



A TELJES MAGYAR OKTATÁSI RENDSZER DIGITÁLIS ÁTALAKÍTÁSA

PROJEKTEK HELYETT EGYSÉGES SZABÁLYOZÁS!

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

„A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérés-értékelés és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”

SZÉCHENYI 2020 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

MAGYARORSZÁG DIGITÁLIS OKTATÁSI STRATÉGIÁJA

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

A DOS a digitális kompetencia elsajátítását biztosítja mindenki számára: senki nem hagyhatja el az oktatási és képzési rendszert anélkül, hogy a munkaerőpiac által elvárt digitális alapkészségekkel rendelkezne.



A DOS pillérszerkezete

Köznevelés

Szakképzés

Felsőoktatás

Felnőttkori tanulás

Tanulási életút nyomon követése

Esélyegyenlőség

Biztonság

2018-BAN

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

Minden mai
köznevelési tanuló
a 21. században
született.

Mindenki, aki őket
tanítja, a múlt
században.

Minden 18 év alatti tanuló legalább 2
évvel fiatalabb a Google-nél.

MIBEN LEHETÜNK JOBBAK A ROBOTOKNÁL?



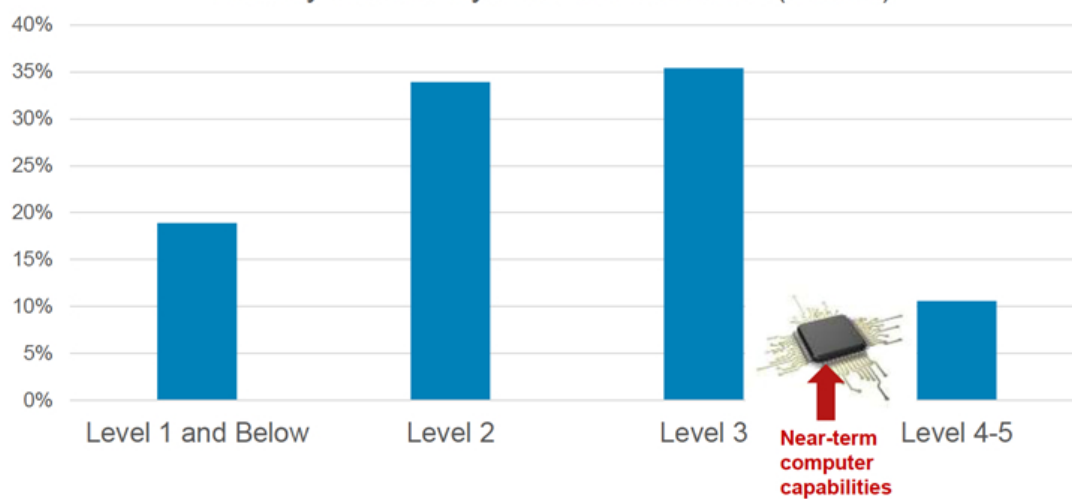
- Emberi erő megsokszorozása
- Specializáció és optimalizáció
- Komplex rutinfeladatok elvégzése
- Külső hatásra a folyamat megváltoztatása

- Komplex problémamegoldás
- Kritikus szemlélet
- Kreativitás
- Csoportmunka

FELNŐTTEK ÉS SZÁMÍTÓGÉPEK OLVASÁSI ÉS SZÖVEGÉRTÉSI KÉSZÉGE

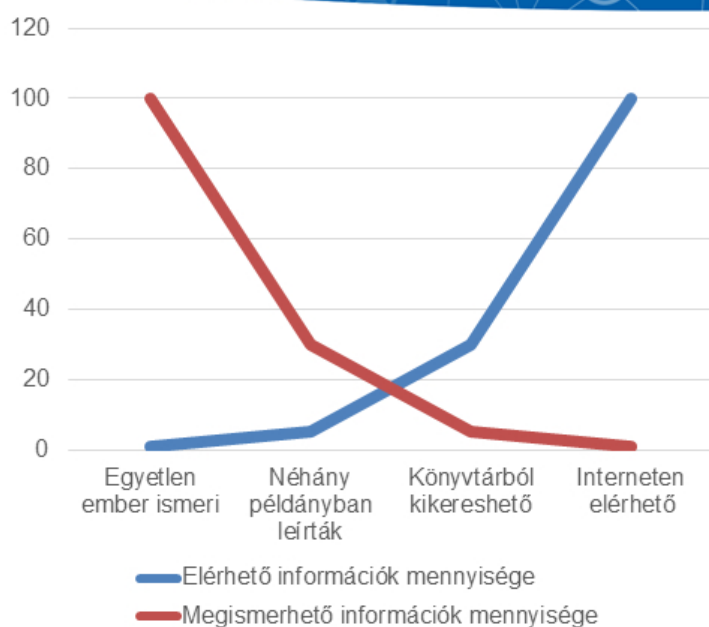
DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

