



AZ OLVASÁSI SZOKÁSOK ÁTALAKULÁSA ÉS A KÖNYVTÁRAK OKTATÁSTÁMOGATÓ LEHETŐSÉGEI

PÉTERFI RITA

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A könyvolvasók arányának alakulása

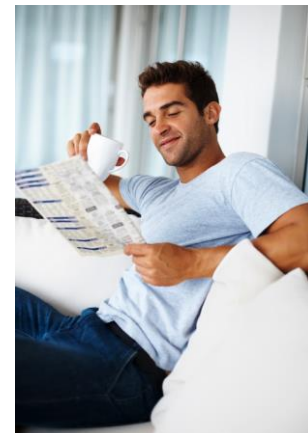
	1964	1985	2000	2005	2017
Egyet sem olvasott az utóbbi egy évben	41	38	52	60	50
1-3 könyvet elolvasott az utóbbi egy évben	36	22	23	8	29
Negyedévenként legalább egy könyvet		23	13	16	13
Havonként legalább egy könyvet	23	17	12	16	7
Összesen	100	100	100	100	100

A férfiak, a nők és az olvasás



A könyvolvasók nemek szerinti eloszlása 2017-ben

	Nő	Férfi
Egyet sem olvasott az utóbbi egy évben	44	57
1-3 könyvet elolvasott az utóbbi egy évben	31	27
Negyedévenként legalább egy könyvet	16	10
Havonként legalább egy könyvet	8	5
Összesen	100	100



A regisztrált olvasók számának alakulása



A társadalmi egyenlőtlenségekről: a kétsebességű társadalomról



A családi könyvtárak nagyságáról



A könyvtárba járás gyakoriságáról, avagy: a Máté-effektusról



Az állományról



Könyvajándék



Alapelvek



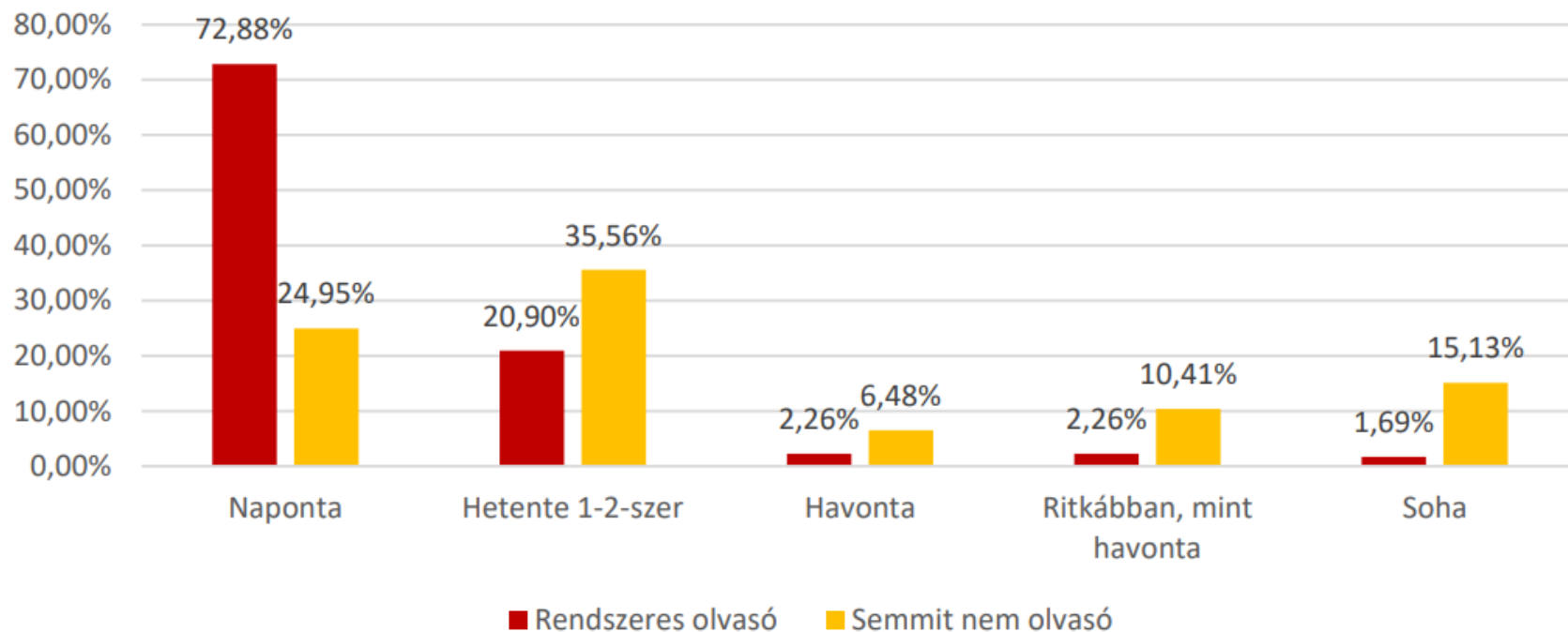
Az olvasásfejlesztés kezdete



A felnőttek olvasási szokásainak hatása a gyerekekre (family literacy)



A mesélés gyakorisága és az olvasóvá válás összefüggései



Forrás: www.azenkonyvtaram.hu

Könyvtári programok



Hátrányos helyzetűek, fogyatékkal élők



Digitális írástudás



A könyvtár gondolkodásmódja - könyvtárhasználat



Áporka



Utána





Előtte

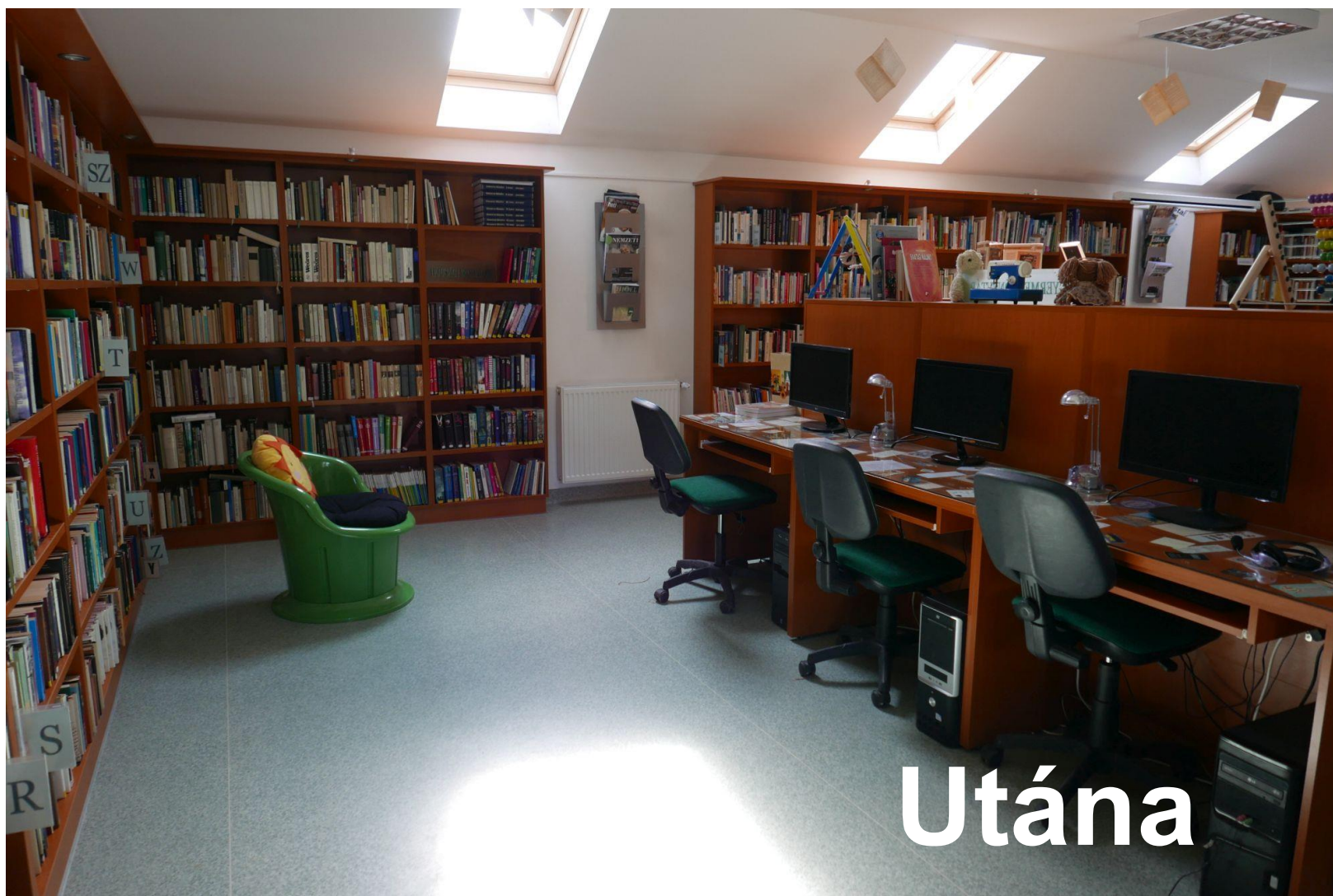


Utána

Kismaros



Előtte



Utána

Előtte



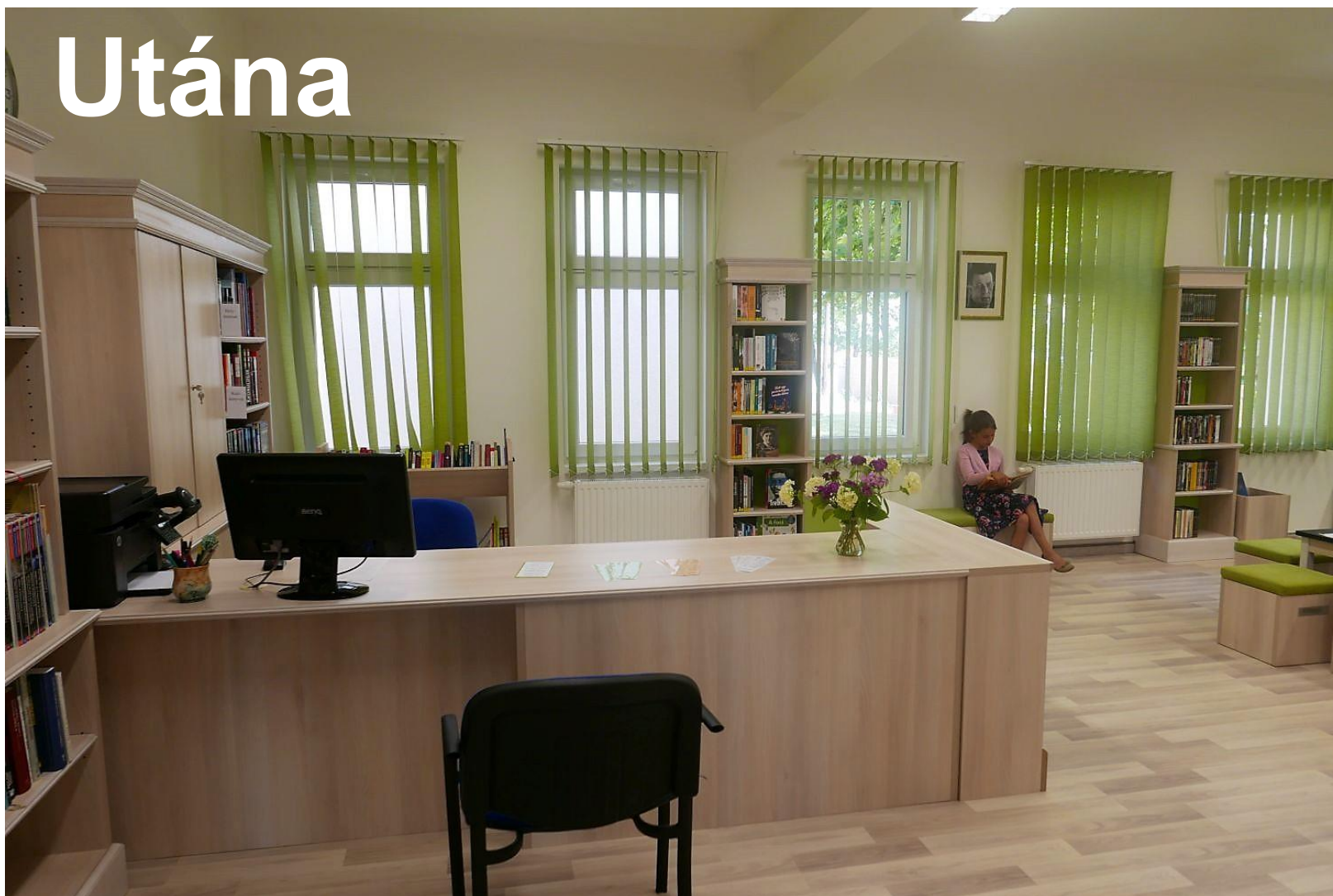


Utána

Pócsmegyer



Utána





Előtte



Utána



Előtte

Utána



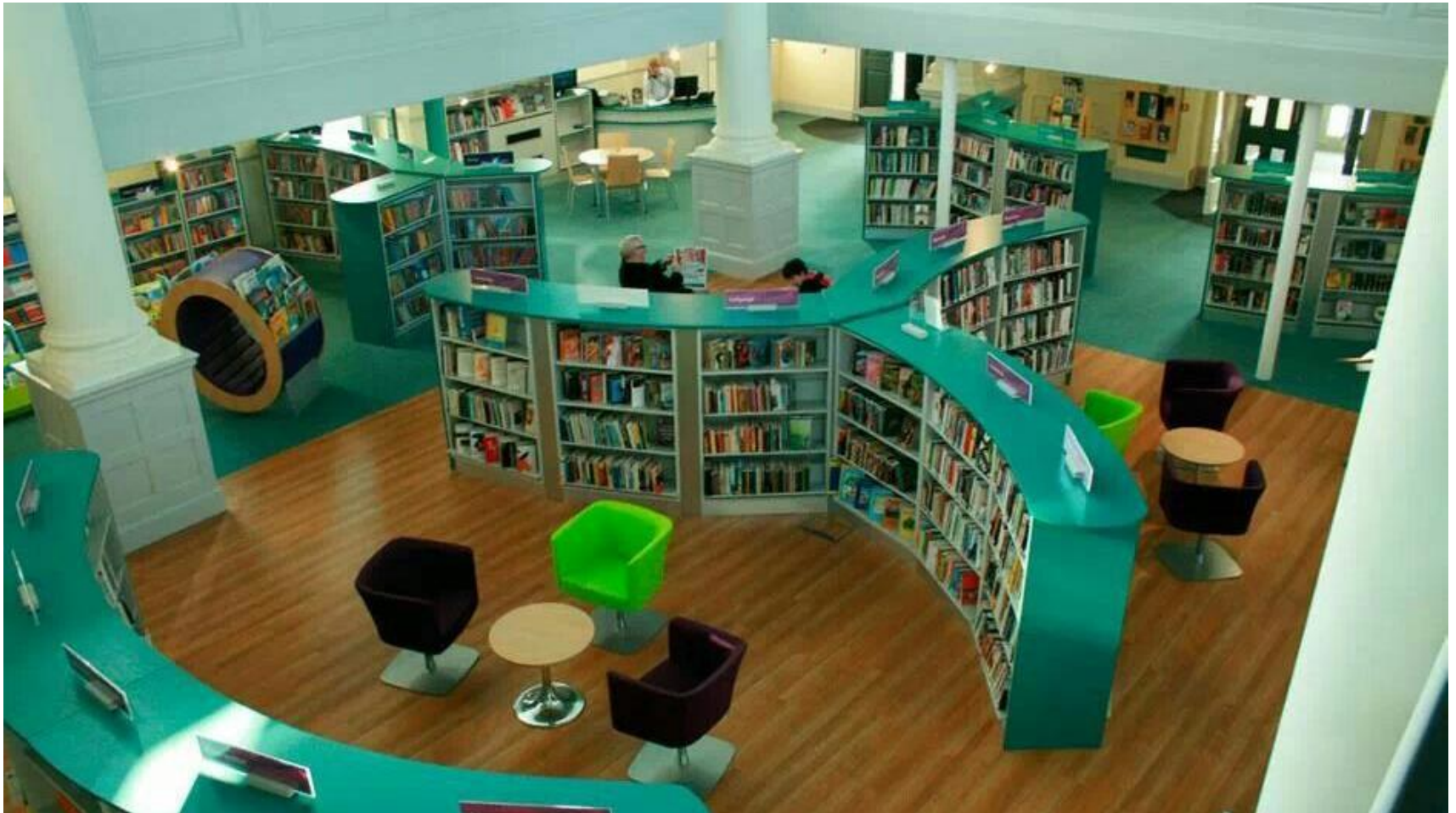
Külföldi példák















A szövegértés-fejlesztés támogatása





KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE