

A FEJLESZTÉSEK EREDMÉNYEI ÉS A JÖVŐ STRATÉGIÁI AZ OKTATÁSBAN

XVII. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia



Hajdúszoboszló
2015. október 6–8.

X. Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlat



Hajdúszoboszló, 2015. október 6–31.



NHE

NOVA HUMANA EGYESÜLET, DEBRECEN



SULISZERVIZ PEDAGÓGIAI INTÉZET, DEBRECEN



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKENZELŐ



Nemzeti
Együttműködési
Alap

Támogató: Nemzeti Együttműködési Alap
NEA-KK-15-SZ-1530

EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREK



TÁMOP-3.1.1-11/1 – XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció) II. szakasz
TÁMOP-3.1.2-B/13 – A Nemzeti Alaptantervhez illeszkedő tankönyv, taneszköz és

Nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése

TÁMOP-3.1.4.B-13/1 – Köznevelés az iskolában

TÁMOP-3.1.5/12 – Pedagógusképzés támogatása

TÁMOP-3.1.8-09/1 – Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban

TÁMOP-3.1.15-14 – Köznevelési reformok operatív megvalósítása

TÁMOP-3.3.13-13/1 – Eötvös József Program – Pedagógiai-szakmai szolgáltató intézet fejlesztése és Projektháló

TÁMOP-3.3.15-13/1 – A hátrányos helyzetű gyermekek önkéntes részvételének ösztönzése a komplex iskolai testmozgásprogramok szervezésében

TÁMOP-4.1.2.B – Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok továbbfejlesztése és kiszélesítése

TÁMOP-6.1.2.A-14/1 – Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az általános iskolákban, többcélú intézményekben valamint szabadidős közösségi mozgásprogramok kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása az iskolán kívüli szereplők bevonásával



RENDEZŐ, SZERVEZŐ



SULISZERVIZ PEDAGÓGIAI INTÉZET
SULISZERVIZ OKTATÁSI ÉS SZAKÉRTŐI IRODA

A programfüzetben szereplő képek a IX. Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlat díjnyertes alkotásai (2014.)

A KONFERENCIA PROGRAMJA

2015. október 6. kedd	09 ³⁰ órától	regisztráció	Hotel Béke recepció
	10 ³⁰ órától	diáktárlat megnyitó	Hotel Béke hall
	11 ³⁰ órától	ebéd	Hotel Béke és Aqua-Sol
	13 ³⁰ órától	megnyitó	Hotel Béke Hajdú terem
	13 ⁵⁰ órától	plenáris előadások	Hotel Béke Hajdú terem
	18 ⁰⁰ órától	vacsora	Hotel Béke és Aqua-Sol
2015. október 7. szerda	19 ³⁰ órától	színházi előadás	Hotel Béke Hajdú terem
	07 ⁰⁰ órától	reggeli	Hotel Béke, Aqua-Sol, Mátyás király
	08 ³⁰ órától	plenáris előadások	Hotel Béke Hajdú terem
	12 ⁵⁰ órától	ebéd	Hotel Béke és Aqua-Sol
	14 ⁰⁰ órától	szekcióülések	Hotel Béke, Aqua-Sol, Mátyás király
	17 ¹⁵ órától	városnézés, gyógyfürdőzés	fakultatív
2015. október 8. csütörtök	19 ³⁰ órától	műsoros díszvacsora	Hotel Béke étterem
	07 ⁰⁰ órától	reggeli	Hotel Béke, Aqua-Sol, Mátyás király
	08 ³⁰ órától	plenáris előadások, a szekciók összefoglalói	Hotel Béke Hajdú terem
	13 ⁰⁵ órától	a konferencia zárása	Hotel Béke Hajdú terem
	13 ¹⁰ órától	ebéd	Hotel Béke és Aqua-Sol

KÍSÉRŐPROGRAMOK

Tankönyvbemutató és -vásár

OKTATÁSKUTATÓ
ÉS FEJLESZTŐ
INTÉZET



Az OFI által kínált tankönyvek, munkafüzetek és gyűjtemények bemutatása

Projektrendezvény: 2015. október 5–8.



TÁMOP-3.3.13-13/1 – Eötvös József Program – Pedagógiai-
szakmai szolgáltató intézet fejlesztése és Projektháló

2015. OKTÓBER 6. (KEDD)

Helyszín: Hotel Béke hall

09 ³⁰ –	Regisztráció
10 ³⁰ –11 ³⁰	X. Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlat Megnyitó, díjkiosztó

Támogató:

- **Nemzeti Együttműködési Alap**; NEA-KK-15-SZ-1530



A kiállítás rendezői

- **Kovács Máté Városi Művelődési Központ és Könyvtár**
- **Suliszerviz Pedagógiai Intézet**
- **Nova Humana Egyesület**

A zsűri tagjai

- **Aknay János** Kossuth- és Munkácsy-díjas festőművész, a Magyar Alkotóművészek Országos Egyesületének elnöke
- **Komiszár János** Holló László-díjas festőművész
- **Rácz Imre** rajztanár, festőművész
- **Gonda Zoltán** Holló László-díjas festőművész

A kiállítást megnyitja

- **Dr. Feledy Balázs** művészettörténész, művészeti író

Az alkotásokat értékeli

- **Komiszár János** Holló László-díjas festőművész

Köszöntő

- **Varga Imre** humán-közszolgáltatási irodavezető-helyettes – Hajdúszoboszló Város Polgármesteri Hivatal Önkormányzati Iroda
- **Berényiné Szilaj Ilona** igazgató – Kovács Máté Városi Művelődési Központ és Könyvtár, Hajdúszoboszló

Műsor

- **Zichy Géza Zenei Alapfokú Művészeti Iskola Furulyaegyüttese**
- Művészeti vezető: **Molnár Andrea** furulyaművész

Műsorközlő

- **Molnár Csaba** ügyvezető – Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda

A kiállítás megtekinthető: **2015. október 6–31.**

- **Hunguest Hotel Béke**, Mátyás király sétány 10.
- **Kovács Máté Városi Művelődési Központ és Könyvtár**, Szilfákalja u. 2.

A X. Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlat alkotásaiból nyílik kiállítás a nagyváradi Lorántffy Zsuzsanna Református Gimnáziumban 2015 novemberében

2015. OKTÓBER 6. (KEDD)

Helyszín: Hotel Béke konferenciacentrum Hajdú terem

09 ³⁰ –	Regisztráció
11 ³⁰ –13 ³⁰	Ebéd
Levezető elnök:	Dr. Polonkai Mária c. egyetemi docens, a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének alelnöke, a Magyar Tehetséggondozó Társaság alelnöke
13 ³⁰ –13 ⁵⁰	Köszöntő, a konferencia megnyitása
13 ⁵⁰ –14 ²⁰	A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének lehetőségei fejlesztéspolitikai eszközökkel Dr. Köpeczi-Bócz Tamás európai uniós fejlesztéspolitikáért felelős államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma Európai Unió Fejlesztéspolitikáért Felelős Államtitkarság
14 ²⁰ –14 ⁵⁰	A család és a köznevelés viszonya Novák Katalin család- és ifjúságügyért felelős államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma Család- és ifjúságügyért Felelős Államtitkarság
14 ⁵⁰ –15 ¹⁰	Szünet
15 ¹⁰ –15 ⁴⁰	A köznevelési intézményrendszer átalakításának célja, a működés rendszere Pölöskei Gáborné köznevelési intézményrendszer fejlesztéséért felelős helyettes államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelési Intézményrendszer Fejlesztéséért Felelős Helyettes Államtitkarság
15 ⁴⁰ –16 ¹⁰	Az Oktatási Hivatal szervezeti változása, új feladatai, a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásának rendszere Dr. Maruzsa Zoltán elnök – Oktatási Hivatal
16 ¹⁰ –16 ³⁰	Szünet