Literacy Proficiency in OECD Countries (PIAAC)



AZ ISMERETEK DEVALVÁLÓDÁSA

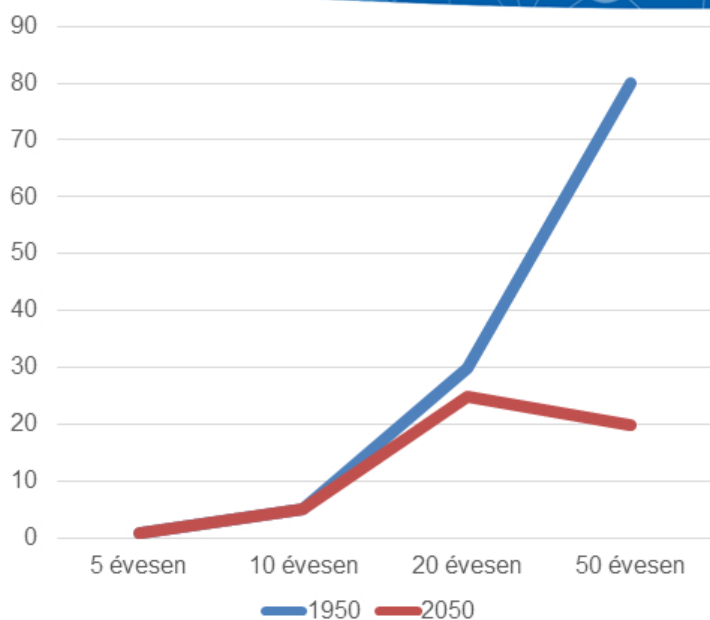
DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ



- A lexikális tudás olyan mértékben gyarapszik, hogy nem szabad azt az illúziót kelteni, hogy elsajátítható.
- Önmagában az ismeretek tudása elértéktelenedik, de nem nélkülözhető.
- Amikor kevés volt az információ, az oktatáson keresztül lehetett hozzáférni.
- Amikor túl sok az információ, az oktatásnak kell segítenie kiválogatni.

AZ ISMERETEK DEVALVÁLÓDÁSA

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ



- A világról alkotott kép relevanciája folyamatos tanulás nélkül csökken.
- A felnőttek tudása nem szükségszerűen megkérdőjelezhetetlen.
- A fiatalok tudásának relevanciája magasabb lehet, mint a felnőtteké.
- Mit taníthat a pedagógus, ha ismereteinek mennyisége több, de relevanciája alacsonyabb a tanulókéénál?

AKKOR MIT TUDJON A GYEREK?

- Rendelkezzen magasszintű alapkészségekkel.
- Legyen kíváncsi.
- Legyen kritikus.
- Tudjon prezentálni.
- Képes legyen csoportban dolgozni.
- Legyen büszke.
- Tanulás közben gyűjtsön minél több ismeretet.

MIT VÁRUNK A TANULÓTÓL?

- **Az iskolában:**
 - Ne beszéljen másokkal.
 - Az adott instrukciókat kövesse.
 - Adott információforrást használjon.
 - Önállóan dolgozzon, ne más tudására támaszkodjon.
- **A munkahelyen:**
 - Beszélje meg a feladatokat másokkal.
 - Instrukciók nélkül oldjon meg feladatokat.
 - Mindegy, hogy hogyan, de találjon megoldást.
 - Csoportban dolgozzon, használja a közösség tudását.

A PEDAGÓGUS SZEREPÉNEK VÁLTOZÁSA

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ



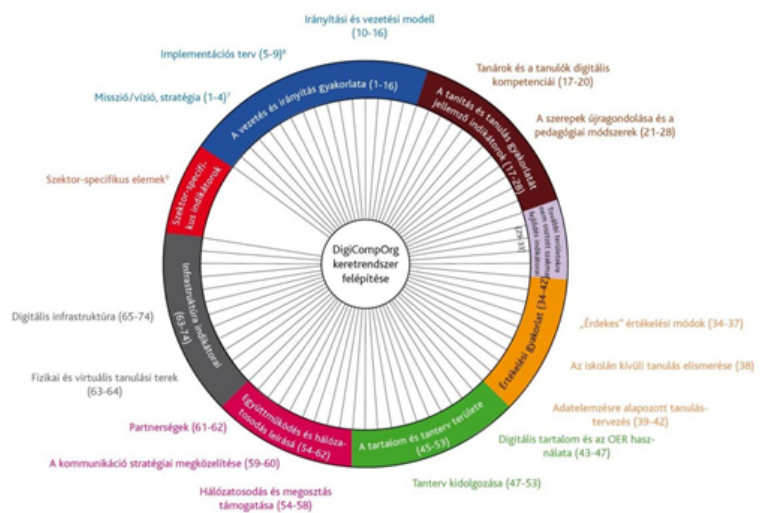
A tanóra 80%-ában a tanár az aktív



A tanóra 80%-ában a tanuló az aktív

BEAVATKOZÁSI TERÜLETEK AZONOSÍTÁSA

- Vezetés és irányítás gyakorlata.
- A tanítás és tanulás gyakorlata.
- Értékelési gyakorlat.
- Tartalom és tanterv területe.
- Együttműködés és hálózatosodás, horizontális tudásmegosztás.
- Infrastruktúra.



A VÁLTOZÁS DIMENZIÓI

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ



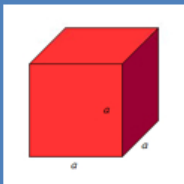
A DIGITÁLIS PEDAGÓGIA HOZZÁADOTT ÉRTÉKE

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

S

Helyettesítés

PDF



A

Kiterjesztés

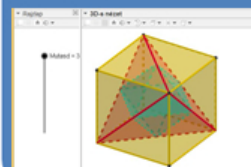
3D



M

Módosítás

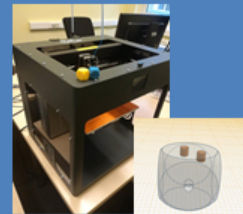
Dinamikus
szerkesztés



R

Újraértelmezés

Tervezés



BLOOM-FÉLE TAXONÓMIA AZ OSZTÁLYTEREMBEN

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

ALKOTÁS

Videó, Prezentáció-készítés, Alkotóműhelyek, Applikáció készítés, Programozás, 3D, Tananyagszerkesztés ...

ÉRTÉKELÉS

Teszt, Kvíz készítése, Fogalomtérkép, Idővonal, Táblázatok, Keresztrejtvény, Portfóliókészítés ...

ELEMZÉS

Interaktív prezentáció, Gondolattérkép, Google-dokumentumok, Megosztás, Munkafolyamatok automatizálása ...

FELHASZNÁLÁS

Együttműködés, Szimuláció, Modellezés, Mérés, Interaktív tananyagok, Gamifikáció, Tartalommegosztás, Keresés, Szűrés ...

ÉRTELMEZÉS

Idővonal, Gondolattérkép-készítés, Infografika, Webinárium, Oktatóvideó, Youtube, Wiki ...

EMLÉKEZÉS

Szófelhő-készítés, Könyvjelzők, Kártyajátékok, Feladat- és ellenőrző listák ...

TANULÁST TÁMOGATÓ ESZKÖZÖK

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

EDU100

TRENDEK



- **Web** (Youtube, Google, audio, könyvkivonatok)
- **Felhő** (irodai alkalmazások, adattárolás/megosztás)
- **Webes tanfolyamok**
- **Kurzus-, tartalomfejlesztés**
- **Kollaborációs eszközök**
- **Interaktív szavazórendszerek**
- **Microsoft ökoszisztéma erősödik**
- **Videokonferencia** (erősödik, szemben a webinariummal, illetve webkonferenciával)

Compiled by Jane Hart
from the results of the 12th Annual
Digital Learning Tools survey

Top 100 Tools for Education 2018

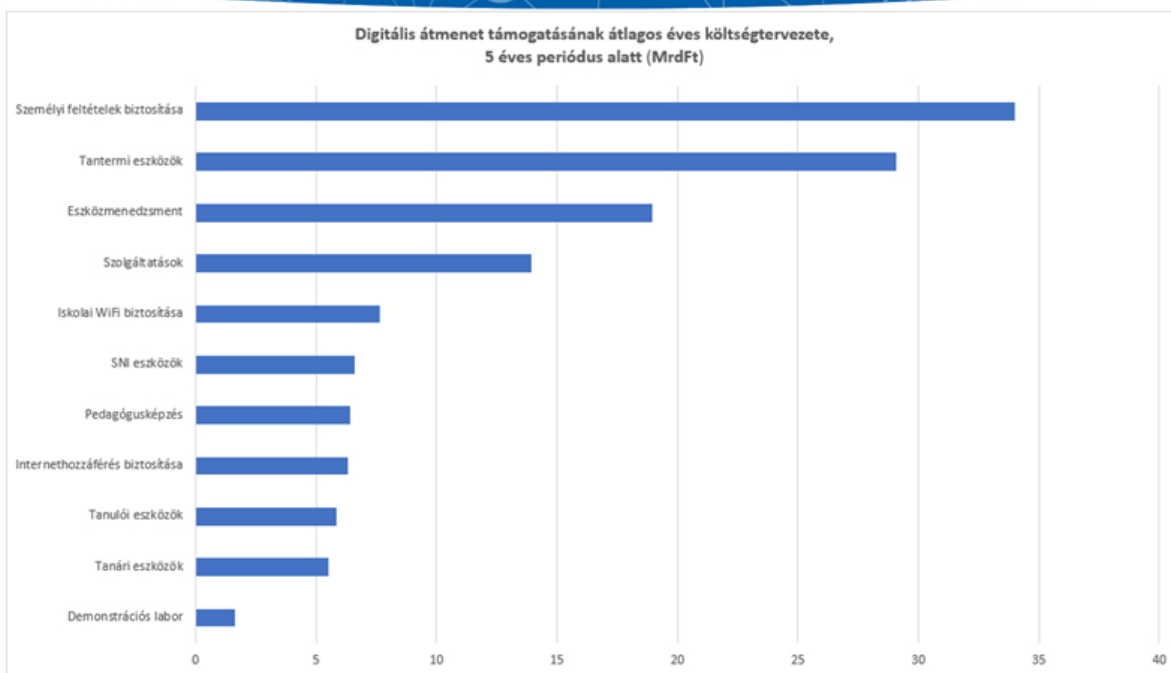
<https://www.100tools4learning.com/info/infographic/>

<https://www.100tools4learning.com/analysis/>



DIGITÁLIS ÁTMENET SZABÁLYOZÁSA – ÁTLAGOS ÉVES KÖLTSÉGTERVEZET

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ



DIGITÁLIS ÁTMENET SZABÁLYOZÁSA – NAGYOBB KÖLTSÉGTERÜLETEK

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

ESZKÖZÖK

- Tanári, tanulói mobileszközök
- 3D nyomtató
- Robotok, mikrokontrollerek
- Informatikai labor munkaállomások, perifériák
- Multimédiás munkaállomás, perifériák
- Digitális kamera
- 3D megjelenítés, VR
- Interaktív megjelenítő
- Dataloggerek, szenzorok

SZOLGÁLTATÁSOK

- Felhőalapú szolgáltatások
- Tantermi oktatástámogató szoftver
- Tanári és tanulói eszközök üzemeltetése
- IT menedzsment, HelpDesk
- Szaktantermi eszközök üzemeltetése
- Tartalom- és alkalmazás szolgáltatások
- Mobile Device Management

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

- ❖ Pedagógus-továbbképzések
- ❖ Digitális pedagógiai asszisztens
- ❖ Rendszergazda

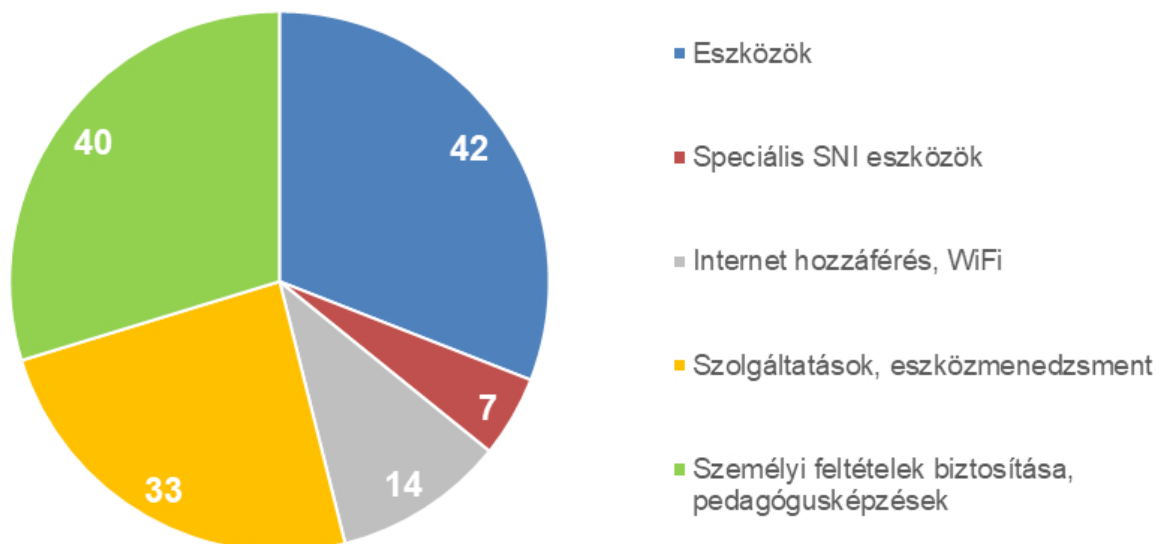
INTERNET, WIFI

SPECIÁLIS SNI ESZKÖZÖK

DIGITÁLIS ÁTMENET SZABÁLYOZÁSA – KÖLTSÉGTERVEZET TERÜLETENKÉNT

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

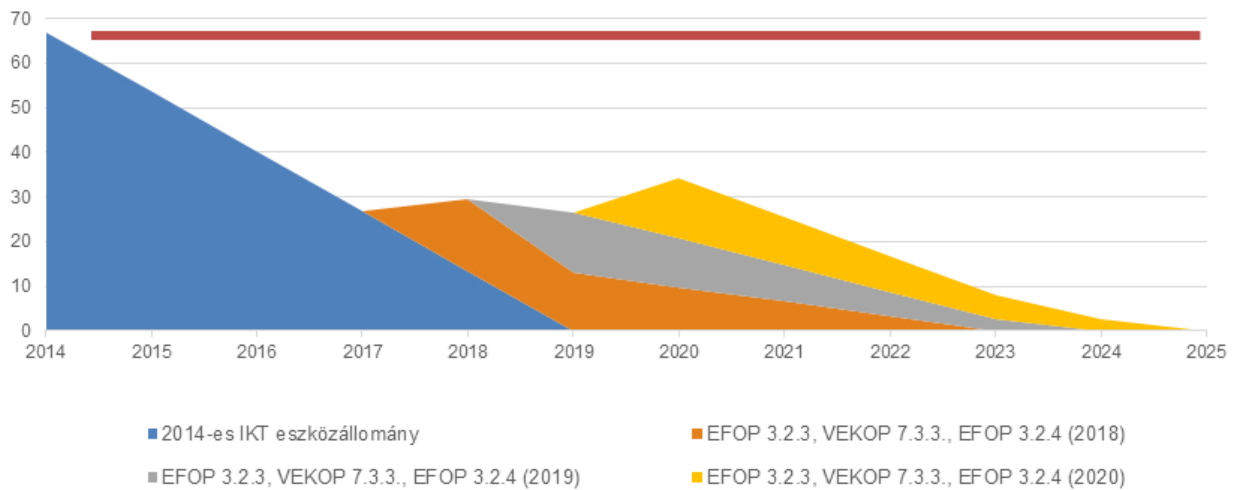
Digitális átmenet támogatásának átlagos éves költségtervezete-
költségterületenként, ötéves periódusban (Mrd Ft)



DIGITÁLIS ÁTMENET SZABÁLYOZÁSA – PÁLYÁZATI ESZKÖZÖK FENNTARTHATÓSÁGA, AMORTIZÁCIÓJA

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

IKT-eszközök értékének változása



A DPMK FELADATAI AZ EMMI-VEL EGYÜTTMŰKÖDÉSben

DPMK
Digitális Pedagógiai Módszertani Központ

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosítás

„A nevelési-oktatási intézmények kötelező (minimális) eszközeiről és felszereléséről”

Digitális Kompetencia Keretrendszer (DKKR) bevezetése

Tanulói és pedagógusi digitáliskompetencia-elvárások bevezetése

Bemeneti tartalmi szabályozásban a digitális követelmények megjelenítése: NAT

Pedagógusképzési és -továbbképzési követelmények kiegészítése

Intézményi digitális elvárások meghatározása: Digitális Névjegy Rendszer

Digitális tartalomszolgáltatási koncepció és interoperabilitási rendszer

Digitális Témahét (2019. április 8–12.)

Cél: digitális projektek egész évre történő kiterjesztése



Digitális szaktanácsadók felkészítése

Névjegymentorok felkészítése

Projektok (EFOP, VEKOP) szakmai támogatása

Pedagógus pályázat – Jó gyakorlatok gyűjteményének bővítése

Új digitális tanítási, tanulási módszerekről bemutató órák szervezése



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

HORVÁTH ÁDÁM
DIGITÁLIS PEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI KÖZPONT

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

„A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérés-értékelés és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása”

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE