumbeszélgetés: **Értékek a magyar oktatásban az óvodától az egyetemig**

Moderátor és panelrésztevők:

- **Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona**, a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola tudományos szaktanácsadója, a Pedagógia és Pszichológia Tanszék főiskolai tanára, a neveléstudományok kandidátusa
- **Dr. Chrappán Magdolna**, a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar Gyermekevelési Tanszék főiskolai docense
- **Dr. Csapó Benő**, a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Tanszékének egyetemi tanára, a Nemzeti Közoktatási Értékelési Tanács elnöke
- **Könczöl Tamás**, a Sulinet Programiroda igazgatója
- **Dr. Pála Károly**, a suliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. ügyvezető és szakmai igazgatója
- **Dr. Polonkai Mária**, az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont (OKÉV) Észak-alföldi Regionális Igazgatóságának igazgatója, a Magyar Tehetség Társaság alelnöke, az Arany János Tehetséggondozó Program szakmai kidolgozója
- **Pósfai Péter**, az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont főigazgatója
- **Dr. Szenes György**, a Bolyai János Fővárosi Gyakorló Műszaki Szakközépiskola igazgatója; az Országos Köznevelési Tanács (OKNT) alelnöke; a Magyar Szakképzési Társaság (MSZT) főtitkára

2006. OKTÓBER 13. (PÉNTEK)

07⁰⁰-08³⁰ Reggeli

Helyszín: 08³⁰-tól Hotel Béke Hajdú Terem
13³⁰-tól Hotel Béke szekcióterem
19³⁰-tól Hotel Béke étterem

Levezető elnök: **Dr. Polonkai Mária**, az Országos Közoktatási
Értékelési és Vizsgaközpont (OKÉV) Észak-alföldi
Regionális Igazgatóságának igazgatója

08³⁰-09¹⁰ **Minőség felügyelet nélkül Finnországban**
Teijo Koljonen, a Finn Nemzeti Oktatási Testület
főtanácsadója
Tolmácsol: **Bajkán László** alkalmazott nyelvész, az Angol
Műhely Kulturális Egyesület elnöke

09¹⁰-09⁴⁵ **Az intézményértékelés hazai rendszere, gyakorlata**
Gáabri Katalin, az Országos Közoktatási Értékelési és
Vizsgaközpont Értékelési és Ellenőrzési Osztály referense

09⁴⁵-10²⁰ **A közoktatási intézmények hatósági ellenőrzésének
eljárásrendje és eszközrendszere**
Merklné Kálvin Mária, az Országos Közoktatási Értékelési
és Vizsgaközpont Értékelési és Ellenőrzési Osztály
osztályvezetője

10²⁰-10⁴⁰ Szünet

2006. OKTÓBER 13. (PÉNTEK)

- 10⁴⁰-11¹⁵ **Hosszmetszeti (a tanulók követésén alapuló) felmérések a közoktatási rendszerekben**
Dr. **Csapó Benő**, a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Tanszékének egyetemi tanára, a Nemzeti Közoktatási Értékelési Tanács elnöke
- 11¹⁵-11⁵⁰ **A PISA-ról közhelyek nélkül - ami az újságcikkekben kimaradt**
Balácsi Ildikó, a sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. Értékelési Központjának vezetője
- 11⁵⁰-12³⁰ **Országos kompetenciamérések**
Dr. **Pála Károly**, a sulinova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht. ügyvezető és szakmai igazgatója
Pongrácz László, az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont főigazgató-helyettese
- 12³⁰-13³⁰ **Ebéd**
- 13³⁰-14⁵⁰ **Szekcióülések**
- 14⁵⁰-15¹⁰ **Szünet**
- 15¹⁰-16³⁰ **Szekcióülések**
- 16³⁰-19³⁰ **Városnézés, gyógyfürdőzés**
- 19³⁰-24⁰⁰ **Műsoros díszvacsora**
Zene: **Rulett Együttes Urszuly Edit** vezetésével
Műsorközlő: **Mohácsi Márta**
Műsor: **Valcer Táncstúdió** bemutatója
Tombola

2006. OKTÓBER 14. (SZOMBAT)

07⁰⁰-08³⁰ Reggeli

Helyszín: 08³⁰-tól Hotel Béke Hajdú Terem

Levezető elnök: **Szalay Sándor**, az Informatika - Számítástechnika
Tanárok Egyesületének (ISZE) elnöke

08³⁰-09⁰⁵ **A fejlesztő értékelés eszközzrendszere**

Dr. Vass Vilmos, a veszprémi Pannon Egyetem
Bölcsészettudományi Kar Pedagógiai és Pszichológiai
Intézet Pedagógia-Pszichológia Tanszék egyetemi docense

09⁰⁵-09⁴⁰ **Pedagógus kompetenciák**

Dr. Balogh László kandidátus, a Debreceni Egyetem
Bölcsészettudományi Kar Pszichológiai Intézet igazgatója,
a Pedagógiai Pszichológiai Tanszék tanszékvezető egyetemi
docense

09⁴⁰-10¹⁵ **Vezetői, szakértői kompetenciák**

Dr. Benedek András egyetemi tanár, a Budapesti Műszaki
Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar
Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet igazgatója,
a Műszaki Pedagógia Tanszék tanszékvezetője

10¹⁵-10³⁵ **Szünet**

2006. OKTÓBER 14. (SZOMBAT)

- 10³⁵-11¹⁰ **A szekciók összefoglalói**
- Óvoda: **Kissné Takács Erika**
 - Általános iskola: **Mandák Csaba**
 - Közéiskola - felsőoktatás: **Dr. Szenes György**
 - Sajátos nevelési igény - gyógypedagógia: **Szabó Imre**
 - Szakértői tevékenység: **Dr. Polonkai Mária**
 - Fenntartó - többcélú kistérségi társulások: **Nagyrónai László**
 - Informatikai (IKT) kompetenciák - SDT: **Nedeczky Veronika**
- 11¹⁰-11⁴⁵ **Az OKÉV és az intézmények aktuális feladatai a 2006/2007. tanévben**
Pósfai Péter, az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont főigazgatója
- 11⁴⁵-12²⁰ **A közoktatási törvény módosításából és a kapcsolódó jogszabályokból következő változások, valamint azok hatásai az intézményekre**
Brassói Sándor, az Oktatási és Kulturális Minisztérium főosztályvezető-helyettese
- 12²⁰-13³⁰ **Ebéd**

S Z E K C I Ó K

| Szekció megnevezése | Szekcióvezető | Szekcióterem |
|---|--|----------------------------------|
| Óvoda | Kissné Takács Erika , a debreceni Kurucz Utcai Óvoda óvodavezetője; a Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda szakértője és tanácsadója | VI. emeleti szekcióterem |
| Általános iskola | Mandák Csaba , a Szabad Iskolákért Alapítvány ügyvezető igazgatója | földszinti plenáris terem |
| Középiskola - felsőoktatás | Dr. Szenes György , a Bolyai János Fővárosi Gyakorló Műszaki Szakközépiskola igazgatója; az Országos Köznevelési Tanács (OKNT) alelnöke; a Magyar Szakképzési Társaság (MSZT) főtítkára | V. emeleti szekcióterem |
| Sajátos nevelési igény - gyógypedagógia | Szabó Imre , a debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény igazgatója | IV. emeleti szekcióterem |
| Szakértői tevékenység | Dr. Polonkai Mária , az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont (OKÉV) Észak-alföldi Regionális Igazgatóságának igazgatója | III. emeleti szekcióterem |
| Fenntartó - többcélú kistérségi társulások | Nagyrónai László , az Oktatási és Kulturális Minisztérium főtanácsadója | II. emeleti szekcióterem |
| Informatikai (IKT) kompetenciák - SDT | Nedeczky Veronika , az Eötvös Loránd Tudományegyetem Informatikai Kar Informatika Szakműszertani Csoport mérnök-tanára, a Sulinet Programiroda szakmai vezetője | I. emeleti szekcióterem |

ÉRTÉKEK ÉS ÉRTÉKELÉS A KÖZOKTATÁSBAN
VIII. ORSZÁGOS KÖZOKTATÁSI SZAKÉRTŐI KONFERENCIA

| Szekciók helyszínek | | Óvoda | Általános iskola | Középiskola - felsőoktatás | Sajátos nevelési igény - gyógypedagógia |
|--------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|---|
| | | VI. emeleti szekcióterem | földszinti plenáris terem | V. emeleti szekcióterem | IV. emeleti szekcióterem |
| 2006. október 13. péntek | 13 ³⁰ - 14 ⁵⁰ | <p>Óvodai értékek a közoktatásban</p> <p>A törvényes működés óvodai ellenőrzésének lehetséges területei, módszerei, eszközei</p> | <p>A kompetencia alapú programcsomagok bemutatása</p> | <p>Felvétel a felsőoktatásba</p> | <p>A DIFER alkalmazása tanulásban akadályozott (enyhén értelmi fogyatékos) tanulóknál. A teszt alapján mért készségek fejlesztésének lehetőségei</p> |
| | 15 ¹⁰ - 16 ³⁰ | <p>A minőség és a teljesítmény objektív megítélését segítő értékelés az óvodában</p> <p>A gyermek megismerését, fejlődéskövetését segítő módszerek, eszközök gyakorlati alkalmazásának tapasztalatai a TIOK intézményekben</p> | <p>A nem szakrendszerű oktatás elméleti és gyakorlati kérdései</p> | <p>Változások a szakképzésben</p> | <p>A pedagógus munkakörben foglalkoztatottak teljesítmény-értékelésének lehetséges szempontja gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben (A teljesítmény-értékelés és a tanulói mérés-értékelés kapcsolata)</p> |

ÉRTÉKEK ÉS ÉRTÉKELÉS A KÖZOKTATÁSBAN
VIII. ORSZÁGOS KÖZOKTATÁSI SZAKÉRTŐI KONFERENCIA

| Szakértői tevékenység | Fenntartó - többcélú kistérségi társulások | Informatikai (IKT) kompetenciák - SDT | Szekciók helyszínek | |
|--|---|---|--|---|
| III. emeleti szekcióterem | II. emeleti szekcióterem | I. emeleti szekcióterem | | |
| <p>A kompetenciamérés eredményeinek hatása az intézmény értékelési és fejlesztési terveire</p> <p>Az Arany János Tehetséggondozó Programban végzett bemeneti, kompetencia és pszichológiai mérések hasznosítása a fejlesztési programban</p> | <p>Esélyteremtés, együttműködés, fenntarthatóság - a kistérségi közoktatási feladatellátás aktuális problémái</p> | <p>eLearning fejlesztések az NFT I.-ben</p> <p>IKT alapú pedagógus- továbbképzések az NFT I.-ben</p> | <p>13³⁰- 14⁵⁰.</p> | |
| <p>A közoktatási intézmények hatósági ellenőrzésének metodikája</p> <p>A fenntartói ellenőrzések jellemzői, és az ellenőrzések tapasztalatai</p> | <p>Közoktatási feladatellátás közös igazgatású közoktatási intézményekben</p> | <p>IKT alapú konstruktív pedagógia a gyakorlatban - workshop</p> <p>Intézményi informatikai stratégia</p> | <p>15¹⁰- 16³⁰.</p> | <p>2006. október 13. péntek</p> |

ÓVODA SEKCIÓ

Helyszín: Hotel Béke – VI. emeleti szekcióterem

Szekcióvezető: Kissné Takács Erika, a debreceni Kurucz Utcai Óvoda óvodavezetője; a Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda szakértője és tanácsadója

Az óvoda szekció a konferencia központi témáját - az értékek és értékelés témaköröket - **óvodai és szakértői aspektusból** dolgozza fel.

Négy témában négy előadó megközelítésében haladunk az általánostól a **konkrét óvodai gyakorlat** felé.

Elsőként az **óvodai értékekkel**, s azoknak a közoktatásbeli jelentőségével foglalkozik a szekció.

A **törvényes működés ellenőrzésének**, szakértői szemmel megvilágított lehetséges területeinek, módszereinek, eszközeinek bemutatására a gyakorlati tapasztalatok alapján kerül sor.

Foglalkozunk a **minőség és teljesítmény objektív megítélését** szolgáló értékelés óvodai kidolgozását segítő specifikumokkal.

A szekció zárásaként a **gyermek** - szakértői szemmel is az érdeklődés középpontjában álló - **megismerését, fejlődéskövetését** segítő módszereket, eszközöket mutatunk be egy TIOK-os intézmény gyakorlati tapasztalatai alapján.

ÓVODA SEKCIÓ

2006. OKTÓBER 13. (PÉNTEK)

- 13³⁰-14¹⁰ Óvodai értékek a közoktatásban**
Dr. Chrappán Magdolna, a Debreceni Egyetem
Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar
Gyermeknevelési Tanszék főiskolai docense
- 14¹⁰-14⁵⁰ A törvényes működés óvodai ellenőrzésének lehetséges
területei, módszerei, eszközei**
Petránné Képes Gizella, a miskolci Vasgyári Óvoda
óvodavezetője; a Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda
szakértője és tanácsadója
- 14⁵⁰-15¹⁰ Szünet**
- 15¹⁰-15⁵⁰ A minőség és a teljesítmény objektív megítélését segítő
értékelés az óvodában**
Badics Tiborné, a Tolna Megyei Önkormányzat Általános
Művelődési Központja Pedagógiai, Kulturális Intézete és
Esélyek Háza pedagógiai előadója, tanácsadója
- 15⁵⁰-16³⁰ A gyermek megismerését, fejlődéskövetését segítő
módszerek, eszközök gyakorlati alkalmazásának
tapasztalatai a TIOK intézményekben**
Beszteri Éva, a jászberényi Városi Óvodai Intézmény
vezetője

ÁLTALÁNOS ISKOLA SZEKCIÓ

Helyszín: Hotel Béke – földszinti plenáris terem

Szekcióvezető: Mandák Csaba, a Szabad Iskolákért Alapítvány ügyvezető igazgatója

2004 tavaszán indult el az a programfejlesztési tevékenység, melynek célja hat kiemelt kompetenciaterületen olyan **programcsomagok létrehozása** volt, amelyek egyszerre illeszkednek az NFT és a NAT célkitűzéseikhez. A programcsomag a tanulási-tanítási folyamat megvalósítását szolgáló komplex eszközrendszer, amely az ismeretek közvetítését a készségek, képességek tudatosan megtervezett fejlesztésével kapcsolja össze, és hosszú távon is mozgósítható, alkalmazásképes tudást kínál. A különféle tanulói eszközök mellett magában foglalja a pedagógus munkáját segítő módszertani, tanulászervezési ajánlásokat sorát, valamint az értékelés eszközeit is.

A szekció első részében a **gyakorlatban is megvizsgálunk** a hat különböző programcsomaghoz tartozó **1-1 modult**, megvitatjuk a különböző modulok **bevezethetőségének kérdését**, és azt, hogy ezek a programcsomagok, illetve a programcsomagok által alkalmazott módszerek **mennyire „írják felül”** az iskolák, a pedagógusok hétköznapijait.

A közoktatási törvény legutóbbi módosítása megváltoztatta az érvényben lévő pedagógiai szakaszolást, és **kitolta a nem szakrendszerű oktatás időszakát az ötödik és hatodik évfolyamra**. Mindez azt jelenti, hogy az alapvető ismereteket a felső tagozat első két évében is a jól megszokott tanítók adják át a gyerekeknek. Valamennyi intézménynek meg kell határoznia, hogy milyen tantárgyakat, illetve a kötelező óraszám hány százalékát kívánja bevonnia a nem szakrendszerű képzésbe. A **2008/2009-es tanévtől életbe lépő változtatás pozitív és negatív elemeket egyaránt hordoz magában, számtalan kérdőjelet** tartalmazva. A második részben erről beszélgetünk.

ÁLTALÁNOS ISKOLA SZEKCIÓ

2006. OKTÓBER 13. (PÉNTEK)

- 13³⁰-14⁵⁰ **A kompetencia alapú programcsomagok bemutatása**
Rápli Györgyi, a sulinova Közoktatás-fejlesztési és
Pedagógus-továbbképzési Kht. Programfejlesztési
Központjának vezetője
Mandák Csaba, a Szabad Iskolákért Alapítvány ügyvezető
igazgatója
- 14⁵⁰-15¹⁰ **Szünet**
- 15¹⁰-16³⁰ **A nem szakrendszerű oktatás elméleti és gyakorlati
kérdései**
Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona, a Kölcsey Ferenc
Református Tanítóképző Főiskola tudományos
szaktanácsadója, a Pedagógia és Pszichológia Tanszék
főiskolai tanára, a neveléstudományok kandidátusa

KÖZÉPISKOLA - FELSŐOKTATÁS SZEKCIÓ

Helyszín: Hotel Béke - V. emeleti szekcióterem

Szekcióvezető: Dr. Szenes György, a Bolyai János Fővárosi Gyakorló Műszaki Szakközépiskola igazgatója; az Országos Köznevelési Tanács (OKNT) alelnöke; a Magyar Szakképzési Társaság (MSZT) főtítkára

2008. január 1-től **megváltozik a felsőoktatási intézményekbe történő bejutás pontozása.** A két éve bevezetett 120+24 pontos felvételi rendszert egy 500-as skála váltja fel. A belső arányok továbbra is megmaradnak, az új rendszer átláthatóbban, pontosabban tükrözi a diákok teljesítményét. A szekció első részében e témában lesz tájékoztatás és konzultáció.

A szakképzés szakmai irányítása ma a Szociális és Munkaügyi Minisztérium foglalkoztatási és szakképzési szakállamtíkárnak feladatkörébe tartozik. Létrejöttek és működnek a Térségi Integrált Szakképző Központok (TISZK-ek), folytatódik a Szakiskolai Fejlesztési Program, valamint az Országos Képzési Jegyzék megújítása. Beindul a szakképzést előkészítő évfolyam, megújul a szakiskolák pedagógiai módszertana, vagyis a tanulókat aktívan bevonják a munkába. A szekció második részében tájékoztatást kapunk a **szakképzést érintő legaktuálisabb fejleményekről, valamint az irányításban bekövetkezett változásokról.**

KÖZÉPISKOLA - FELSŐOKTATÁS SZEKCIÓ

2006. OKTÓBER 13. (PÉNTEK)

13³⁰-14⁵⁰ Felvétel a felsőoktatásba

Dr. Bakos Károly, az Oktatási Minisztérium felsőoktatási felvételi ügyek referense

15⁵⁰-15¹⁰ Szünet

15¹⁰-16³⁰ Változások a szakképzésben

Soós László, a Szociális és Munkaügyi Minisztérium Szakképzési és Felnőttképzési Főosztály Szakképzési Osztályának vezető tanácsosa

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNY - GYÓGYPEDAGÓGIA SZEKCIÓ

Helyszín: Hotel Béke - IV. emeleti szekcióterem

Szekcióvezető: Szabó Imre, a debreceni Bárczi Gusztáv Egységes
Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény igazgatója

Az elmúlt időszakban a "többségi" iskolákban kiemelt szerepet kapott a tanulók teljesítményének, képességének - központilag kidolgozott tesztekkel - történő mérése. Problémát jelent, hogy a **tanulásban akadályozott** (enyhén értelmi fogyatékos) **gyermek**ek részére **nincsenek olyan központilag kidolgozott és bemért tesztek**, amelyek az ő állapotfelmérésükhöz, fejlesztésükhöz segítséget jelentenének. A szekció első részében az ép tanulók számára kidolgozott **DIFER** programcsomagnak az **enyhe értelmi fogyatékos tanulóknál való alkalmazásának** tapasztalatairól hallunk beszámolót. Szeretnénk segítséget nyújtani a gyógypedagógusoknak az alapkészségek feltárásához, valamint a kapott eredmények alapján **az egyéni fejlesztési terv, habilitációs programcsomag** elkészítéséhez.

Az **IMIP** módosítása szükségessé teszi a **pedagógusok teljesítmény-értékeléséhez** használható szempontsor kidolgozását. Szeretnénk ötletet adni a gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben dolgozóknak, az intézményvezetőknek, a minőségfejlesztéssel foglalkozó szakembereknek ahhoz, hogy megtalálják azokat a **specialitásokat**, melyeknek feltétlenül szerepelniük kell **ezeknél az intézményeknél a teljesítményértékelés szempontrendszerében**.

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNY - GYÓGYPEDAGÓGIA SZEKCIÓ

2006. OKTÓBER 13. (PÉNTEK)

13³⁰-14⁵⁰ **A DIFER alkalmazása tanulásban akadályozott (enyhén értelmi fogyatékos) tanulóknál. A teszt alapján mért készségek fejlesztésének lehetőségei**

Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar főiskolai tanára

14⁵⁰-15¹⁰ **Szünet**

15¹⁰-16³⁰ **A pedagógus munkakörben foglalkoztatottak teljesítményértékelésének lehetséges szempontja gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben (A teljesítményértékelés és a tanulói mérés-értékelés kapcsolata)**

Szabó Imre, a debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény igazgatója

SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG SZEKCIÓ

Helyszín: Hotel Béke - III. emeleti szekcióterem

Szekcióvezető: Dr. Polonkai Mária, az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont (OKÉV) Észak-alföldi Regionális Igazgatóságának igazgatója

Az **Arany János Tehetséggondozó Program** keretében lehetőség nyílik arra, hogy a hátrányos helyzetű tehetséges gyermekek olyan gimnáziumokban, kollégiumokban tanuljanak, nevelődjenek tovább, amelyek célul tűzték ki a tehetséggondozást és a felsőfokú tanulmányokra való eredményes felkészítést.

A **kompetenciamérések** a tanárok, tanítók számára pontos visszajelzést adnak arról, hogy az iskola milyen eredménnyel közvetíti a társadalom által elvárt tudást.

A szekcióülés első részében elhangzó referátumok bemutatják, hogy az országos kompetenciamérés, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programban végzett **bemeneti kompetencia és pszichológiai mérések eredményeit hogyan hasznosítják az intézmények** a fejlesztési programjaik tervezésénél, megvalósításánál.

Az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont a hatósági ellenőrzési feladatait rendszeresen, az oktatási és kulturális miniszter által jóváhagyott munkaterv alapján végzi. A hatósági ellenőrzések célja, tárgya, területei és ügymenete általában ismert az intézmények körében.

A szekcióülés második részében bemutatjuk azt a hatósági ellenőrzés során alkalmazott **eljárásrendet**, módszert, melyeket az OKÉV illetve a megyei önkormányzatok **az ellenőrzések során alkalmaznak**.

SZAKÉRTŐI TEVÉKENYSÉG SZEKCIÓ

2006. OKTÓBER 13. (PÉNTEK)

- 13³⁰-14¹⁰** **A kompetenciamérés eredményeinek hatása az intézmény értékelési és fejlesztési terveire**
Kindruszné Munkácsi Ágnes mérési-értékelési szakértő, a nyíregyházi Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola tanára
- 14¹⁰-14⁵⁰** **Az Arany János Tehetséggondozó Programban végzett bemeneti, kompetencia és pszichológiai mérések hasznosítása a fejlesztési programban**
Bíró Gábor, a kisvárdai Bessenyei György Gimnázium igazgatója
- 14⁵⁰-15¹⁰** **Szünet**
- 15¹⁰-15⁵⁰** **A közoktatási intézmények hatósági ellenőrzésének metodikája**
Kapornai Judit, az Országos Közoktatási Értékelési és Vizsgaközpont (OKÉV) Észak-alföldi Regionális Igazgatóságának hatósági referense
- 15⁵⁰-16³⁰** **A fenntartói ellenőrzések jellemzői, és az ellenőrzések tapasztalatai**
Kálnási Erika, a Hajdú-Bihar Megyei Önkormányzat Közoktatási és Kulturális Iroda főtanácsosa

FENNTARTÓ - TÖBBCÉLÚ KISTÉRSÉGI TÁRSULÁSOK SZEKCIÓ

Helyszín: Hotel Béke – II. emeleti szekcióterem

Szekcióvezető: Nagyrónai László, az Oktatási és Kulturális Minisztérium főtanácsadója

Az **intézményfenntartás** problémái az utóbbi időben egyre inkább a figyelem középpontjába kerültek. A finanszírozási nehézségek, az elaprózott intézményi szerkezet mind olyan tényezők, amelyek a probléma egyik lehetséges megoldását a kistérségi társulások keretein belül képzelik el. Ezzel a problémával a törvényalkotók is kiemelten foglalkoztak. A közoktatási törvény több helyen is módosult 2006 nyarán a megoldási lehetőségek jogszerű alkalmazásának segítése érdekében.

A **közoktatási törvény** legutóbbi módosítása újabb kistérségi feladatokat határozott meg. Az új jogi szabályozás szerint az **önkormányzatnak nem kell intézkedési tervet készítenie**, ha szerepel a **kistérségi intézkedési tervben**, valamint a nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskolája egy másik iskola **tagintézményeként** működik tovább.

A módosítás következtében az **újonnan alakuló intézményfenntartó társulások** megszervezése és a **közös igazgatású intézmények vezetése, igazgatási, szervezési feladatai**, valamint a **törvényes működtetés biztosítása új típusú intézményvezetői feladatként** jelentkezik.

A szekció a fenti problémák megoldásának lehetőségeit keresi, valamint a jó gyakorlatok bemutatására is vállalkozik.

FENNTARTÓ - TÖBBCÉLÚ KISTÉRSÉGI TÁRSULÁSOK SEKCIÓ

2006. OKTÓBER 13. (PÉNTEK)

13³⁰-14⁵⁰ **Esélyteremtés, együttműködés, fenntarthatóság - a kistérségi közoktatási feladatellátás aktuális problémái**
Nagyrónai László, az Oktatási és Kulturális Minisztérium főtanácsadója

14⁵⁰-15¹⁰ **Szünet**

15¹⁰-16³⁰ **Közoktatási feladatellátás közös igazgatású közoktatási intézményekben**
Zsombok Lajos, a lengyeltóti Fodor András Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Nevelési Tanácsadó és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat igazgatója, tanügyigazgatási szakértő

INFORMATIKAI (IKT) KOMPETENCIÁK - SDT SZEKCIÓ

Helyszín: Hotel Béke - I. emeleti szekcióterem

Szekcióvezető: Nedeczky Veronika, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Informatikai Kar Informatika Szakmódszertani Csoport mérnöktanára, a Sulinet Programiroda szakmai vezetője

Napjainkban a hazai oktatás olyan átalakítása van folyamatban, melynek során a **hangsúly az alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére** tevődik át.

Az **információs és kommunikációs technológiák** (IKT) alkalmazásával óriási esélyt kap az oktatás modernizálása, és lehetővé válik a folyamatosan megújuló igényeknek megfelelő, kompetencia alapú oktatás.

Ebben a folyamatban nem az infrastruktúráé, hanem a pedagógusoké és az intelligens oktatást segítő környezeté a főszerep.

A **tanárok szerepvállalása** határozza meg az oktatási módszertani újítások elterjedését.

A **digitális pedagógia**, amely az információs és kommunikációs technológiákat alkalmazó módszereket és számítógépes adathordozókon vagy az interneten megjelenő tananyagokat használ, képes a neveléstudományi kutatások eredményeinek gyors, hatékony és eredményességéhez mérten olcsó alkalmazására. Az oktatás informatika módszertani eredményeinek elterjesztésével **megvalósul a tanárok (és tanulók) évszázados álma**: az érdekesen bemutatott, a tudomány eredményeit és a kultúra változását rugalmasan követő, igényre szabott oktatás széles körben is alkalmazható lesz.

A szekcióban ehhez szeretnénk segítséget nyújtani.

INFORMATIKAI (IKT) KOMPETENCIÁK - SDT SZEKCIÓ

2006. OKTÓBER 13. (PÉNTEK)

- 13³⁰-14²⁰ **eLearning fejlesztések az NFT I.-ben**
Könczöl Tamás, a Sulinet Programiroda igazgatója
- 14²⁰-14⁵⁰ **IKT alapú pedagógus-továbbképzések az NFT I.-ben**
Nedeczky Veronika, az Eötvös Loránd Tudományegyetem
Informatikai Kar Informatika Szakmódszertani Csoport
mérnökstanára, a Sulinet Programiroda szakmai vezetője
- 14⁵⁰-15¹⁰ **Szünet**
- 15¹⁰-16¹⁰ **IKT alapú konstruktív pedagógia a gyakorlatban -
workshop**
Vitéz Gyöngyvér, a budapesti Csillagszem Fejlesztő
Általános Iskola szakmai vezetője
- 16¹⁰-16³⁰ **Intézményi informatikai stratégia**
Kónyáné Tóth Mária, a Suliszerviz Oktatási és Szakértői
Iroda ügyvezetője
Molnár Csaba, a Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda
ügyvezetője

A KONFERENCIA KIÁLLÍTÓI

Apáczai Kiadó

9500 Celldömök, Széchenyi u. 18.

Cartographia Tankönyvkiadó Kft.

1119 Budapest, Fehérvári út 89-95.

Deák és Társa Kft.

**Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola Könyv
és Jegyzetbolt**

4026 Debrecen, Péterfia u. 1-7.

**Debreceni Egyetem Agrártudományi Centrum Könyv és
Jegyzetbolt**

4032 Debrecen, Böszörményi út 138.

Magyar Taneszköztár

Kon-Next Kiadó Kft.

1300 Budapest, Pf. 211.

Premiere Kft.

1054 Budapest, Bank u. 6.

STUDY Guard Bt.

1158 Budapest, Késmárk u. 18.

**suliNova Közoktatás-fejlesztési
és Pedagógus-továbbképzési Kht.**

1134 Budapest, Váci út 37.

Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda Kft.

4024 Debrecen, Kossuth u. 42.