



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Az oktatás feladata a XXI. században

Prof. Dr. Bódis József
Oktatásért felelős államtitkár

Köznevelés, Szakképzés, Pedagógusképzés – Innováció
XX. Országos Közoktatási Szakértői Konferencia
Hajdúszoboszló
2018. november 6.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



„AZ ISKOLA ARRÁ VALÓ,
HOGY AZ EMBER MEGTANULJON TANULNI, HOGY
FELÉBREDJEN TUDÁSVÁGYA, MEGISMERJE A JÓL
VÉGZETT MUNKA ÖRÖMÉT,
MEGÍZLELJE AZ ALKOTÁS IZGALMÁT,
ÉS MEGTALÁLJA A MUNKÁT,
AMIT SZERETNI FOG.”

SZENT-GYÖRGYI ALBERT



Globális kihívások az oktatásban

- Technológiai fejlődés, digitalizáció: az emberek napi feladatainak 45%-a automatizálható a jelenlegi technológiákkal
- Az oktatási és képzési rendszerek minőségi fejlesztése, elérhetősége és nyitottsága
- Demográfiai kihívások
- Változó társadalmi igények
- Korlátozott erőforrások
- Valós társadalmi-gazdasági igényeket leképező, rugalmas oktatási/képzési rendszerek kialakítása
- Rövidebb “életciklusú” készségek, rugalmas alkalmazkodás
- Jelenleg még nem létező szakmákra való felkészítés



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

1. KIHÍVÁS

A SZÍNVONALAS OKTATÁS BIZTOSÍTÁSA

Feltétel:

Pedagógusok minősége

Módszertani felkészültség

**Különbözőségek
kiegyenlítése**



Eszközök:

