



**KLEBELSBERG
KÖZPONT**

A fenntartó és környezete

a Klebelsberg Központ működése

Hajnal Gabriella

elnök

Az állami intézményfenntartás rendszere



Középirányító

Egységes szemlélet

Költségvetés tervezés

Éves feladattervezés

Ellenőrzés

Stratégia

Központi rendszerek



Fenntartói feladatok

Operatív irányítás

Tanügyigazgatás

Gazdálkodás

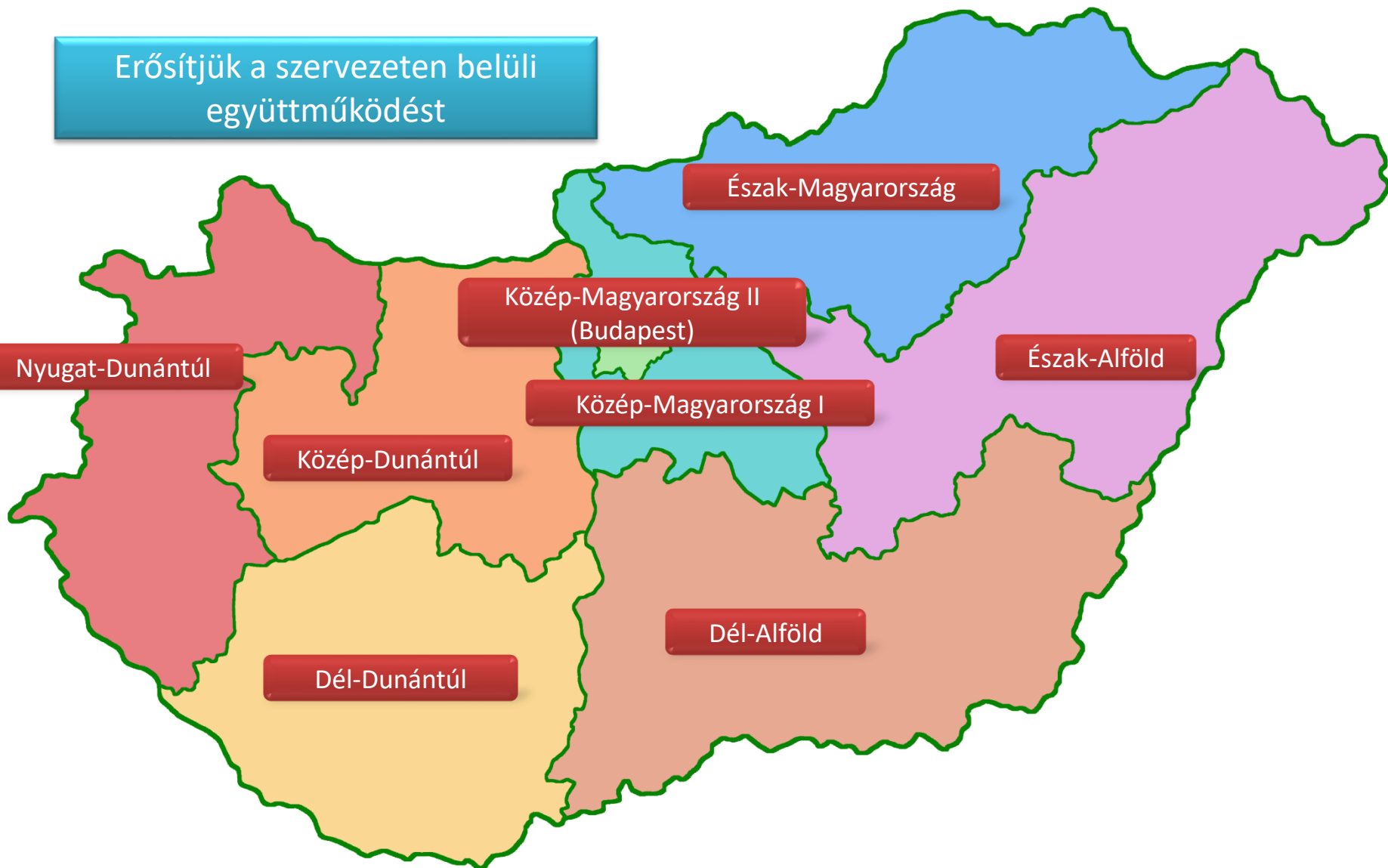
Ingyanműködtetés

Humánerőforrás menedzsment

Tankerületi Tanácsok

Tankerületi Központok regionális csoportjai

Erősítjük a szervezeten belüli együttműködést



Havi beszámolók

Konferenciák

Tankerületi központlátogatások

Fejlesztési tervek

Regionális együttműködések

Jó gyakorlatok megosztása

Értékelés-motiváció

Kapcsolattartók

Vezetői coaching

A Tankerületi Központok fenntartásában lévő
intézmények által ellátott feladatok

általános iskolai
nevelés-oktatás

tartós gyógykezelés alatt
álló gyermekek, tanulók
nevelés-oktatása

kollégiumi nevelés-oktatás

nemzetiségi nevelés-
oktatás

gimnáziumi nevelés-oktatás

pedagógiai szakszolgáltatás

szakgimnáziumi nevelés-oktatás

gyógypedagógiai/konduktív
nevelés-oktatás

szakközépiskolai nevelés-oktatás

szakiskolai nevelés-oktatás

alapfokú művészetoktatás

fejlesztő nevelés-oktatás

Tankerületi Központ feladatai és kapcsolata az intézményekkel

Köznevelési intézmények **szakmai alapdokumentumainak kiadása**

Kapcsolattartás a köznevelési intézményekkel (**szakmai koordináció**)

Segítségnyújtás a köznevelési intézményeknek a működésükhöz szükséges **dokumentumaik, szabályzataik** előkészítéséhez, továbbá ellenőrzi és jóváhagyja ezeket

Adatszolgáltatásokkal kapcsolatos fenntartói feladatok

Köznevelési intézményekkel kapcsolatos **tanügyi nyilvántartások, adatbázisok** vezetése

Fenntartói ellenőrzést végez a köznevelési intézményekben

Értékeli a köznevelési intézmény pedagógiai programját, szakmai eredményességét

Ellenőrzi és értékeli a köznevelési intézmény gazdálkodását, a feladatok végrehajtásához szükséges feltételek meglétét (szükség esetén beszerzi az eszközöket, biztosítja a gazdálkodási keretet)

Tankerületi Központ feladatai és kapcsolata az intézményekkel

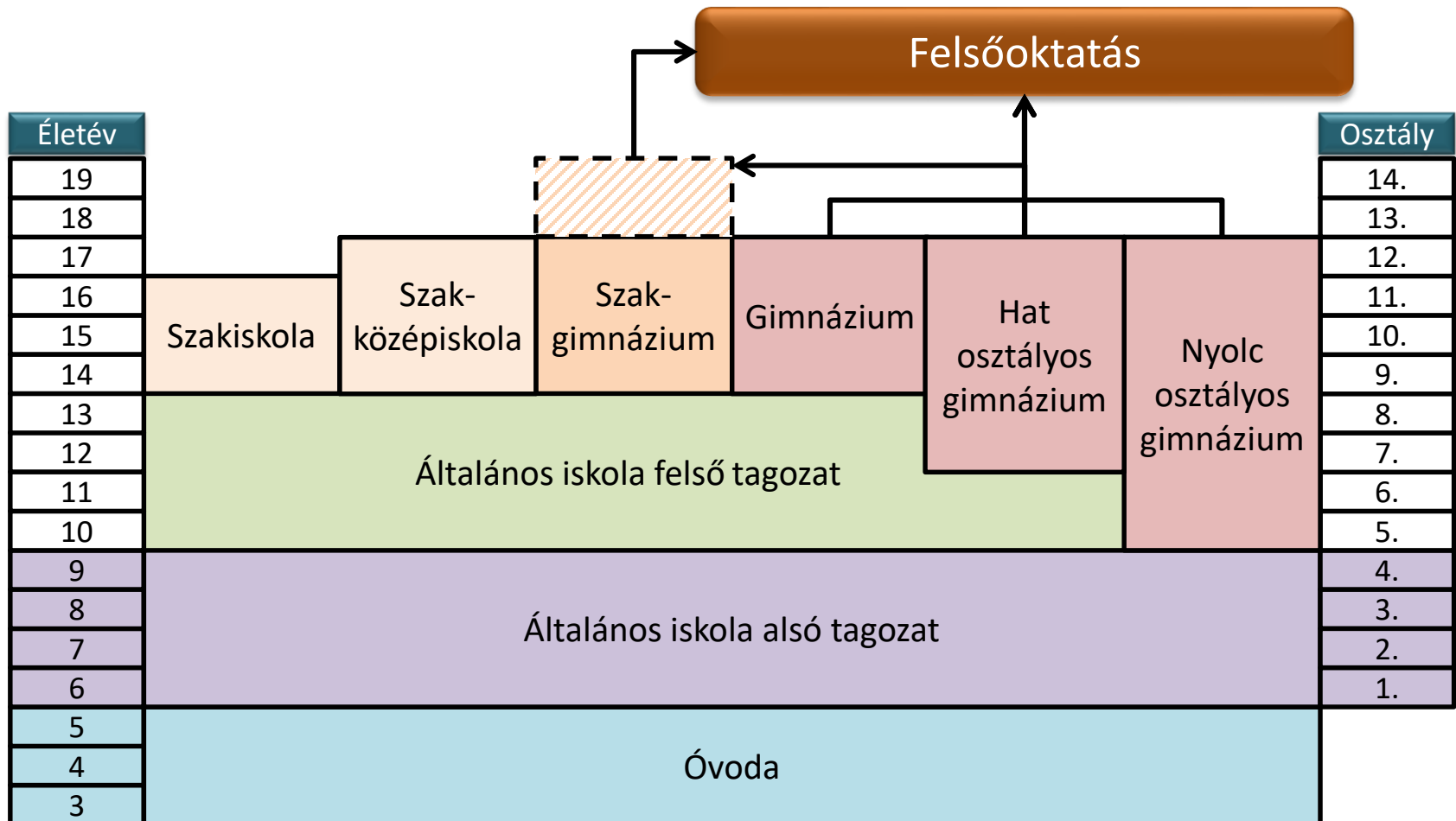
Koordinálja a versenyszervezéssel, tehetséggondozással kapcsolatos feladatokat

Javaslatot tesz a Klebelsberg Központ útján az oktatásért felelős miniszter részére köznevelési intézmény létesítésére, átszervezésére, megszüntetésére, alapfeladatának módosítására

Javaslatot tesz a Klebelsberg Központ útján a fenntartásában lévő köznevelési intézmény vezetőjének megbízására, megbízásának visszavonására, előkészíti az ehhez szükséges dokumentumokat

A fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést a jogszabálysértésre vagy az intézmény belső szabályzatának megsértésére hivatkozással benyújtott kérelem, továbbá az óvodai felvétellel és az óvodából való kizárással, a tanulói jogviszony, valamint a kollégiumi tagsági viszony létesítésével, megszüntetésével, a tanulói fegyelmi ügyekkel kapcsolatban érdeksérelemre hivatkozással benyújtott kérelem tekintetében. A kérelmet elutasíthatja, a döntést megváltoztathatja, vagy megsemmisítheti, és a nevelési-oktatási intézményt új döntés meghozatalára utasíthatja.

A köznevelés intézményrendszere – pedagógiai munka szakaszai



A köznevelés pillérei



Finanszírozás
és fenntartás



Infrastruktúra



Módszertan
és tartalom



Humán
erőforrás

Finanszírozás és fenntartás

2017 ELŐTT

- Központosított gazdálkodás
- Likviditási problémák
- Növekvő adósság
- Módosuló jogszabályi környezet
- Költségvetési konszolidáció



2017 UTÁN

- Tankerületi rendszer átalakítása
- Keretgazdálkodás bevezetése
- Szervezetfejlesztés
- Tartozásállomány megszüntetése
- Tankerületi központok megalakulása (60 TK)

Feladat: olyan bázis kialakítása, amely célok megvalósításának és a fenntarthatóságnak a kényes egyensúlyát biztosítani tudja

A köznevelés pillérei I.

Kiemelt kiadási előirányzatok	2018. évi költségvetési tv.	2019. évi költségvetési tv.
Személyi juttatások	419,6	431,6
Munkaadókat terhelő járulékok	83,3	80,7
Dologi kiadások	77,8	77,4
Beruházások, felújítás, egyéb	11,1	11,1
Összesen	591,8	600,8

milliárd forint

Infrastruktúra

Szükséges feltételrendszer biztosítása

Célja:

- A XXI. századi igényeknek megfelelő tanulási és közösségi terek biztosítása → motiváló környezet

Feladat:

- Valid adatokon nyugvó, a szükségletekre épülő és a fenntarthatóságot szem előtt tartó beruházások megvalósítása

Eredményei:

- Modern, higiénikus ingatlanok
- Naprakész digitális eszközpark, fejlesztőeszközök
- Egészséges életmódra nevelés helyszínei és eszközei (tanuszoda, tornaterem, kültéri sportlehetőségek, sportszerek, köznevelés igényeit figyelembe vevő infrastruktúrafejlesztések a sport területén)
- Egyéb ismeretszerzés és társas kapcsolatok, szociális kompetencia fejlesztésének színterei

Azaz a gazdasági fejlettségtől, adóerőtől függetlenül egységes színvonalú környezet

Módszertan és tartalom

Tartalomszabályozás – NAT felülvizsgálata, rugalmas kerettanterv

Szervezeti változások a tartalomfejlesztéssel kapcsolatban – OFI, Educatio, EKE

Digitális fejlesztés, digitális oktatási környezet – Digitális Oktatási Stratégia (DOS)

Digitális taneszközök fejlesztése 2020-ig (digitális tananyagok, munkafüzetek, tankönyvek)

Egyedi módszertani fejlesztések (köznevelés módszertani megújítása)

Hálózatos működés kiaknázása – módszertani jó gyakorlatok megosztása

Humán Erőforrás

Pedagógusképzés és továbbképzési rendszer megújítása

Szaktanácsadás, szakmai segítségnyújtás

Erkölcsei és anyagi elismerés, (életpályamodell, differenciálás), azaz emelkedik a pálya presztízse

Gyakorlattá válik a motiváció:

1. anyagi (bérek, pótlékok, differenciálás);
2. Szakmai (projektekben történő részvétel, lehetőség a szakmai innovációra)

Pedagógus utánpótlás biztosítása (nő a pálya vonzereje – több a fiatal, kevesebb a pályaelhagyó)

Adminisztráció csökkentése, foglalkoztatási szabályok átalakulása

Rövid távú célok

A gyermekek mindenekfelett álló érdekét szem előtt tartva, a pedagógusokkal közösen dolgozunk céljainkért

A KK középírányítóként a tankerületi központokon keresztül támogatja az iskolák infrastrukturális és szakmai fejlődését

Partneri viszony erősítése a KK és a tankerületi központok, valamint a fenntartók és az intézmények között

Ágazatközi együttműködésre törekvés, szaktudás bevonása az oktatással kapcsolatos feladatok hatékony megvalósítása érdekében

Innovatív szemlélet erősítése (fenntartói és pedagógiai szempontból egyaránt)

Ágazaton belüli szakterületek stratégiai tervezése, különös tekintettel az SNI ellátásra

Tehetséggondozást és felzárkóztatást elősegítő kezdeményezések támogatása

További célok

Célorientált, a szereplők közötti interakciókra épülő működés, a helyi szereplők, szaktudás maximális bevonása

Rugalmas iskolarendszer – átjárható, képes alkalmazkodni a változó kihívásokhoz

Országos lefedettség minden feladat esetében, egységesen magas színvonalú ellátás és környezet

Az intézményrendszer felépítése, területi megoszlása követi a társadalmi - gazdasági igényeket

Stabil finansziális háttér, jelentős hangsúlyt kap a forráselosztás során az innováció, technológiai fejlesztés

Képes kezelni a szociális, egészségügyi és egyéb hátrányokat is

További célok

A pedagógusok más területek szakembereivel és a szülőkkel is kooperálnak

Motivált pedagógusok – magas a pálya presztízse

Az „egységes kimenetig sokféle út vezethet” elv érvényesülése

A pedagógiai munka az interakcióra épül

Példamutatással nevel és valós problémák komplex megoldásán keresztül oktat

A pedagógiai munka célja egyszerre jelenik meg a kritikai gondolkodás, a csúcstechnológia alkalmazása, valamint a hazafias nevelés és az alapvető emberi értékek tisztelete, továbbá a környezet- és egészségtudatos magatartásra nevelés

tankerületi központ mellett működő javaslattevő,
véleményező, tanácsadó testület



A helyi, területi, térségi társadalmi-gazdasági környezeti érdekek, célok összehangolása a tankerületi központ fenntartói tevékenységével kapcsolatos oktatásirányítási célokkal.



A hosszú távú, átfogó, köznevelés-igazgatási célok összehangolása a tankerületi központ illetékességi területén.



A fenntartói stratégiai döntések megalapozása.

Véleményezheti

- a tankerületi központ fenntartásába tartozó **köznevelési intézményekre vonatkozó fejlesztési tervet,**
- az illetékes tankerületi központ által benyújtott **pályázatok, projektek megvalósítását.**

Javaslattal élhet

- a Klebensberg Központ által meghatározott, az illetékes tankerületi központot érintő **infrastrukturális fejlesztésekkel,**
- az illetékes tankerületi központot érintő **európai uniós infrastrukturális pályázatok, projektek megvalósításával,**
- az illetékes tankerületi központ területéhez tartozó, **oktatásirányítást érintő fejlesztési tervek elkészítésével,**
- **egyeztetések lefolytatásával,**
- egyéb, köznevelést érintő helyi ügyekkel kapcsolatosan.

Tanácsadás

- segítheti a **fejlesztési tervek megvalósítását, a stratégiai tervezést.**

Állandó munkacsoportként része az antiszegregációs munkacsoport

Klebensberg Képzési Ösztöndíj Program

A Klebensberg Képzési Ösztöndíjról szóló 52/2013. (II.25.) Korm. rendelet 2013 szeptembere óta ösztöndíjat biztosít a pedagógus pályát választó hallgatók számára

A 2017/2018. tanévtől már a **gyógypedagógia alapképzési** szakra felvételt nyert vagy már tanulmányokat folytató (akár utolsó éves) hallgató is részesülhet Klebensberg Képzési Ösztöndíjban.

A hallgatónak vállalnia kell, hogy

tanárképzésben vagy gyógypedagógia alapképzési szakon végzettséget és szakkézettséget szerez,

az oklevél megszerzését követően a szakkézettségének megfelelő **pedagógus jogviszonyt** létesít, illetve tart fenn **az ösztöndíj folyósítási idejének megfelelő időtartamban a pályázat során megjelölt megyék** egyikében.

Kiemelt projektek

EFOP-3.2.4-16
Digitális kompetencia
fejlesztése
45,35 Mrd Ft

**EFOP-1.9.5-
VEKOP-16**
A koragyermekkori
intervenció ágazatközi
fejlesztése
5,7 Mrd Ft

**EFOP-3.1.4-15;
VEKOP-7.3.1-17**
Útravaló
Ösztöndíjprogram
5,9 Mrd Ft

**KÖFOP-1.0.0 –
VEKOP-15-2017-
00054**
KAFFEE
Köznevelés Állami
Fenntartóinak Folyamat-
Egységesítése és Elektronizálása
5 Mrd Ft

KEHOP-5.2.2-15
Középületek kiemelt
épületenergetikai
fejlesztései
18 Mrd Ft

KRÉTA fenntartói rendszere

Központi KRÉTA

Monitoring
feladatok

KRÉTA intézményi rendszere

INTÉZMÉNYI ADMINISZTRÁCIÓS RENDSZER

Tantárgyfelosztás

Egyéb adatszolgáltatások

Elsősök beiratkozása

Órarend

Ad hoc jellegű adatszolgáltatás

E-NAPLÓ

E-ELLENŐRZŐ

Mobil
applikáció

Elektronikus ügyintézés és
Poszeidon modul

Kommunikációs réteg

MDSZ

KIR

KIR-STAT

OH ESL

NEK

aSc



KLEBELSBERG

KÖZPONT

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!