2015. OKTÓBER 6. (KEDD)

Helyszín: **Hotel Béke konferenciacentrum Hajdú terem**

Levezető elnök:	Dr. Polonkai Mária c. egyetemi docens, a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének alelnöke, a Magyar Tehetseggondozó Társaság alelnöke
16³⁰–17⁰⁰	A szakképzés aktuális kérdései Bruckner László főosztályvezető – Nemzetgazdasági Minisztérium Munkaerőpiacért és Képzésért Felelős Államtitkárság, Szakképzésért és Felnőttképzésért Felelős Helyettes Államtitkárság, Szak- és Felnőttképzési Szabályozási Főosztály
17⁰⁰–17³⁰	A Nemzeti Tehetség Program aktualitásai Schanda Tamás ifjúsáspolitikáért és esélyteremtésért felelős helyettes államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma Család- és ifjúságügyért Felelős Államtitkárság
17³⁰–18⁰⁰	Az oktatás kiemelt szerepe a Magyar Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégiában Sörös Iván főosztályvezető – Emberi Erőforrások Minisztériuma Szociális Ügyekért és Társadalmi Felzárkózásért Felelős Államtitkárság Gyermekesély Főosztály
18⁰⁰–19³⁰	Vacsora



2015. OKTÓBER 6. (KEDD)

Helyszín: Hotel Béke konferenciacentrum Hajdú terem

19³⁰–21⁰⁰

Színházi előadás

Örkény Macskajáték című műve alapján

A Szkalla lányok
Majna produkció



A nemzetközi hírű **Macskajáték** számtalan előadást ért már meg különböző szövegvariációkkal. Berényi Gábor már régebben készített egy „kamaraváltozatot”, most pedig **A Szkalla lányok** címen egy olyan szövegváltozatot, amelyben csupán a két főszereplő mondja el, éli meg a Szkalla nővérek híres történetét.

Színpadra
alkalmazta:

Berényi Gábor

Előadják:

Béres Iona – a Nemzet Művésze címmel kitüntetett, Kossuth- és Jászai Mari-díjas, érdemes és kiváló művész, a Halhatatlanok Társulatának örökös tagja
Tordai Teri – Jászai Mari-díjas, érdemes és kiváló művész

Látvány:

Ondraschek Péter

Jelmez:

Jánoskuti Márta

Produkciós
vezető:

Gáspár Anna

2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)

Helyszín: **Hotel Béke konferenciacentrum Hajdú terem**

07⁰⁰–08³⁰	Reggeli
Levezető elnök:	Pósfai Péter , az Oktatási Hivatal ny. elnöke
08³⁰–09⁰⁰	A KLIK átalakuló struktúrája, megújuló feladatellátása Hanesz József elnök – Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
09⁰⁰–09³⁰	A KLIK köznevelési feladatellátást támogató projektjei Kajdi Ákos fejlesztési- és projektigazgató – Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
09³⁰–10⁰⁰	Innovációk a társadalmi felzárkózás segítésére Sárik Zoltán főigazgató – Türr István Képző és Kutató Intézet
10⁰⁰–10³⁰	A tehetségségítés új lehetőségei állami és civil összefogással Bajor Péter ügyvezető elnök – Magyar Tehetségségítő Szervezetek Szövetsége, Nemzeti Tehetségségítő Tanács
10³⁰–10⁵⁰	Szünet
10⁵⁰–11²⁰	Tartalmi és módszertani újítások az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézetben Dr. Kaposi József főigazgató – Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
11²⁰–11⁵⁰	A tankönyvfejlesztés új modelljének eredményei és tapasztalatai Kojanitz László szakmai vezető – Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet TÁMOP-3.1.2-B kiemelt projekt
11⁵⁰–12⁵⁰	Kutatás, fejlesztés és tudásmegosztás mesterfokon Kerekes Balázs projektigazgató – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
12⁵⁰–14⁰⁰	Ebéd



2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)

14 ⁰⁰ –15 ³⁰	Szekcióülések
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –17 ¹⁵	Szekcióülések

Szekció megnevezése		Szekcióvezető
1.	Óvodai nevelés	Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő, óvodavezető – Miskolci Batsányi János Óvoda
2.	Szakképzés, felnőttképzés	Nagy Norbert főosztályvezető – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal Szakképzési Főosztály
3.	Tehetséggondozás	Dr. Polonkai Mária c. egyetemi docens, a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének alelnöke, a Magyar Tehetséggondozó Társaság alelnöke
4.	OH – A pedagógus előmeneteli rendszer új elemei, TÁMOP-3.1.5	Fűrész Edit szakmai szakértő, TÁMOP-3.1.5 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
5.	OH – Köznevelési információ-menedzsment	Menner Ákos szakmai vezető – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
6.	OH – A tanfelügyelet és az egységes intézményi önértékelés rendszereinek bevezetése, TÁMOP-3.1.8, TÁMOP-3.1.15	Maus Pál szakmai vezető, TÁMOP-3.1.8 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
7.	OFI – TÁMOP-3.1.2-B; TÁMOP-4.1.2-B	Dr. Bodnár Éva szakmai vezető, TÁMOP-4.1.2-B – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Borhegyi Péter vezető szerkesztő, TÁMOP-3.1.2-B – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
8.	OFI – TÁMOP-3.1.5	Dr. Pompor Zoltán kutatási és fejlesztési főigazgató-helyettes – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
9.	OFI – TÁMOP-3.1.15; TÁMOP-3.1.1	Kerber Zoltán szakmai vezető, TÁMOP-3.1.15 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet; Mayer József központigazgató-helyettes, témavezető, TÁMOP-3.1.1 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
10.	EMET – A köznevelést és a felsőoktatást támogató programok bemutatása	Tirts Tamás általános főigazgató-helyettes – Emberi Erőforrás Támogatáskezelő

2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)

14 ⁰⁰ –15 ³⁰	Szekcióülések
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –17 ¹⁵	Szekcióülések

Szekció megnevezése		Szekcióvezető
11.	KLIC – TÁMOP-3.1.4.B, TÁMOP-3.3.15, TÁMOP-6.1.2.A	Fehérvári Krisztina alprojektvezető, TÁMOP-3.1.4.B – Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
12.	TKKI – Esélyteremtő intézményfejlesztést támogató pedagógiai-szakmai szolgáltatások	Botárné Barcza Éva intézményfejlesztési alprojektvezető, TÁMOP-3.3.13 Eötvös József Program – Türr István Képző és Kutató Intézet



2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)

Helyszín: **Hotel Béke** étterem

19³⁰–24⁰⁰	Műsoros díszvacsora
Köszöntő:	Sipos Imre köznevelésért felelős helyettes államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Államtitkárság
Műsorvezető:	Fazekas László – Best FM Rádió
Zene:	Sütő Band Zenekar Sütő Sándor Gombos Géza Dudás János
	
20³⁰	Táncvarázs bemutató  Előadják: a Valcer Táncstúdió növendékei 
	Művészeti vezető: Bíró Csaba
21¹⁵	A ZeneTheatrum SziniTanoda és Musical Színház művészeinek előadása 
22⁰⁰	Művészeti vezető: Csáki Szabolcs, Végh Veronika T o m b o l a

2015. OKTÓBER 8. (CSÜTÖRTÖK)

Helyszín: Hotel Béke konferenciacentrum Hajdú terem

07⁰⁰–08³⁰		Reggeli
Levezető elnök:		Bajor Péter , a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének ügyvezető elnöke, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács ügyvezető elnöke
08³⁰–09⁰⁰		A szekciók összefoglalói
1.	Óvodai nevelés	Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő, óvodavezető – Miskolci Batsányi János Óvoda
2.	Szakképzés, felnőttképzés	Nagy Norbert főosztályvezető – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal Szakképzési Főosztály
3.	Tehetség gondozás	Dr. Polonkai Mária c. egyetemi docens, a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének alelnöke, a Magyar Tehetség gondozó Társaság alelnöke
4.	OH – A pedagógus előmeneteli rendszer új elemei, TÁMOP-3.1.5	Fűrész Edit szakmai szakértő, TÁMOP-3.1.5 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
5.	OH – Köznevelési információ-menedzsment	Menner Ákos szakmai vezető Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
6.	OH – A tanfelügyelet és az egységes intézményi önértékelés rendszereinek bevezetése, TÁMOP-3.1.8, TÁMOP-3.1.15	Maus Pál szakmai vezető, TÁMOP-3.1.8 Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
7.	OFI – TÁMOP-3.1.2-B; TÁMOP-4.1.2-B	Borhegyi Péter vezető szerkesztő, TÁMOP-3.1.2-B – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Dr. Bodnár Éva szakmai vezető, TÁMOP-4.1.2-B – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
8.	OFI – TÁMOP-3.1.5	Dr. Pompor Zoltán kutatási és fejlesztési főigazgató-helyettes – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet

2015. OKTÓBER 8. (CSÜTÖRTÖK)

Helyszín: Hotel Béke konferenciacentrum Hajdú terem

Levezető elnök:		Bajor Péter , a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének ügyvezető elnöke, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács ügyvezető elnöke
08³⁰–09⁰⁰		A szekciók összefoglalói
9.	OFI – TÁMOP-3.1.15; TÁMOP-3.1.1	Kerber Zoltán szakmai vezető, TÁMOP-3.1.15 – Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Mayer József központigazgató-helyettes, témavezető, TÁMOP-3.1.1 – Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet
10.	EMET – A köznevelést és a felsőoktatást támogató programok bemutatása	Dr. Szvathné dr. Szalay Márta mb. osztályvezető – Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Hazai Programok Igazgatósága Köznevelési és Felsőoktatási Támogatások Osztály
11.	KLIK – TÁMOP-3.1.4.B, TÁMOP-3.3.15, TÁMOP-6.1.2.A	Fehérvári Krisztina alprojektvezető, TÁMOP-3.1.4.B – Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
12.	TKKI – Esélyteremtő intézményfejlesztést támogató pedagógiai-szakmai szolgáltatások	Botárné Barcza Éva intézményfejlesztési alprojektvezető, TÁMOP-3.3.13 Eötvös József Program – Türr István Képző és Kutató Intézet



2015. OKTÓBER 8. (CSÜTÖRTÖK)

Helyszín: Hotel Béke konferenciacentrum Hajdú terem

Levezető elnök:	Bajor Péter , a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének ügyvezető elnöke, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács ügyvezető elnöke
09 ¹⁵ –09 ⁴⁵	A köznevelés aktuális feladatai a köznevelés-fejlesztési stratégia tükrében Sipos Imre köznevelésért felelős helyettes államtitkár – Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Államtitkárság
09 ⁴⁵ –10 ¹⁵	A Nemzeti Köznevelési Portál Dr. Pompor Zoltán kutatási és fejlesztési főigazgató-helyettes – Oktatóskutató és Fejlesztő Intézet
10 ¹⁵ –10 ⁴⁵	Integrált Köznevelési Elemző Rendszer Menner Ákos szakmai vezető – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság Hollósi Géza témavezető – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
10 ⁴⁵ –11 ⁰⁵	Szünet
11 ⁰⁵ –11 ³⁵	A TÁMOP projektek eredményeinek megjelenése a köznevelési programokban (érettségi, mérési rendszer) Pongrácz László fősztályvezető – Oktatási Hivatal Köznevelési Programok Fősztálya
11 ³⁵ –12 ⁰⁵	A szakképzési centrumok működése Nagy Norbert fősztályvezető – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal Szakképzési Fősztály
12 ⁰⁵ –12 ³⁵	Az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő köznevelést érintő feladatai Tirts Tamás általános főigazgató-helyettes – Emberi Erőforrás Támogatáskezelő
12 ³⁵ –13 ⁰⁵	A konfliktusmentes oktatásért! Dr. Aáry-Tamás Lajos oktatási jogok biztosa – Oktatási Jogok Biztosának Hivatala
13 ⁰⁵ –13 ¹⁰	A konferencia zárása Bajor Péter , a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének ügyvezető elnöke, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács ügyvezető elnöke
13 ¹⁰ –14 ⁰⁰	Ebéd

2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)

1. SEKCIÓ ÓVODAI NEVELÉS

Szekcióvezető: **Petránné Képes Gizella** köznevelési szakértő, óvodavezető
Miskolci Batsányi János Óvoda

14⁰⁰–15³⁰

Szekcióbeszélgetés – témaszakértők bevonásával – az óvodákat érintő szakmai kérdések tükrében

A hároméves kortól kötelező óvodai nevelés bevezetésének tapasztalatai

Smizsánszky Ida köznevelési szakértő, óvodavezető

Miskolci József Úti Óvoda

Az óvodai éves munkaterv tartalma a megváltozott jogszabályi környezetben

Lendvai Lászlóné köznevelési szakértő, intézményfejlesztő

Elindult a pedagógiai-szakmai ellenőrzés/tanfelügyelet az óvodákban

Szabadi Edit köznevelési szakértő, pedagógiai előadó

Református Pedagógiai Intézet

Az óvodák önértékelési rendszere

Lendvai Lászlóné köznevelési szakértő, intézményfejlesztő

15³⁰–15⁴⁵

Szünet

15⁴⁵–17¹⁵

Szekcióbeszélgetés – témaszakértők bevonásával – az óvodákat érintő szakmai kérdések tükrében

A 2015 első félévi/tavaszi „éles” minősítések tapasztalatai

Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő, óvodavezető

Miskolci Batsányi János Óvoda

A pedagógusok szakmai érdekvédelme

Smizsánszky Ida köznevelési szakértő, óvodavezető

Miskolci József Úti Óvoda

Pedagógusok etikai kódexe a minősítésre és a tanfelügyeletre vonatkozóan

Szabadi Edit köznevelési szakértő, pedagógiai előadó

Református Pedagógiai Intézet

Összefoglaló: Helyzetkép – erősségek, problémák, lehetőségek – az óvodai nevelés területén a szekcióban elhangzottak alapján

Petránné Képes Gizella köznevelési szakértő, óvodavezető – Miskolci

Batsányi János Óvoda

2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)
2. SEKCIÓ
SZAKKÉPZÉS, FELNŐTTKÉPZÉS

Szekcióvezető:	Nagy Norbert főosztályvezető – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal Szakképzési Főosztály
14 ⁰⁰ –14 ⁴⁵	Változások a szakképzés szabályozásában Soós László osztályvezető – Nemzetgazdasági Minisztérium Szak- és Felnőttképzési Szabályozási Főosztály, Szakképzési Osztály
14 ⁴⁵ –15 ³⁰	Aktualitások a felnőttképzésben Pásztor Tibor főosztályvezető – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal Képzési Főosztály
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –16 ³⁰	Határon túli kapcsolatok a szakképzésben Kovátsné Vörös Ágnes folyamat-koordinátor – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
16 ³⁰ –17 ¹⁵	Szakképzési Centrumok Mayer Andrea főosztályvezető – Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal Intézmény-irányítási Főosztály



2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)

3. SEKCIÓ

TEHETSÉGGONDOZÁS

Szekcióvezető:	Dr. Polonkai Mária c. egyetemi docens, a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetségének alelnöke, a Magyar Tehetségsegítő Társaság alelnöke
14 ⁰⁰ –15 ³⁰	Tehetség Piacter program – szakmai mentorálás a pályaválasztás küszöbén Győryné Csomó Ildikó alprojektvezető – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége A tehetségek útja kutatás eredményeinek bemutatása Dr. Cziráki Szabina , az OTDT titkára – Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Ceglédi Tímea doktorjelölt – Debreceni Egyetem Dr. Harsányi Szabolcs Gergő egyetemi tanársegéd – Szegedi Tudományegyetem Tóbi István PhD hallgató – Pécsi Tudományegyetem
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –17 ¹⁵	Iskolai tehetségprogramok támogatása Szántó Judit igazgató – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége Tehetségsegítés hátrányos helyzetű szervezetek számára Csemer Patrícia alprojektvezető – Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége



2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)
4. SZEKCIÓ
OH – A PEDAGÓGUS ELŐMENETELI
RENDSZER ÚJ ELEMEI, TÁMOP-3.1.5

Szekcióvezető:	Fűrész Edit szakmai szakértő, TÁMOP-3.1.5 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
14 ⁰⁰ –15 ³⁰	Javaslatok a pedagógusok szakmai fejlődését, tanulását támogató rendszer fejlesztésére Szentandrás Péter pillérvezető, TÁMOP-3.1.5 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság Mentori támogatás az előmeneteli rendszerben Pusztai Katalin szakmai szakértő, TÁMOP-3.1.5 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság Mesterpedagógus, Kutatótanár tevékenységek megjelenése a Nemzeti Oktatási Innovációs Rendszer+ stratégiában Molnárné Varga Katalin pillérvezető, TÁMOP-3.1.5 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –17 ¹⁵	Mesterpedagógusi és kutatótanári programok elkészítése, értékelése, elemzése Tóth Mária szakmai vezető, TÁMOP-3.1.5 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság Mesterpedagógusi és kutatótanári pályázatok értékelésének tapasztalatai Iszák Tibor mesterpedagógus, szakértő – Sonkád A minősítések szervezési tapasztalatairól Marosi Katalin szakmai vezető, TÁMOP-3.1.5 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság



2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)
5. SEKCIÓ
OH – KÖZNEVELÉSI
INFORMÁCIÓ-MENEDZSMENT

Szekcióvezető:	Menner Ákos szakmai vezető – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
14 ⁰⁰ –15 ³⁰	A köznevelés minőségirányítási rendszere: Tényalapú döntés előkészítés támogatása strukturált adatokkal és objektív elemzéssel Menner Ákos szakmai vezető – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság Minőség mutatók: A feladatellátás tervezésének támogatása a köznevelési adatokból képzett indikátorokkal Hollósi Géza témavezető – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –17 ¹⁵	Kutatások hasznosíthatósága a köznevelés irányítás különböző szintjein: férőhely-gazdálkodás koncentrációja, mesterpedagógusok foglalkoztatása, szakmai szolgáltatások finanszírozása Dr. Ludányi Arnold szakmai szakértő – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság Menner Ákos szakmai vezető – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság



2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)
6. SEKCIÓ
OH – A TANFELÜGYELET ÉS AZ
EGYSÉGES INTÉZMÉNYI
ÖNÉRTÉKELÉS RENDSZEREINEK
BEVEZETÉSE, TÁMOP-3.1.8, TÁMOP-
3.1.15

Szekcióvezető:	Maus Pál szakmai vezető, TÁMOP-3.1.8 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
14 ⁰⁰ –14 ⁴⁵	A megújult tanfelügyeleti és önértékelési standardok Barcsák Marianna vezető szakmai szakértő, TÁMOP-3.1.8 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
14 ⁴⁵ –15 ³⁰	Az intézmények szerepe, feladatai a tanfelügyelet és az egységes intézményi önértékelés bevezetésében Barlai Róbertné vezető szakmai szakértő, TÁMOP-3.1.8 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –16 ³⁰	A szakértők szerepe, feladatai a tanfelügyelet és az egységes intézményi önértékelés bevezetésében. A tanfelügyelet szervezésének tapasztalatai Marosi Katalin szakmai vezető, TÁMOP-3.1.15 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság
16 ³⁰ –17 ¹⁵	A tanfelügyelet és az önértékelés szervezését, lebonyolítását támogató informatikai rendszer Czap Zoltán szakmai szakértő, TÁMOP-3.1.15 – Oktatási Hivatal Projektigazgatóság



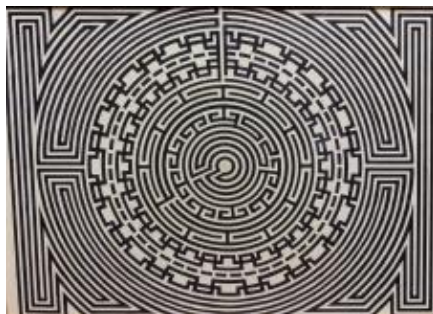
2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)
7. SEKCIÓ
OFI – TÁMOP-3.1.2-B, TÁMOP-4.1.2-B

Szekcióvezető: **Dr. Bodnár Éva** szakmai vezető,
TÁMOP-4.1.2.B – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet,
Borhegyi Péter vezető szerkesztő, TÁMOP-3.1.2-B
Oktatókutató és Fejlesztő Intézet

14⁰⁰–15³⁰ **Az OFI pedagógusképzési kutatási kataszterének jelentősége, újdonsága**
Dr. Bodnár Éva szakmai vezető,
TÁMOP-4.1.2.B – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
A pedagóguspálya népszerűsítésének nemzetközi joggyakorlatai, hazai lehetőségek – egy kutatás eredményeinek bemutatása
Dr. Horváth H. Attila témavezető,
TÁMOP-4.1.2.B – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet

15³⁰–15⁴⁵ Szünet

15⁴⁵–17¹⁵ **A tanári munkanaplók alkalmazása a taneszközök bevalásának vizsgálatához**
Kerber Zoltán, a kipróbálás szakmai irányítója,
TÁMOP-3.1.2-B – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
Az új korszakhatárok adta lehetőségek és korlátok a történelemtanításban
Borhegyi Péter vezető szerkesztő,
TÁMOP-3.1.2-B – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
A földrajztanítás megújításának tartalmi és módszertani kérdései
Arday István vezető szerkesztő,
TÁMOP-3.1.2-B – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet



2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)
8. SEKCIÓ
OFI – TÁMOP-3.1.5

Szekcióvezető:	Dr. Pompor Zoltán kutatási és fejlesztési főigazgató-helyettes Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
14 ⁰⁰ –15 ³⁰	A pedagógus-továbbképzések új elemei és fogadtatásuk Dr. Hunya Márta alprojektvezető, TÁMOP-3.1.5 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet A probléma alapú interprofesszionális szaktanácsadó-képzés általánosítható tanulságai Dr. Szabó Mária szakmai vezető, TÁMOP-3.1.5 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –17 ¹⁵	A szaktanácsadás hatása az osztálytermi folyamatokra Kézy Ágnes témavezető, TÁMOP-3.1.5 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet A szaktanácsadói kompetenciaprofilok jelentősége az egyéni pályaépítésben és a szaktanácsadói rendszer minőségi működtetésében Krajcsovicz Ágnes témavezető, TÁMOP-3.1.5 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Az interprofesszionális szervezeti szintű szaktanácsadás tapasztalatai Banai Angéla pedagógiai fejlesztő, TÁMOP-3.1.5 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet



2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)
9. SEKCIÓ
OFI – TÁMOP-3.1.15; TÁMOP-3.1.1

Szekcióvezető:	Kerber Zoltán szakmai vezető, TÁMOP-3.1.15 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet; Mayer József központigazgató-helyettes, témavezető, TÁMOP-3.1.1 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
14 ⁰⁰ –15 ³⁰	A tudásmenedzsment fogalmának és modelljének elméleti megalapozása Singer Péter témavezető, TÁMOP-3.1.15 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Tartalmi és módszertani fejlesztések a Nat-hoz és a kerettantervekhez kapcsolódóan Kasza Georgina témavezető, TÁMOP-3.1.15 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Az egységes pedagógiai tudásmenedzsment-rendszer elemei Földvári István témavezető, TÁMOP-3.1.15 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet A pedagógusok munkájának támogatása a tudásmenedzsment eszközeivel Kerber Zoltán szakmai vezető, TÁMOP-3.1.15 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –17 ¹⁵	Az iskolai közösségi szolgálat program hatásmérésének lehetőségei és korlátai Dr. Bodó Márton témavezető, TÁMOP-3.1.1 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet Az egész napos iskolák nevelési-oktatási programjai Mayer József központigazgató-helyettes, témavezető, TÁMOP-3.1.1 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet A fenntarthatóság pedagógiája – Az ökoiskolák szerepe a köznevelésben Néder Katalin témavezető, TÁMOP-3.1.1 – Oktatókutató és Fejlesztő Intézet

2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)
10. SZEKCIÓ
EMET – A KÖZNEVELÉST ÉS A
FELSŐOKTATÁST TÁMOGATÓ
PROGRAMOK BEMUTATÁSA

Szekcióvezető:	Tirts Tamás általános főigazgató-helyettes – Emberi Erőforrás Támogatáskezelő
14 ⁰⁰ –14 ⁴⁵	Nemzeti Tehetség Program, Út a tudományhoz program Dr. Szvathné dr. Szalay Márta mb. osztályvezető – Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Hazai Programok Igazgatósága Köznevelési és Felsőoktatási Támogatások Osztály
14 ⁴⁵ –15 ³⁰	Határtalanul! program Dr. Szvathné dr. Szalay Márta mb. osztályvezető – Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Hazai Programok Igazgatósága Köznevelési és Felsőoktatási Támogatások Osztály
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –16 ³⁰	Ösztöndíjprogramok a felsőoktatásban – Bursa Hungarica Felsőoktatási Önkormányzati Ösztöndíjrendszer Szalka Bettina osztályvezető – Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Gazdasági Igazgatóság Pályázati Pénzügyi Osztály
16 ³⁰ –17 ¹⁵	Oktatási és felzárkózási célú pályázati konstrukciók Kiss András osztályvezető – Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Társadalmi Felzárkózási Támogatások Osztálya A Szovjetunióba hurcolt politikai foglyok és kényszermunkások emlékéve – 2015 Dr. Németh Kitti igazgató – Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Főigazgatói Titkárság



2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)
11. SZEKCIÓ
KLIC – TÁMOP-3.1.4.B,
TÁMOP-3.3.15, TÁMOP-6.1.2.A

Szekcióvezető:	Fehérvári Krisztina alprojektvezető, TÁMOP-3.1.4.B Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
14 ⁰⁰ –15 ³⁰	Az intézményfejlesztés hatása az iskolák szakmai, tárgyi és személyi feltételeire Metka Katalin alprojektvezető, TÁMOP-3.1.4.B – Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Partnerség és hálózatosodás a köznevelésben Csaba Beatrix szakmai helyettes, TÁMOP-3.1.4.B – Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Mentoráló intézményi tudásmegosztás és innovatív továbbképzések a Módszertani Innováció alprojekt megvalósításában Fehérvári Krisztina alprojektvezető, TÁMOP-3.1.4.B – Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –17 ¹⁵	A mozgásos programok a teljes körű iskolai egészségfejlesztésben Bíró Csaba szakmai vezető, TÁMOP-6.1.2.A – Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Testmozgás az iskolában – avagy a TE IS Program bemutatása Simonné Goschi Gabriella szakmai vezető, TÁMOP-3.3.15 – Klebelsberg Intézményfenntartó Központ



2015. OKTÓBER 7. (SZERDA)
12. SZEKCIÓ
TKKI – ESÉLYTEREMTŐ
INTÉZMÉNYFEJLESZTÉST TÁMOGATÓ
PEDAGÓGIAI-SZAKMAI SZOLGÁLTATÁSOK

Szekcióvezető:	Botárné Barcza Éva intézményfejlesztési alprojektvezető, TÁMOP-3.3.13 Eötvös József Program – Türr István Képző és Kutató Intézet
14 ⁰⁰ –15 ³⁰	Az Eötvös Program Fejlesztései – Támogató hálózatok Kovács Gábor projektvezető, TÁMOP-3.3.13 Eötvös József Program – Türr István Képző és Kutató Intézet Tevékenykedtetésen alapuló módszertani fejlesztések Berecz Árpádné szakmai vezető, TÁMOP-3.3.13 Eötvös József Program – Türr István Képző és Kutató Intézet Interaktív, elektronikus tananyagok fejlesztése Könczöl Tamás Balázs e-Tanulás szakértő Vitéz Gyöngyvér e-Tanulás szakértő
15 ³⁰ –15 ⁴⁵	Szünet
15 ⁴⁵ –17 ¹⁵	Felsőoktatási fejlesztések az Eötvös Programban Dr. Hauser Zoltán felsőoktatási szakpolitikai vezető, TÁMOP-3.3.13 Eötvös József Program – Türr István Képző és Kutató Intézet Mérés-értékelési rendszer, valamint a fejlesztő eszközök adaptálása, bevezetése a gyakorlatban Tóth László mérési és értékelési vezető – Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ Az esélyteremtő intézményfejlesztési program és eszközrendszer bemutatása Botárné Barcza Éva intézményfejlesztési alprojektvezető, TÁMOP-3.3.13 Eötvös József Program – Türr István Képző és Kutató Intézet



Kulcsszerepben a szaktanácsadó és az igazgató

Interjú Hámori Veronikával, a Budapesti Mihály Általános Iskola és Gimnázium igazgatójával

Hámori Veronika hosszú évek óta minőségirányítási szakértőként dolgozik. Személyisége nemcsak az általa vezetett intézményekben, hanem a Budapest egyik leghíresebb gimnáziumában is meghatározó szerepet játszik.

Minősítés lépésről lépésre

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban Nkt.) 95. § (3) értelmében a pedagógus-előmeneteli rendszert 2013. szeptember 1-jén hatályba léptették. A minőségirányítási rendszer megvalósításáról az Nkt.64. (4) cikk rendelkezik.

A pedagógusok értékelése az Egyesült Államokban

A pedagógusok értékelése az Egyesült Államokban a tanári munka minőségének megőrzésére és fejlesztésére szolgál. A kutatási területek az 1980-as évek óta egyre inkább a pedagógusok értékelésére összpontosítottak. A minőségirányítási rendszer megvalósításáról az Nkt.64. (4) cikk rendelkezik.

Minden, amit tudni szeretne a pedagógusminősítési rendszerről: <http://hirlevel.oktatas.gov.hu>

Iratkozzon fel hírlevelünkre!

Korom Erzsébet: A tanárok szakmai fejlődése – továbbképzések a kutatásalapú tanulás területén

A tanulmány a PRIMAS projekt keretében megvalósuló tanár-továbbképzési rendszer koncepcióját ismerteti, és bemutatja a kutatásalapú tanulás elterjesztését segítő és akadályozó tényezőknek az antropológiai didaktikai elméletre alapozott elemzését a részt vevő országokban. „A szakmai fejlődés a tanári kompetenciák fejlődését jelenti. A tanári kompetenciák fejlődése, fejlesztése elkezdődik a tanárképzésben, és optimális esetben folytatódik a tanítással töltött évek alatt. A folyamatos önértékelés és a rendszeres továbbképzés segíti a tanárokat abban, hogy lépést tartsanak a tudományos, technikai változásokkal és képesek legyenek felkészíteni diákjaikat a folyamatosan változó világban való boldogulásra.



www.oktatas.hu



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

T Á M O P - 3 . 1 . 4 . B - 1 3 / 1 - 2 0 1 3 - 0 0 0 1 s z á m ú
„Köznevelés az iskolában” c. projekt

A Klebsberg Intézményfenntartó Központ létrehozása egyedülálló lehetőséget teremtett a magyar köznevelés megújítására. A KLIK az ország legnagyobb munkáltatójaként mintegy 120 000 pedagógust és nevelésben-oktatásban dolgozó szakembert foglalkoztat. Az állami fenntartásba vétellel óriási szakmai tudás gyűlt össze egyetlen szervezetben belül, amelynek összehangolása és a közös munka hatékonyabbá tétele az egyik legfontosabb feladat.

Az Új Széchenyi Terv keretében megvalósuló *Köznevelés az iskolában* projekt célja, hogy a szervezetben rejlő lehetőségeket kiaknázva, valamint a KLIK megalakulása óta eltelt időszak szervezeti és szakmai tapasztalatait összegezve, tartalmi, módszertani és szerkezeti felépítéssel kapcsolatos fejlesztésekkel javítsa az állami köznevelési intézményekben folyó munka minőségét, hatékonyságát, s ennek eredményeként a gyermekeknek kiegyensúlyozott, fenntartható oktatási rendszert teremtsen. A fejlesztések öt jelentős területen zajlanak:

Intézményi fejlesztés

A beavatkozást igénylő iskolák támogatása

Az intézményi fejlesztés 171 olyan nehéz helyzetben lévő iskolában valósul meg, ahol a tanulók a kompetenciaméréseken az országos átlag alatt teljesítettek, magas a hátrányos helyzetű diákok aránya, és az iskola eddig kimaradt a pályázati forrásokból. A fejlesztés oktatási eszközök beszerzésével és segítő szakemberek bevonásával, szakmai programok szervezésével, modern pedagógiai módszerek bemutatásával, és bevezetésének támogatásával történik. A segítő a helyi pedagógusokkal együttműködve alakítják ki a fejlesztés irányait. A kiválasztott intézmények személyre szabott szakmai támogatást kapnak a fejlesztendő területek meghatározásában és a megvalósításban.

Módszertani innováció

A legjobb nevelési-oktatási módszerek elterjesztése

A Módszertani innováció modul tevékenysége három fő elem köré csoportosítható. A modul egyik fő tevékenységcsoportja a „Mentoráló intézményi működés kialakítása” című pályázat köré szerveződött, mellyel a pedagógiai munka minőségének, ezáltal a nevelés-oktatás eredményességének javulásához, a pedagógiai hatékonyság és a tanulói eredményesség növeléséhez kíván hozzájárulni. A második fő cél egy komplex nevelési programcsomag létrehozása volt, mely elősegíti az intézményi nevelés nevelőtestületi szintű tervezését. A harmadik kulcselem pedig a módszertani pedagógus-továbbképzések szervezése volt. A modul tevékenysége során 16 folyamatba ágyazott pedagógus-továbbképzés kifejlesztésére került sor.

T Á M O P - 3 . 1 . 4 . B - 1 3 / 1 - 2 0 1 3 - 0 0 0 1 s z á m ú
„Köznevelés az iskolában” c. projekt

Partnerség és hálózatosodás

Az iskolák helyi közösségi aktivitásának ösztönzése

A Klebensberg Intézményfenntartó Központ kiemelt célja, hogy iskoláiban kiépüljön a nevelést-oktatást támogató partnerségi hálózat. Az együttműködési kapcsolatrendszerek fejlesztése érdekében a KLIK arra ösztönzi a pedagógusokat, hogy a diákok, a szülők és egyéb partnerek (pl.: más iskolák, önkormányzatok, civil és szakmai szervezetek) bevonásával közösségi programokat szervezzenek. A „Köznevelés az iskolában” című projekt keretében a Központ több száz esemény megvalósítását valamint mobil közösségi terek kialakítását támogatja.

Szervezetfejlesztés

A KLIK-ben dolgozó munkatársak tudásának összehangolása, együttműködésének erősítése

A szervezetfejlesztés az intézményekben meglévő tudást hasznosítva javítja az egész szervezetet, beleértve az iskolák minőségi fejlesztését. A tankerületi dolgozók és az intézményvezetők egyéni tudása, rátermettsége érték – ennek a hatékonyságnak a szervezeti szintre emelése a projekt egyik fő célja. A program részeként kiemelten fontos szerepet kap az együttműködés fejlesztése, a jobb teljesítményre való ösztönzés, karrierprogramok indítása, motivációs rendszerek kidolgozása, az önérvényesítő, konfliktuskezelő és együttműködési készség erősítése, valamint a vezetői szereptudatosság fejlesztése. Ennek a megújulási folyamatnak az eredménye, hogy az intézmény a KLIK munkatársainak tudására és képességeire alapozva hatékonyabbá válik. Ezzel a célzott fejlesztéssel javul a pedagógiai munka, a diákok pedig versenyképesebb tudás birtokába juthatnak.

Rendszerszervezés

Hatékony, komplex információs rendszer építése

A KLIK egy olyan információs rendszert épít, amely egységbe szervezi a hivatal és intézményi szerteágazó feladatellátási területeit. A fejlesztés részeként megvalósuló új informatikai (IT) rendszer segítségével csökkennek a most még jelentős adminisztratív terhek, ezáltal gyorsabb és rugalmasabb lesz az ügyintézés. Ez egyaránt érinti a szakmai, a gazdálkodási, a tanügy-igazgatási és a humán-kapacitás területeket: egységessé és ésszerűbbé válik az adatbekérések rendje; a készülő irat- és dokumentumkezelő, valamint gazdálkodási rendszer a mindennapi munkát segíti, továbbá kialakul egy belső kommunikációs online felület, megújul az ügyfélszolgálati rendszer.

**T Á M O P - 3 . 3 . 1 5 - 1 3 / 1 - 2 0 1 4 - 0 0 0 1 „ T e s t m o z g á s a z
I s k o l á b a n (T E I S) ” p r o g r a m a g y a k o r l a t b a n**

Magyarország Kormánya elkötelezett olyan iskolai programok megvalósítása mellett, amelyek az esélyegyenlőséget eredményező **szegregáció csökkentésére**, az oktatási szolgáltatások minőségének javítására és az intézmények, illetve azok szakmai, társadalmi környezete **együttműködésének** előmozdítására irányulnak. Éppen ezért, a TE IS Program célja az iskolai környezetben zajló testmozgás szemléletének újragondolása, a társas befogadás erősítése és az önkéntesség iskolai elterjesztése. Ugyanis a tanórán kívüli mozgásban kiemelt szerepet játszik az élmény és a játék, amely által az aktivitás élvezetessé, bevonóvá válik, és társas tanulásra alkalmas helyzeteket teremt.

Ennek nyomán a Klebsberg Intézményfenntartó Központ által megvalósított projekt legfőbb célja, hogy országsszerte **144 általános és középiskolában** hátrányos helyzetű gyerekek részvételét ösztönözze a testmozgásra. **Diákönkéntesek segítségével** az iskolákban olyan helyiségeket és lehetőségeket alakítanak ki, ahol a gyerekek **a tanítási órákon kívül** együtt sportolhatnak, játszhatnak. Így a kötelező testnevelés órák mellett élményszerű, közösségi eseményekben vehetnek részt, amely várhatóan csökkenti a szegregációt. A korai életkorban történő testmozgás megszerettetése, illetve az egészséges, fizikai aktivitásban gazdag életmód felé irányítás, valamint ehhez kapcsolódóan a **sport- és egészségtudat kialakítása**, a belső motivációs bázis kiépítése valósul meg a projekt célrendszerében, mint kitűzött egészségfejlesztési feladat.

A szervezett programok mentén támogatjuk az iskolai környezet újszerű tartalommal való megtöltését. A hátrányos helyzetű tanulók bevonásával pedig az iskolai színtéren valósul meg az **esélyteremtés** és kompenzáció. A program révén **javul** a hátrányos helyzetűek elfogadása és beilleszkedése, a diákok közösségi szerepvállalása, a szülők és az intézmény kapcsolata, a diákok, a tanárok, a szülők kapcsolata. A gyerekek fejlesztésében és a pedagógusok érzékenyítésében szakképzett **tréner**ek és az érintett intézmények tanárai nyújtanak segítséget.

A TE IS program által elért **innovatív eredmények** a diákok készségeinek fejlesztése mellett az iskolai kultúra fejlődésében is megmutatkoznak, az iskolához való tartozás érzésével pedig **csökkenthető a lemorzsolódás**. Egyértelmű tapasztalat továbbá, hogy a résztvevő iskolák **ajánlják egymásnak a programot**, visszajelzések alapján az intézmények igénylik az adaptációt. A program során hangsúlyosan, komplex módon fejlesztett transzverzális készségek is erősödnek: a csapatban való együttműködés, a felelősségvállalás, a szervezés, a jövőkép tervezésének megtanítása a diákoknak szintén motivációs tényező az iskolák számára. Az **európai uniós céloknak is megfelelő** módszer segítségével a gyerekek alternatívát kapnak arra, hogy felnőttként hogyan tudják megállni a helyüket a munka világában és az életben.

**T Á M O P - 6 . 1 . 2 . A - 1 4 / 1 - 2 0 1 4 - 0 0 0 1 „ T e l j e s k ö r ű
i s k o l a i e g é s z s é g f e j l e s z t é s ” p r o j e k t**

A **Teljes körű Iskolai Egészségfejlesztés (TIE)** projektet a **Nemzeti Egészségfejlesztési Intézet (NEFI)** és a **Klebsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK)** konzorciumi partnerekként több mint 3,5 milliárd forintból valósítják meg.

A KLIK és a NEFI célja valamennyi tanuló számára elérhetővé tenni az egészséges életmódhoz szükséges tudást és ismereteket. Ezért a 2014/2015 tanév tavaszi félévében a két intézmény és számtalan szereplő (megyei és regionális koordinátorok, pedagógusok, védőnők) segítségével egészséges életmódhoz kapcsolódó programokat és élményekben gazdag **közösségi eseményeket** szervezett. A programban népszerűsítésre került például a helyes táplálkozás, a megfelelő test- és szájhigiéniai szokások, az ivóvízfogyasztás, a sérülés-megelőzés fontossága, emellett a tanulók mozgáshoz kapcsolódó rendezvényeken vehettek részt.

A projekt fontos része a **Hétfőpróba** elnevezésű programsorozat, ahol többféle mozgásforma – többek között grundbirkózás, sárkányhajózás, nordic walking, néptánc, atlétika, küzdősportok – kipróbálására nyílt lehetőség. A próbák összeállítása során kiemelt szempont volt, hogy a gyerekek a közös sportélmények megszerzésével megszeressék a mindennapos mozgást, és az életük fontos, aktív részévé váljon. Továbbá a gyerekek versenyhelyzet nélkül, a **kudarcélmények elkerülésével**, kötetlenül próbálhatták ki a különféle sportágakat.

A projekt során, az élményszerű programokon való részvétellel olyan készségeket is fejlesztettünk a gyermekeknél, mint például az együttműködés és a kommunikáció. Emellett nagy hangsúlyt fektettünk a társas kapcsolatok fontosságára, azok pozitív megélésére. Fontos cél volt továbbá, hogy ezeknek a készségeknek a megszerzésével a projekt a korai iskolaelhagyást is csökkentse.

Művészetpártolás – összefogással

Goethe szavaival élve: „Az ember sehol sem térhet ki a világ elől olyan biztosan, mint a művészetben. És nem kapcsolódhatik biztosabban a világhoz, mint a művészetben. Még a legnagyobb boldogság és a legnagyobb baj pillanatában is szükségünk van a művészetre.”

A *Kovács Máté Városi Művelődési Központ és Könyvtár* Hajdúszoboszló Város Önkormányzata által fenntartott, összevont közművelődési intézmény.

„Minden elmenő elvisz belőlünk valamit, ami nem jön vissza. Nem lehet úgy labdázni, hogy ha rossz labdát dob a másik, akkor te is rosszat dobsz neki. Ha játék közben elkezdjük büntetni a másikat az ügyetlenségéért, akkor a játék elromlik, elfajul, nem játék többé, hanem harc, háború. Ha a szép játék a cél, akkor függetlenül attól, hogy milyen labdát kapok, nekem minél jobbat kell adnom.”

A *Nova Humana Egyesület* a SULISZERVIZ Oktatási és Szakértői Irodával és a Suliszerviz Pedagógiai Intézettel szorosan együttműködve próbál segítséget nyújtani az emberek számára ahhoz, hogy az egyre globalizálódó világunkban megtalálják helyüket és boldogulásukat a mai modern társadalom kihívásai, ellentmondásai között. Célunk a különböző társadalmi csoportok, rétegek társadalmi beilleszkedésének segítése, esélyek teremtése számukra az egyre teljesebb emberi lét megéléséhez.

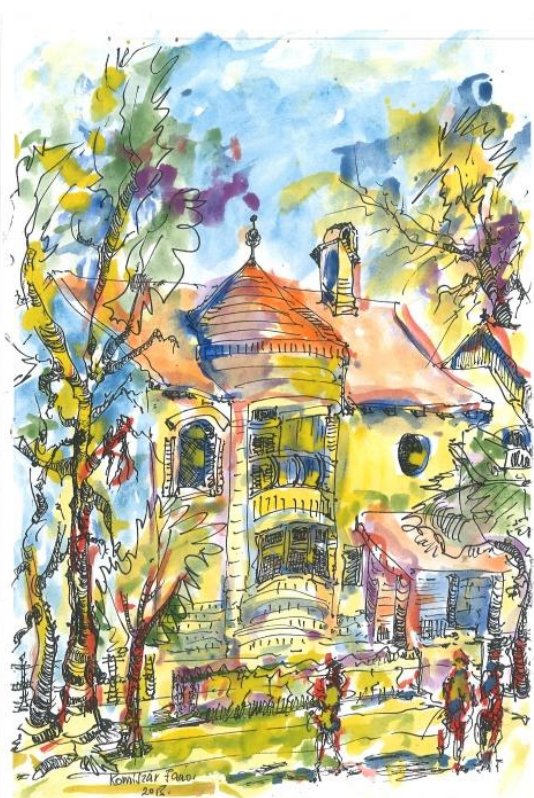
A *Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda* megalakulása óta tevékenyen vesz részt az oktatás-nevelés folyamatában, a felnőttképzésben, a pedagógusok továbbképzésében, informatikai fejlesztésekben. Szervez immár hagyományosan minden év őszén Országos Közoktatási Szakértői Konferenciát. Működteti a Suliszerviz Pedagógiai Intézetet, ECDL vizsgaközpontot, segíti a modernizációs folyamatokat, valamint részt vesz a közoktatási intézmények szakmai munkájának fejlesztésében. Számos országos fejlesztési projekt résztvevője.

A *Suliszerviz Pedagógiai Intézetet* 2003-ban alapította a Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda Kft. 2011 óta akkreditált kiváló tehetségpont három tehetségterületen:

- **Országos Szakiskolai Közismereti Tanulmányi Verseny:** hagyományosan a szakiskolák kezdő évfolyamain tanuló, az országos tantárgyi tanulmányi versenyek látóköréből kieső, de egy-egy közismereti tantárgyban, tantárgycsoportban kiemelkedő eredményt felmutató tanulók számára biztosítja a megmérettetés lehetőségét, ezáltal ösztönözve őket a nagyobb teljesítményre is.
- **Országos Középisikolás Képzőművészeti Diáktárlat:** célja bemutatkozási és megmérettetési lehetőség biztosítása minden alkotókedvű tehetséges középisikolás diák számára. A zsűri tagjai: **Aknay János** Kossuth- és Munkácsi-díjas festőművész, a Magyar Alkotóművészek Országos Egyesületének (MAOE) elnöke; **Komiszár János** Holló László-díjas festőművész, 2001-ben „Debrecen Város Kiváló Pedagógusa” cím tulajdonosa; és **Rácz Imre** rajztanár, szaktanácsadó, festőművész. A legjobb alkotások díjazása, az alkotások értékelése, s a tárlat ünnepélyes megnyitása az Országos Közoktatási Szakértői Konferencia programjainak részeként kerül megrendezésre

- **Lovasoktatás:** célja, hogy a résztvevők megismerkedjenek a lóval és a ló gondozásával járó feladatokkal, valamint a lovaglással és a lovassportok alapjaival. A programmodulok végén a résztvevők versenyeken mérik össze tudásukat. A Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda működteti a Mikepércsi Lovasparkot, mely e tevékenységünk helyszíne, s amelyen a látogatók egyéb szabadidős tevékenységet is folytathatnak.

Valljuk, hogy az oktatás-nevelés folyamatában meghatározó jelentőségű a személyes példamutatás, a környezeti nevelés, a művészek, a művészi alkotások mind szélesebb körben való megismertetése, megszerettetése a „kiművelt emberfők” mind nagyobb száma érdekében.



Fontosnak tartjuk szakmai programjainkat színvonalas kulturális és szabadidős tevékenységekkel színesíteni konferenciáinkon és egyéb rendezvényeinken. Elsősorban szűkebb lakóhelyünk, a megye, a régió, a határon túli magyar, és országosan is elismert művészek, tehetséges diákok bemutatkozását segítjük, de szerepeltek már Japánból érkezett alkotások is a diáktárlaton.

Művészetpártoló tevékenységünk szerteágazó.

Tesszük mindezt azért, hogy Dr. Ujváry Zoltán professzor emeritus szavaival élve „**az alkotók alázatos és felszabadult, fegyelmezett és teremtő módon munkálkodhassanak. Hiszen a művész látomása mindig egy szebb, egy jobb világra vonatkozik, és azért alkot, hogy szebbé, jobbá tegye világunkat. Egy jó műalkotásnak erkölcsi tetté kell válnia. Mert nemcsak szebbé teszi a környezetünket,**

hanem a lelkünket és a gondolatunkat is szebbé formálja.”

Kónyáné Tóth Mária
igazgató

Suliszerviz Pedagógiai Intézet