Pedagógus életpálya

Pedagógus továbbképzések

**Szakszolgálatok, támogató
szakemberek és dedikált
programok**



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

2. KIHÍVÁS

AZ OKTATÁS HATÉKONYSÁGÁNAK NÖVELTÉSE

Feltételek

Megbecsült
pedagógusok

Úttörő,
modern oktatás

Rugalmas,
hatékony
intézmények

Finanszírozás,
versenyképes
jövedelem

Eszközök

Paradigmaváltás

Digitális oktatási
terek,
infrastruktúra,
kutatás

Mechanizmusok
finomhangolása,
teher-
mentesítés

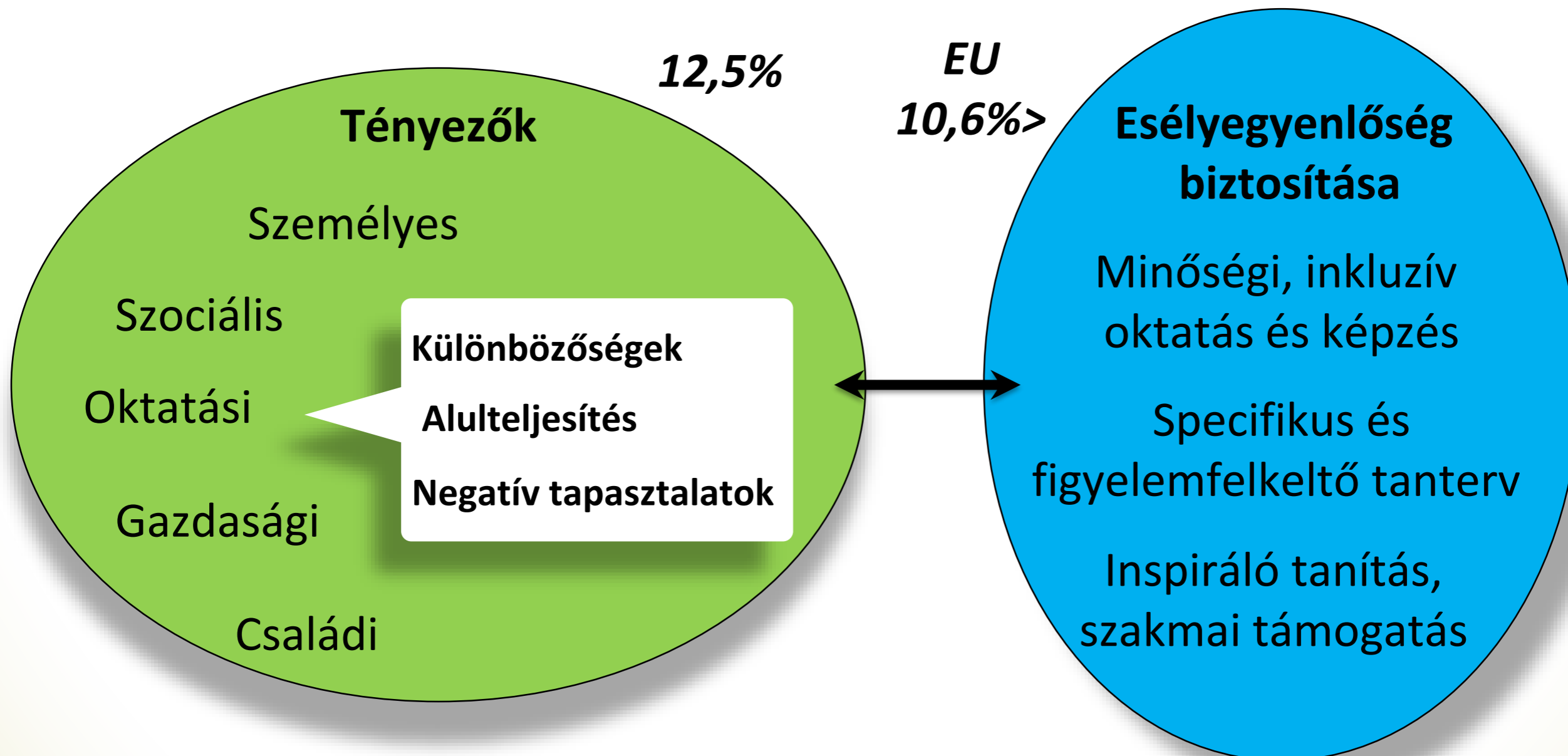
Hatékony
tervezés,
pedagógus
életpálya



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

3. KIHÍVÁS

AZ ISKOLAI LEMORZSOLÓDÁS CSÖKKENTÉSE

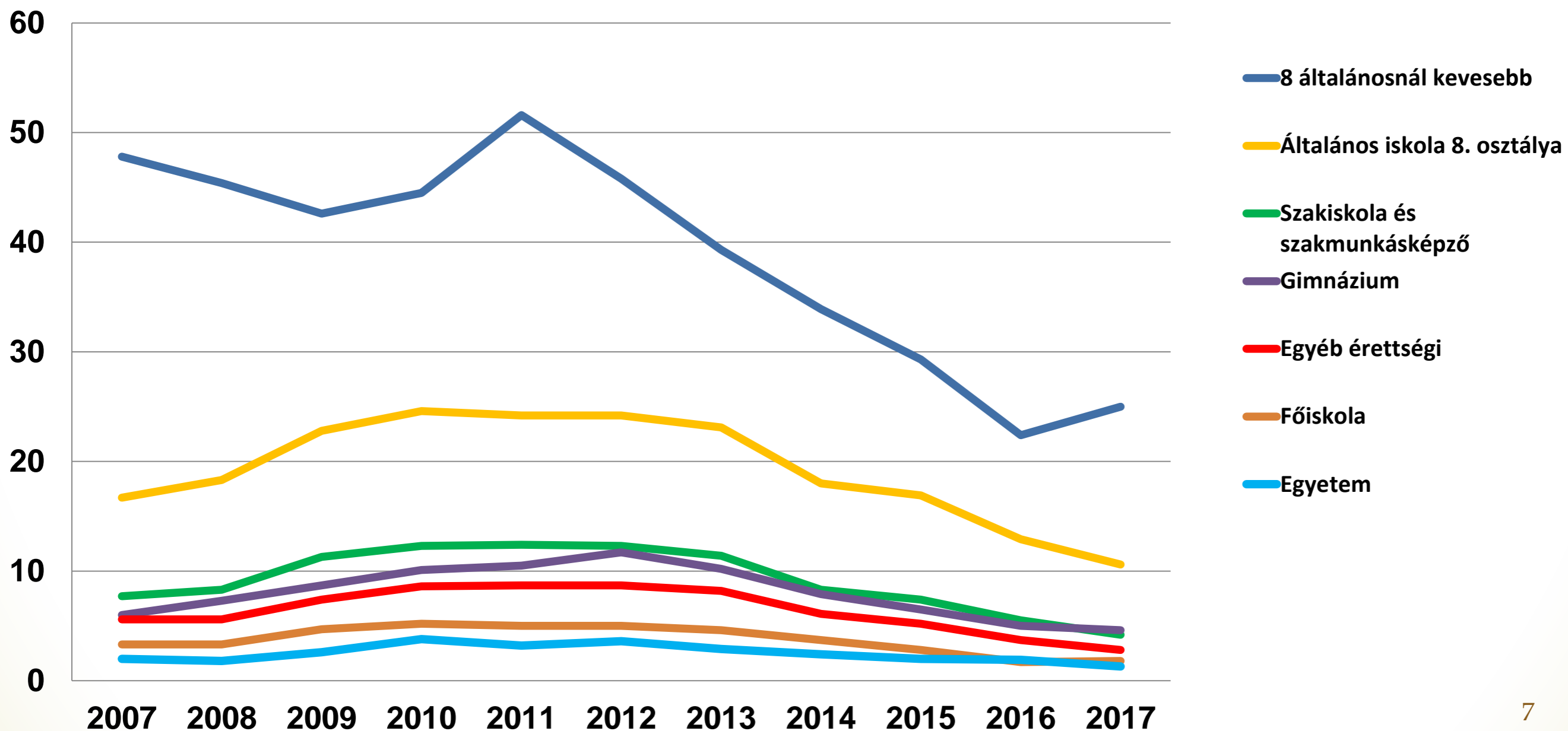




EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

MUNKANÉLKÜLISÉGI RÁTA

A BEFEJEZETT LEGMAGASABB ISKOLAI VÉGZETTSÉG SZERINT (KSH)

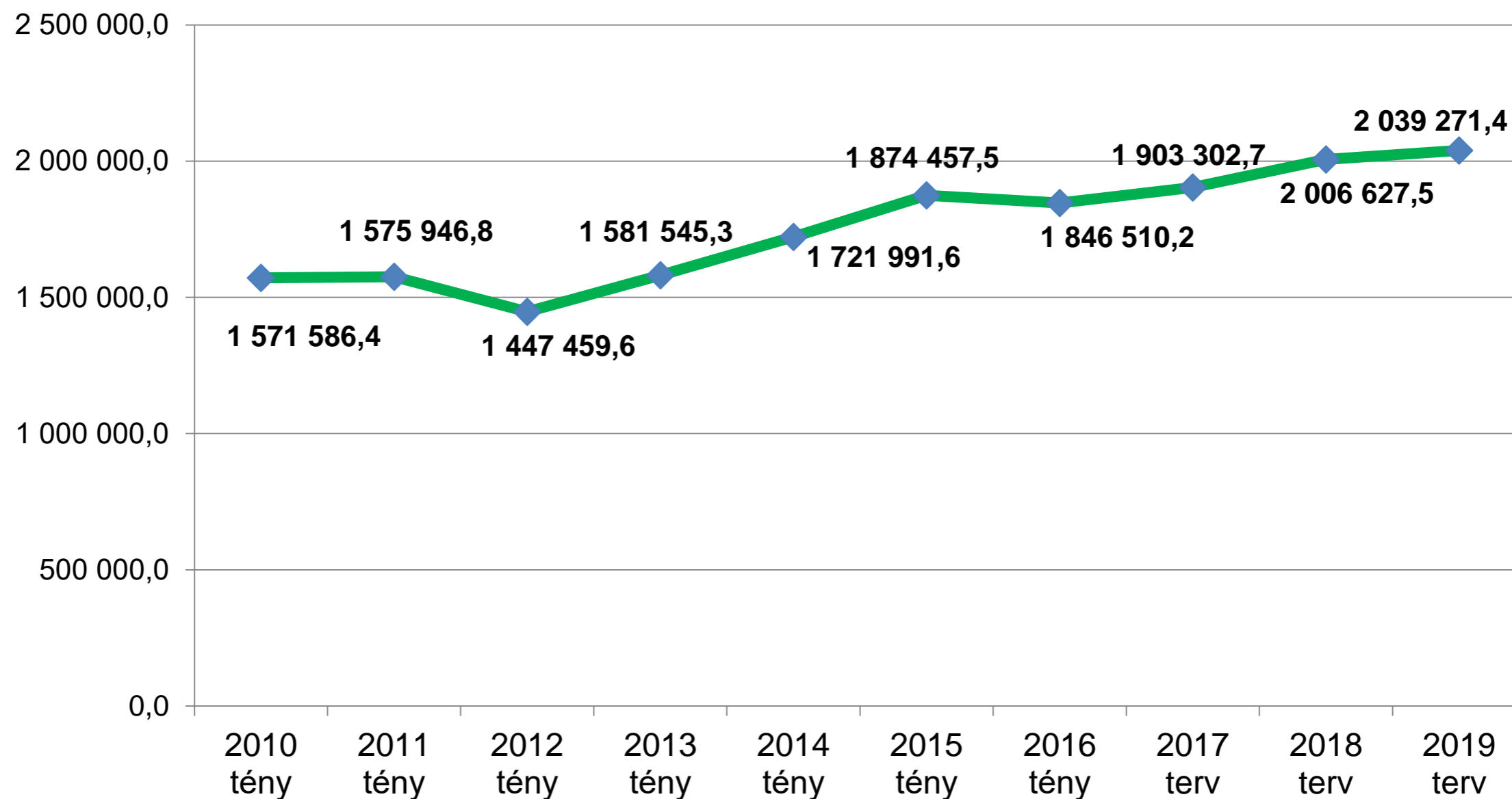




EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Oktatási kiadások alakulása 2009-2019

(millió forint) (COFOG)





EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

**AZ INNOVÁCIÓ,
MINT A VERSENYKÉPESSÉG,
A GAZDASÁGI NÖVEKEDÉS ÉS
AZ OKTATÁS
KULCS TÉNYEZŐJE**



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Eddig megtett
lépések...



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Az új Nemzeti alaptanterv

- Célja, hogy a magyar diákok versenyképes, a munkaerőpiacon és az életben is értékes, valamint a nemzeti kultúrát korszerűen átadó tudást szerezzenek az iskolapadban.
- Lezajlott a NAT tervezetének széles körű társadalmi és szakmai egyeztetése. A beérkezett vélemények, javaslatok feldolgozása az elmúlt hónapban megtörtént. (Több mint 600 észrevétel több mint 1000 oldalban)
- Az így formálódott Nat tervezet a Kormány döntése alapján kerül véglegesítésre, és a Kormány dönt a bevezetéséről.





EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Tankönyvfejlesztés

Újgenerációs tankönyvek:



- összesen 173 újgenerációs nyomtatott taneszköz szerepel a 2018/2019. évi tankönyvjegyzéken;
- a fejlesztésben 660 pedagógus működött közre.

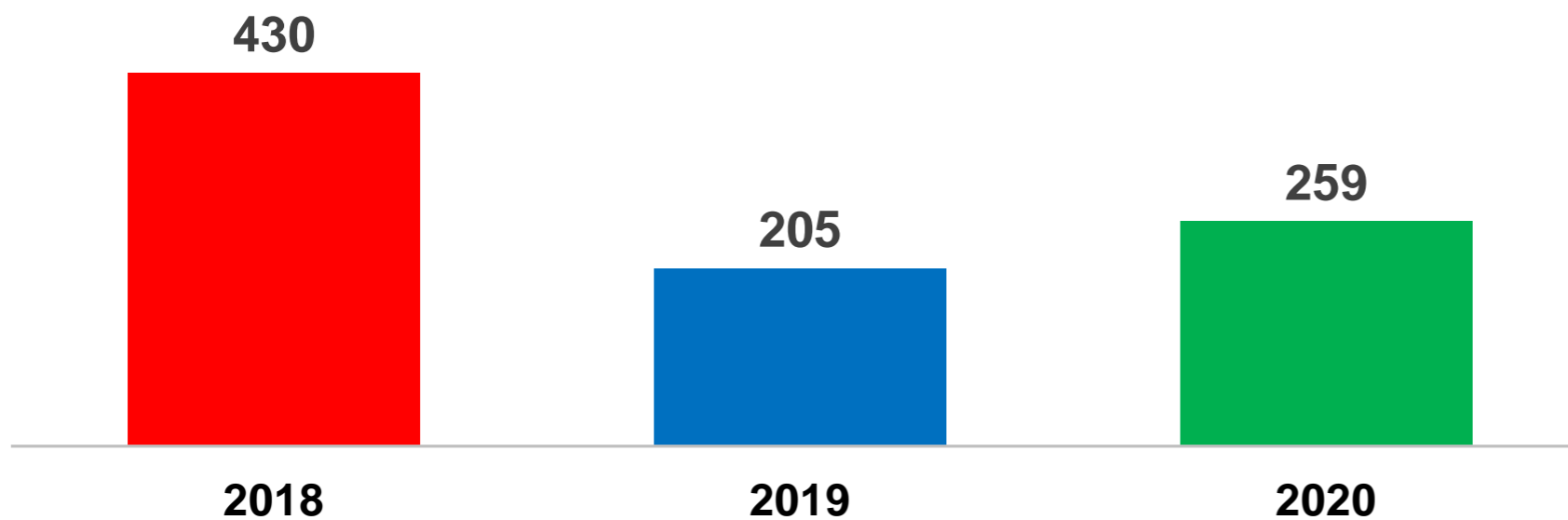
A 2018–2020 közötti időszak célkitűzései:

- új tankönyvek a sajátos nevelési igényű és a nemzetiségi tanulók részére;
- új digitális tananyagok és a Nemzeti Köznevelési Portál fejlesztése.

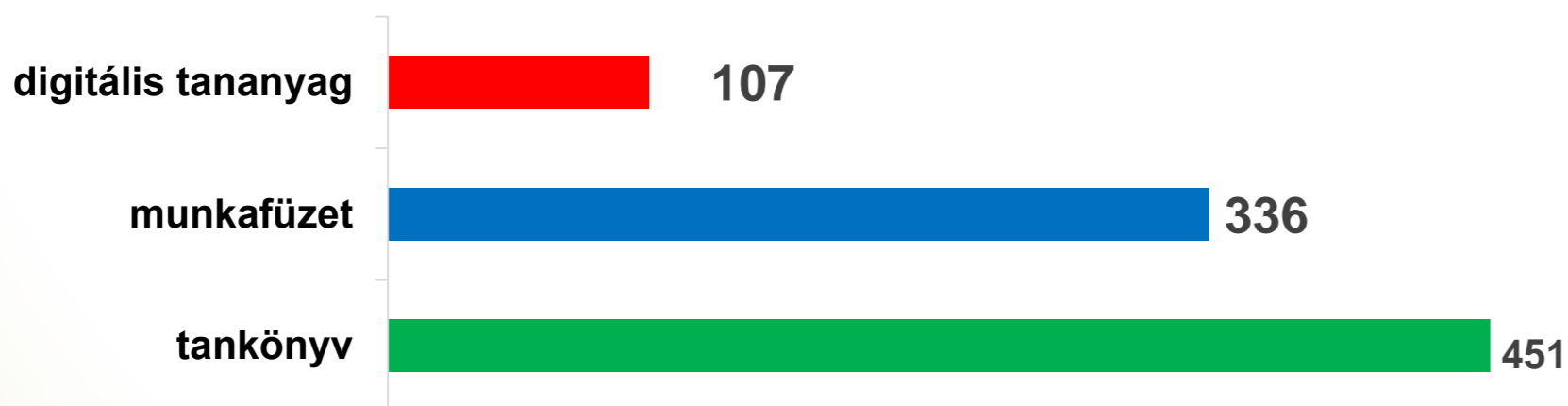


Taneszközök fejlesztése

A fejlesztések várható ütemezése



A taneszközök típusai



Közel 1.000 taneszköz hosszabbítása, átdolgozása, illetve fejlesztése történik meg 2020-ig.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

KRÉTA

(Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer)

KRÉTA Integráció

Együttműködés más rendszerekkel



- A magyar oktatási rendszer legjelentősebb digitális fejlesztése
- Átlátható, naprakész
- Szülők és iskola közötti kapcsolattartás és kommunikáció
- Naponta átlagosan 100.000 egyéni felhasználó



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Témahetek a 2018/2019. tanévben

A témaheteket az EMMI a tanév rendjéről szóló rendeletben az alábbi időpontokban hirdette meg:

- Pénz7 (pénzügyi és vállalkozói témahét): 2019. február 25–március 1.
- Fenntarthatósági Témahét: 2019. március 18-22.
- Digitális Témahét: 2019. április 8–12.

Fókuszok:

Pénz7: „Okosan a befektetésekről”;

Fenntarthatósági Témahét: közlekedés és víz;

Digitális Témahét: médiatudatosság, digitális gyermekvédelem.

További információ:

www.penz7.hu

www.digitalistemahet.hu

www.fenntarthatosagi.temahet.hu





EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Nemzeti köznevelési infrastruktúra fejlesztési program

1. Tornaterem-építés

A tornaterem-építési program költségvetési forrása:

Év	2014. év	2015. év	2016. év	2017. év	2018. év
Forrás összege	3 000 M Ft	3 000 M Ft	2 970 M Ft	2 970 M Ft	2 970 M Ft

2. Tanuszoda-építés

A tanuszoda-fejlesztési program költségvetési forrása:

Év	2014. év	2015. év	2016. év	2017. év	2018. év
Forrás összege	3 000 M Ft	3 000 M Ft	2 970 M Ft	2 970 M Ft	10 440 M Ft

3. Tanterem-építés, komplex iskolafejlesztés

A tanterem-építés és komplex iskolafejlesztés költségvetési forrása:

Év	2014. év	2015. év	2016. év	2017. év	2018. év
Forrás összege	3 000 M Ft	3 000 M Ft	2 970 M Ft	2 970 M Ft	2 970 M Ft



Nemzeti köznevelési infrastruktúra fejlesztési program

Az I. ütem aktuális helyzete	Elkészült fejlesztés	Kivitelezés alatt álló fejlesztések	Közbeszerzés folyamatban	Előkészítés alatt álló fejlesztések
Tanuszoda	1	21	1	2
Tornaterem	12	13	1	0
Iskolaépítés	0	4	1	1
Tanteremszám bővítés	12	6	2	4
Óvodaépítés	0	1	0	0
Összesen	25	45	5	7

1. A Program I. ütemében 82 projekt valósult meg országszerte:

- 26 tornaterem-beruházás,
- 24 tanterem-beruházás,
- 5 komplett iskolafejlesztés,
- 25 tanuszoda-beruházás,
- 1 óvodai beruházás.

2. A Program II. ütemében 65 projekt valósul meg:

- 20 tornaterem-beruházás,
- 26 tanuszoda-beruházás,
- 19 helyszínen tanteremfejlesztés.

A II. ütemhez tartozó komplett iskolafejlesztésekről szóló döntés folyamatban van.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Nemzeti Köznevelési Portál



Tartalma:

- Több mint 200 tankönyv,
- 30 000 digitális interaktív alkalmazás,
- 30 000 egyéni tartalom.

Okostankönyvek:

- Közvetlenül kapcsolat a feladatokhoz,
- Interaktív elemek,
- Kiegészítő tartalmak.

Tanmenetek a tanítás szolgálatában:

Már elérhető 350 hagyományos és rugalmas tanmenetjavaslat. szerkeszthető formában letölthető az NKP oldaláról és a Tankönyv-katalógusból.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Modern városok program



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Köznevelést érintő fejlesztések

Debrecen

- Angol nyelvű alap- és középfokú oktatási intézmény, a Debreceni Nemzetközi Iskola létrehozása.
- 2016-2019 időszak
- **Támogatás összege: 3,707 milliárd forint**

Érd

- Érd megyei jogú város köznevelési, szakképzési, szociális és egészségügyi intézményrendszerének fejlesztési programja.
- 2017-2018 időszak
- **Támogatás összege a köznevelési fejlesztéseire: 17,5097 milliárd forint**

Székesfehérvár

- Oktatási célú fejlesztési tervei keretében a középfokú oktatási intézmények megfelelő elhelyezése, korszerű képzési körülményeket biztosító, a művészeti és sport funkciókat is integráló székesfehérvári Középiskolai Campus kialakítása.
- Támogatás összege: 2016-ban 7,5 Milliárd forint
- 2017-2019 időszak
- **Támogatás összege: 8,375 milliárd forint**



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Köznevelést érintő fejlesztések

Tatabánya

- Oktatásfejlesztés programja keretében a Tatabányai Árpád Gimnázium reálgimnáziummá történő fejlesztése.
- 2017-2019 időszak
- **Támogatás összege: 2,193 milliárd forint**
- Oktatásfejlesztés programja keretében az egykori Bányakórház katolikus gimnáziummá fejlesztéséhez, Tatabánya Megyei Jogú Város Önkormányzata egyetértésével a Székesfehérvári Egyházmegye részére történő támogatás biztosításáról.
- 2017-2019 időszak
- **Támogatás összege: 3,516 milliárd forint**

Veszprém

- A Veszprémi Zeneművészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola intézményegysége, a Csermák Antal Zeneiskola felújítása és korszerűsítése teljes körű megvalósítása.
- 2017-2018 időszak
- **Támogatás összege: 0,762 milliárd forint**



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Köznevelést érintő fejlesztések

Hódmezővásárhely

- **2017. évben az előkészítési fázisokra igényelt támogatás teljes összege: 0,261 milliárd Ft;**
Ebből az állami köznevelési intézményfejlesztése 2017: 0,1323 milliárd Ft.
- A támogatás időszaka: 2017. május 22 - 2018. szeptember 30., amelyből egy állami és egy egyházi intézmény fejlesztésének előkészítési munkái kerülnek finanszírozásra.
- Az állami köznevelési intézményfejlesztése **2018-2019 évben** (Németh László Gimnázium, Általános Iskola) **0, 885 milliárd Ft.**
- Hódmezővásárhely egyházi köznevelési intézményfejlesztése, a Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium felújítása és bővítése beruházásának tekintetében a szakpolitikai felelősség a Miniszterelnökséghez kerül.
- Az **egyházi köznevelési intézményfejlesztés: 6,074 milliárd Ft.**



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Emberi Erőforrás Fejlesztési Operatív Programok köznevelést érintő projektjei



Tartalomfejlesztés, pedagógusok módszertani támogatása 1.

A felhívás száma:	A felhívás címe:	Keretösszeg: (Mrd Ft)
EFOP-3.1.1-14	Kisgyermekkorai nevelés támogatása	1,26
EFOP-3.1.2-16	A pedagógusok módszertani felkészítése a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése érdekében	9,86
EFOP-3.1.3-16	Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása	4,193
EFOP-3.1.5-16	A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása	12,90
EFOP-3.1.6-16	A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése	6,97
EFOP-3.1.7-16	Esélyteremtés a köznevelésben	4,29
EFOP-3.2.2- VEKOP-15	A köznevelés tartalmi szabályozóinak megfelelő tankönyvek, taneszközök fejlesztése és digitális tartalomfejlesztés	4,37
EFOP-3.2.3-16	Digitális környezet a köznevelésben	6,2
EFOP-3.2.4-16	Digitális kompetencia fejlesztése	45,35
EFOP-3.2.5-17	Pályaorientáció, kiemelten az MTMI készségek és kompetenciák fejlesztése a köznevelés rendszerében	3,66



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Tartalomfejlesztés, pedagógusok módszertani támogatása 2.

A felhívás száma:	A felhívás címe:	Keretösszeg: (Mrd Ft)
EFOP-3.2.6-16	A tanulók képességkibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben	2,9
EFOP-3.2.13-17	Az alap és középfokú iskolák pályaorientációs tevékenységét, kiemelten az MTMI és kompetenciákat támogató pályaorientációs szakmai módszertan átfogó megalapozása és fejlesztése	1,00
EFOP-3.2.15- VEKOP-17	A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása	10,56
EFOP-3.3.5-17	Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása	7,39
EFOP-3.3.6-17	Természettudományos élménypedagógiai programkínálat és természettudományos élményközpontok fejlesztése	4,48
EFOP-3.3.7-17	Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben	3,95
EFOP-3.10.1-17	Tematikus együttműködés erősítése a köznevelés és felsőoktatás terén a Kárpát-medence szomszédos országaival	4,99
EFOP-3.11.1-17	"Szülő-Suli" - a tanulók iskolai elmenetelének javítása és a korai lemorzsolódás visszaszorítása az iskola-család együttműködésére alapozott egyéni fejlesztésen keresztül	2,00
Összesen:		136,323



Infrastruktúra fejlesztések

- A köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése **öt standard** kiválasztási eljárásrendű felhívás keretében valósul meg, melyre **125,75 Mrd Ft** áll rendelkezésre
- A projektek az **állami és nem állami intézményfenntartók** részére egyaránt biztosítanak támogatást beruházásaik megvalósításához

A felhívás azonosító száma és címe	Keretösszeg (Mrd Ft)
EFOP-4.1.1-15 Egyes egyházi oktatási infrastrukturális fejlesztések	14,29
EFOP-4.1.2-17 „Iskola 2020” Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése a hátránykompenzáció elősegítése és a minőségi oktatás megteremtése érdekében	60,93
EFOP-4.1.3-17 Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése	29,29
EFOP-4.1.5-16 Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése	16,24
EFOP-4.1.6-16 A köznevelés támogató szerepének erősítése	5,00
Összesen:	125,75



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

A pedagógusképzés fejlesztése

- Az elmúlt években a tartalmi szabályozók szintjén teljesen megújult a pedagógusképzés.
- **A képzési és kimeneti követelmények legfontosabb új eleme a kimenet felőli szabályozás, amely érzékelteti, hogy a tanulási folyamat végén milyen eredménynek kell megjelennie, a pedagógus a képesítés megszerzésekor milyen kompetenciák birtokában van, milyen szakmai feladatok elvégzésére képes.**
- **Az elkövetkezendő tanévekben tovább kell vinni az intézményi képzési programok megújulásának folyamatait.**



A pedagógusképzés fejlesztése

- A 2013-ban először meghirdetett egyéves összefüggő egyéni iskolai gyakorlattal záruló 5-6 éves **osztatlan tanárképzés** esetében a gyakorlati szakasz 2018-ban kezdődött.
- **2018. évi költségvetési évtől kezdődően új támogatási forma** lehetősége teremtődött meg az osztatlan tanárképzésben.
- A teljes idejű, államilag finanszírozott, osztatlan tanárképzésben az **egyéves összefüggő egyéni iskolai gyakorlatukat** folytató tanárjelöltek aktív fél éveik során a tanulmányi időben **82 800 Ft támogatásban részesülnek**.
- A támogatás részletes szabályainak kidolgozása 2018 őszén várható.
- 2019. költségvetési évben olyan tanári szakképzettségek vonatkozásában is biztosított a forrás, amelyek csak mesterképzésben végezhetőek el (pl. filozófiatanár, finn nyelv és kultúra tanár stb.), illetve az osztott szakmai tanárképzés esetében is.



A Klebelsberg Képzési Ösztöndíj Program

- A Kormány 2013-ban alapította a Klebelsberg Képzési Ösztöndíjat
- Egy ösztöndíjas **125.000 Ft-375.000 Ft/félév/fő** közötti összegben részesülhet.
- **A 2017/18. évi pályázat során a gyógypedagógia alapszakra jelentkezők is pályázhattak már. Érvényes szerződéssel rendelkezők létszáma: 2092 fő**
- **2013 óta eddig kifizetett támogatások összege: 2,5 Mrd Ft**

tanév	pályázók száma	támogatott pályázatok	szerződött hallgatók
2013/2014. tanév	529	456	393
2014/2015. tanév	570	516	450
2015/2016. tanév	478	442	359
2016/2017. tanév	445	423	390
2017/2018. tanév	667	651	620
2017/2018. tanév osztatlan tanár			414
2017/2018. tanév gyógypedagógia alapképzés			206



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Trendek és jövőkép

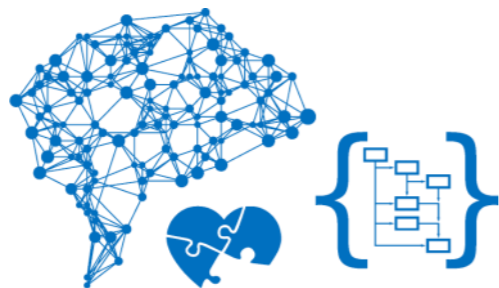


EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

TOP10 képesség

2020-ban

1. Komplex problémamegoldás
- 2. Kritikus gondolkodás**
- 3. Kreativitás**
4. Emberek kezelése
5. Csapatmunka
- 6. Érzelmi intelligencia**
7. Ítélet és döntéshozatal
8. Szolgáltatás orientáció
9. Tárgyalás
10. Kognitív rugalmasság



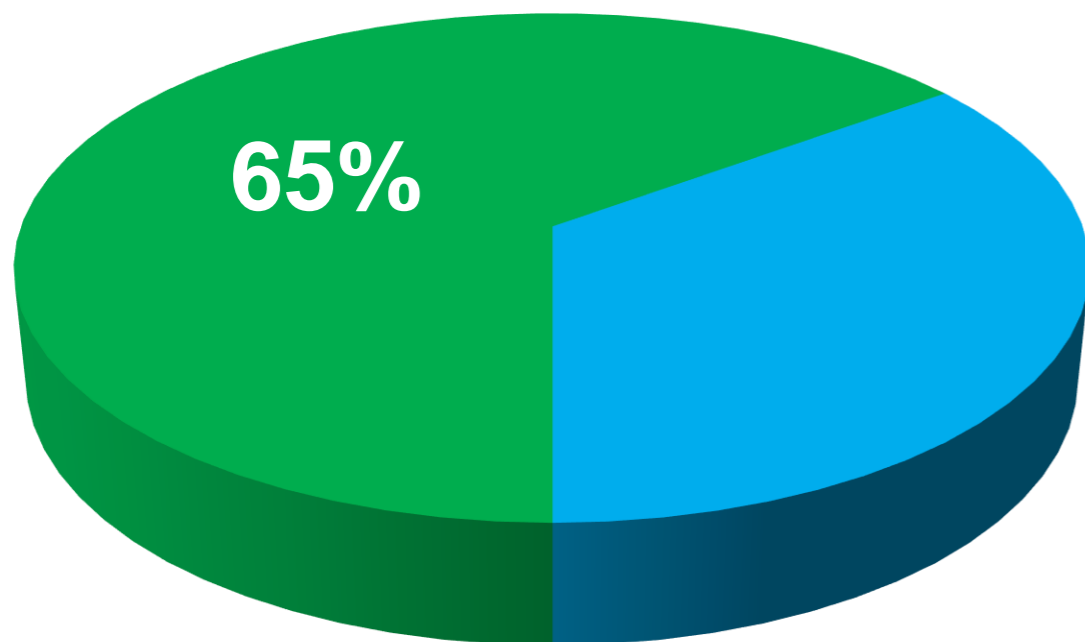
2015-ben

1. Komplex problémamegoldás
2. Csapatmunka
3. Emberek kezelése
4. Kritikus gondolkodás
5. Tárgyalás
6. Minőség-ellenőrzés
7. Szolgáltatás orientáció
8. Ítélet és döntéshozatal
9. Aktív hallgatás
10. Kreativitás



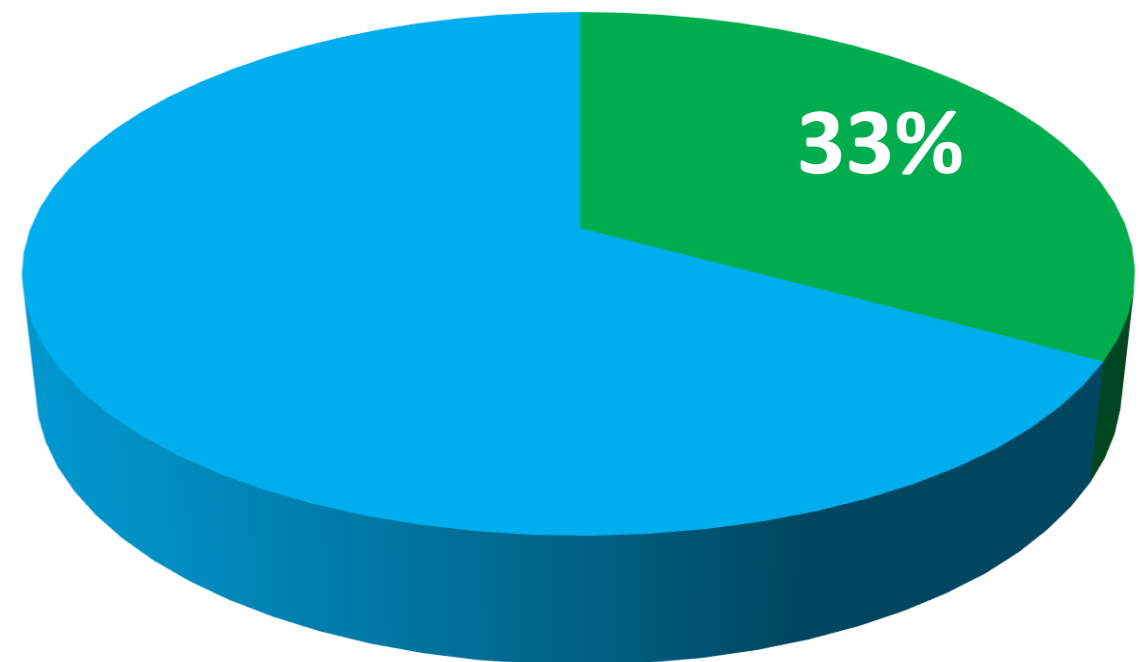


Nem létező szakmák, változó készségek



Új szakmák

A Z generáció számára elérhető munkák 65%-a jelenleg nem is létezik. (*ManPower 2016*)



Új készségek

2020-ra az alapvető készségek több mint egyharmada azokból a készségekből fog állni, amelyek napjainkban még nem tekinthetők nélkülözhetetlenek a munkakörök betöltéséhez. (*WorldEconomicForum*)



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

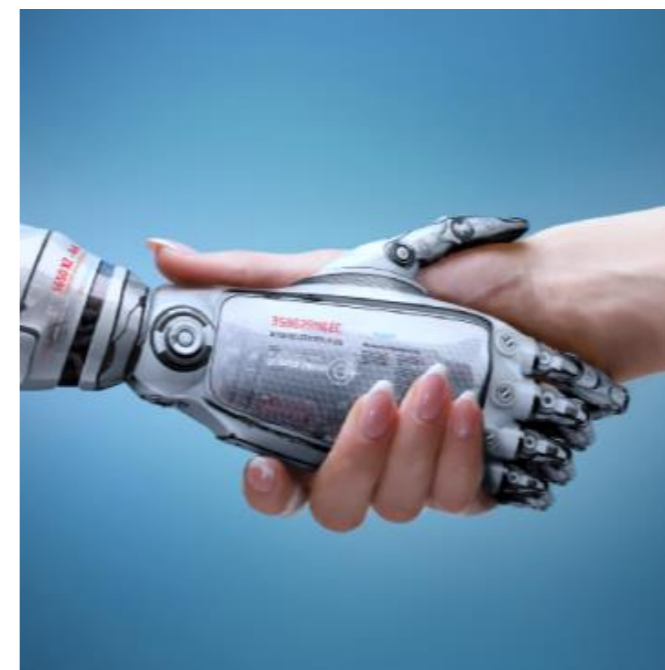
Ember, robot, mesterséges intelligencia



A munkahelyek 38 százalékában nem, vagy csak nagyon magas kockázat mellett lehet helyettesíteni az emberi munkaerőt.



Felértékelődik azoknak a munkahelyeknek a szerepe, ahol az emberi tényező nem helyettesíthető.
(pl. tanár, nővér, pszichológus)



Átalakulnak a szakmák, együtt fogunk “dolgozni” a mesterséges intelligenciával.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Az oktatás kihívásaira adott válaszok

- a megkezdett innovációs fejlesztések folytatása
- felkészülés a 2021-2027 EU időszakra
- oktatási stratégia új kihívások szerinti célterületeinek kidolgozása például a:
 - “Fokozatváltás a felsőoktatásban” (EMMI),
 - 180 lépés a Magyar Gazdaság fenntartható felzárkózásáért műhelymunka (MNB)
 - fenntartható növekedés felételei (MKIK)
 - Digitális Oktatási Stratégia (DJP),
 - Digitális Gyermekvédelmi Stratégia alapján.



Oktatási stratégiánk főbb célterületei

Minőség

I N N

- Korszerű tanulási és tanítási technikák
- Gyakorlatorientált képzések, továbbképzések
- Új kompetenciák fejlesztése/IKT
- Tehetséggondozás
- Új NAT

Hatékonyság

O V Á

- Egész életen át tartó tanulásra nevelés
- Nyelvoktatás
- Pénzügyi tudatosság
- Modern, az IPAR 4.0 elvárásaira rugalmasan reagáló szakképzés és felnőttképzés
- Adminisztráció csökkentése

Jövőkép

C I Ó

- Új szakmai képzések
- Új kutatási fókuszok
- Digitális oktatási csomópont / tér
- Úttörő hazai oktatási programok
- Hazai intézmény(ek) a TOP100-ban



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Megtisztelő figyelmüket köszönöm!