

Kihívások és Válaszok

A Szakképzésben és a Felnőttképzésben



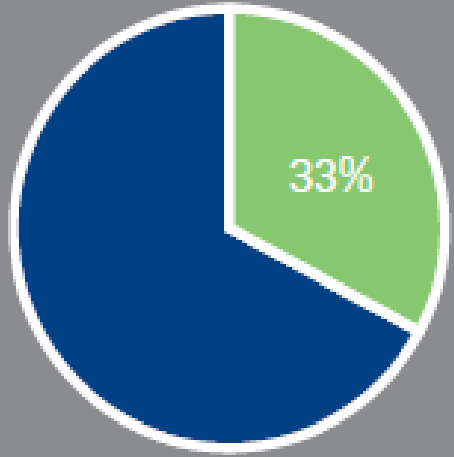
INNOVÁCIÓS ÉS TECHOLÓGIAI
MINISZTERIUM

Pölöskei Gáborné

szakképzésért és felnőttképzésért
felelős helyettes államtitkár

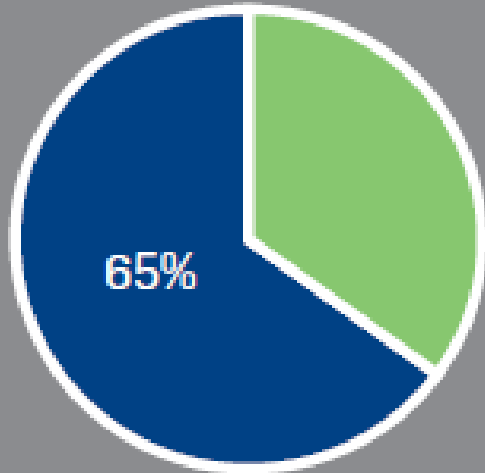


A szakképzési rendszerrel szembeni munkaerőpiaci elvárások



Új szakmák

2020-ra az alapvető készségek több mint egyharmada azokból a készségekből fog állni, amelyek napjainkban még nem tekinthetők nélkülözhetetlenek a munkakörök betöltéséhez. (WorldEconomicForum)



A jövő munkahelyei

A Z generáció számára elérhető munkák 65%-a jelenleg még nem is létezik. (ManPower 2016)



A munkaerővel szemben támasztott követelmények változnak: felértékelődnek az emberi együttműködéssel kapcsolatos készségek

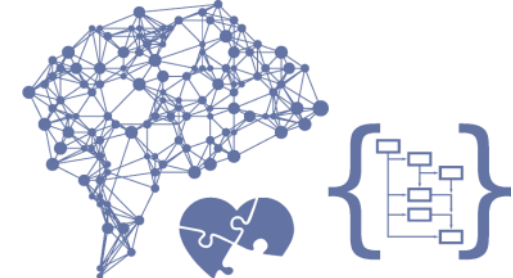
2015-ben

1. Komplex problémamegoldás
2. Csapatmunka
3. Emberek kezelése
4. Kritikus gondolkodás
5. Tárgyalás
6. Minőségellenőrzés
7. Szolgáltatás orientáció
8. Ítélet és döntéshozatal
9. Aktív hallgatás
10. Kreativitás



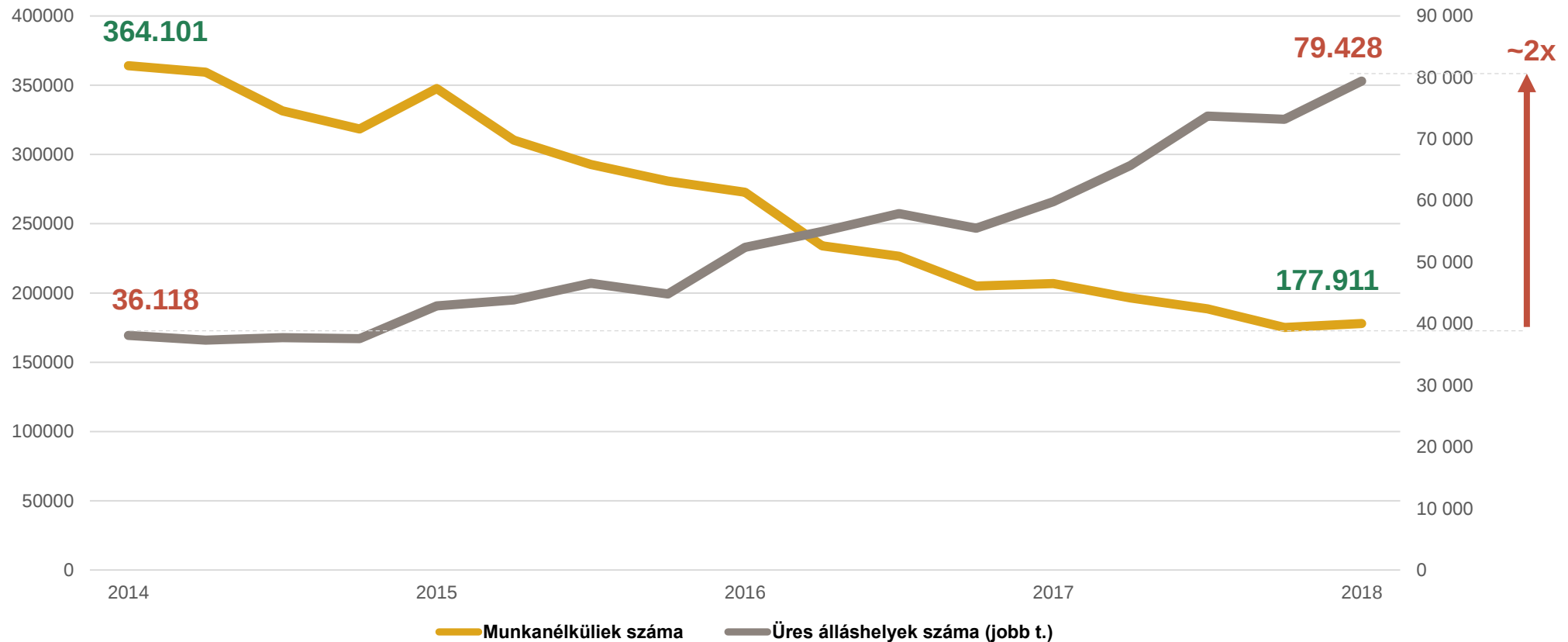
2020-ban⁵

1. Komplex problémamegoldás
2. Kritikus gondolkodás
3. Kreativitás
4. Emberek kezelése
5. Csapatmunka
6. Érzelmi intelligencia
7. Ítélet és döntéshozatal
8. Szolgáltatás orientáció
9. Tárgyalás
10. Kognitív rugalmasság

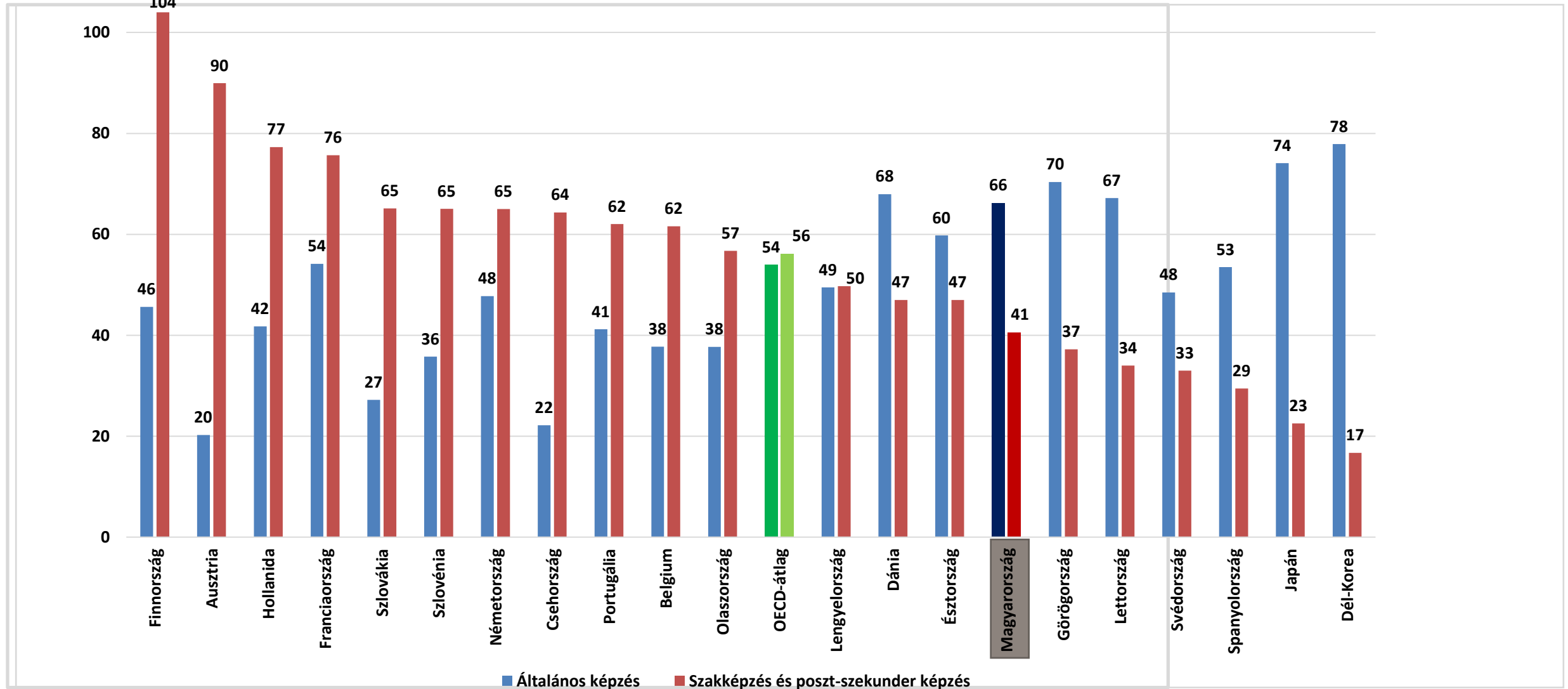


2014 óta a munkanélküliség kevesebb mint felére csökkent, míg az üres álláshelyek száma megkétszereződött nemzetgazdasági szinten, azaz a gazdasági szereplők jelentős szakképzett munkaerő-hiánnyal szembesülnek

Munkanélküliek és üres álláshelyek száma
2018 (fő)⁵³



Az OECD-átlagnál 15 százalékponttal kevesebben szereznek Magyarországon középfokú szakképzettséget, míg az érettségit szerzők aránya 12 százalékponttal magasabb 2014-ben



Munkaerőpiac

A minőségi munkaerő- utánpótlás feltételei

1. Vállalati igények közvetlenebb megjelenése;
2. Szakgimnáziumi rendszer vonzó legyen;
3. Szakmai tanárok korszerű képzése
4. Duális tanulóképzés német modell szerinti további átalakítása (előkészítése);

Szakképzés, felnőttképzés

Válaszok

1. Ágazati Készségtanácsok létrehozása;
2. Minőségi technikusképzés;
3. Kötelező vállalati helyszíni továbbképzés;
4. A gazdálkodók bevonása a képzésbe;
tanulók bevonása a termelési folyamatba;
Ágazati Képzőközpontok kialakítása;

Munkaerőpiac

A minőségi munkaerő-utánpótlás feltételei

5. Képzési tartalmak fejlesztése;

6. Rugalmasabb felnőttképzés;

7. Munkaerő-előrejelző rendszer kialakítása;

8. Vonzó szakképzés, pályaorientáció;

Szakképzés, felnőttképzés

Válaszok

5. Alap OKJ kialakítása;

Korszerű tankönyvek és korszerű digitális tartalmak;

6. Rövidebb, a vállalatok képzett munkaerő iránti igényeire gyorsabban reagáló képzések;

7. Online, naprakész tartalmú információs bank, mely a képzési lehetőségekről és jövedelmi viszonyokról is tájékoztat;

8. Pályaorientációs portál fejlesztése, SzC-ben kapcsolati referens, új tantárgyak: pl. pénzügyi és vállalkozói ismeretek

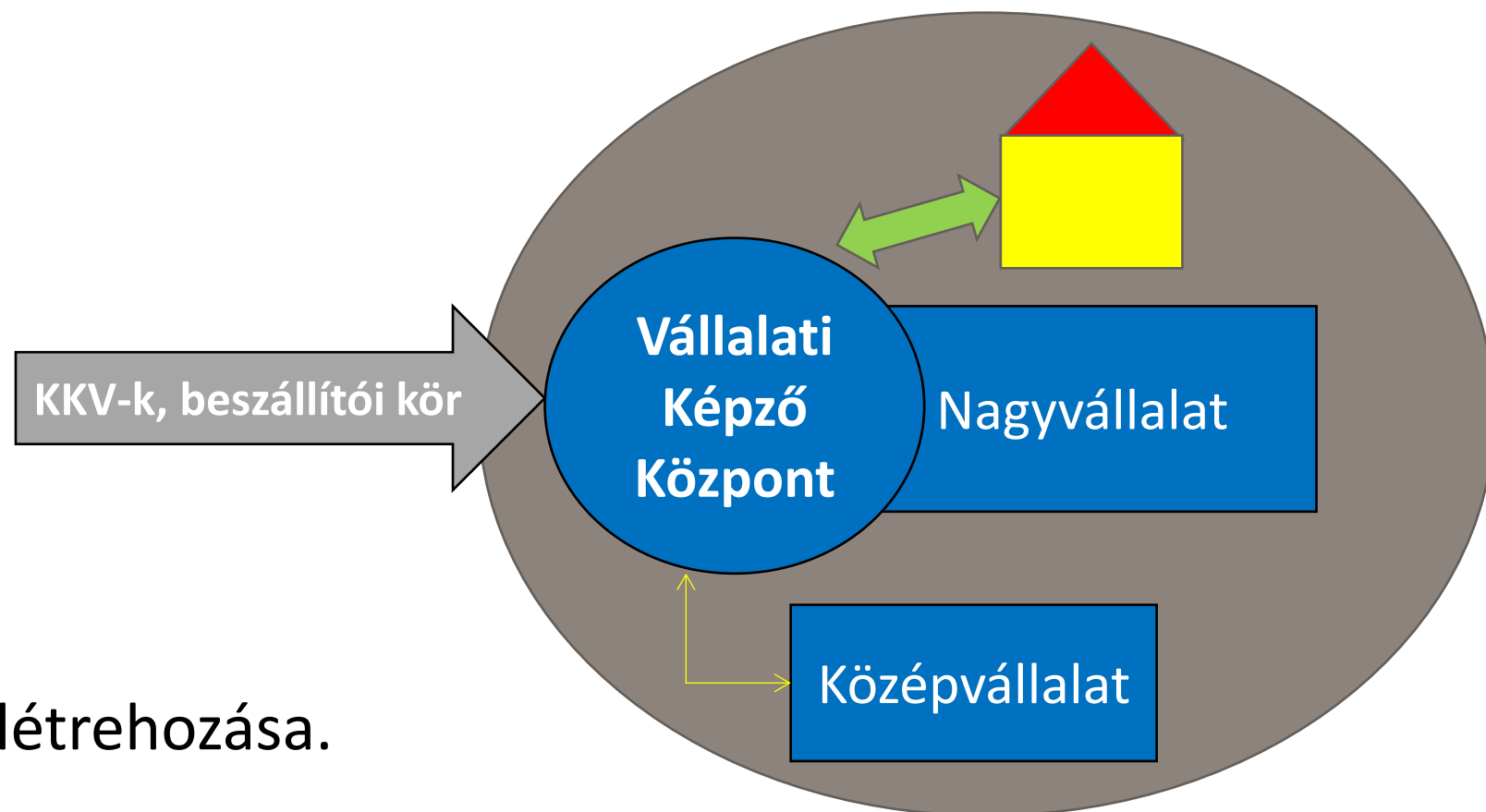
Digitális kompetenciafejlesztés – VÁLLALATI KÉPZÉSEK

Országosan közel 44 Mrd Ft fejlesztési forrás munkahelyi képzések megvalósítására

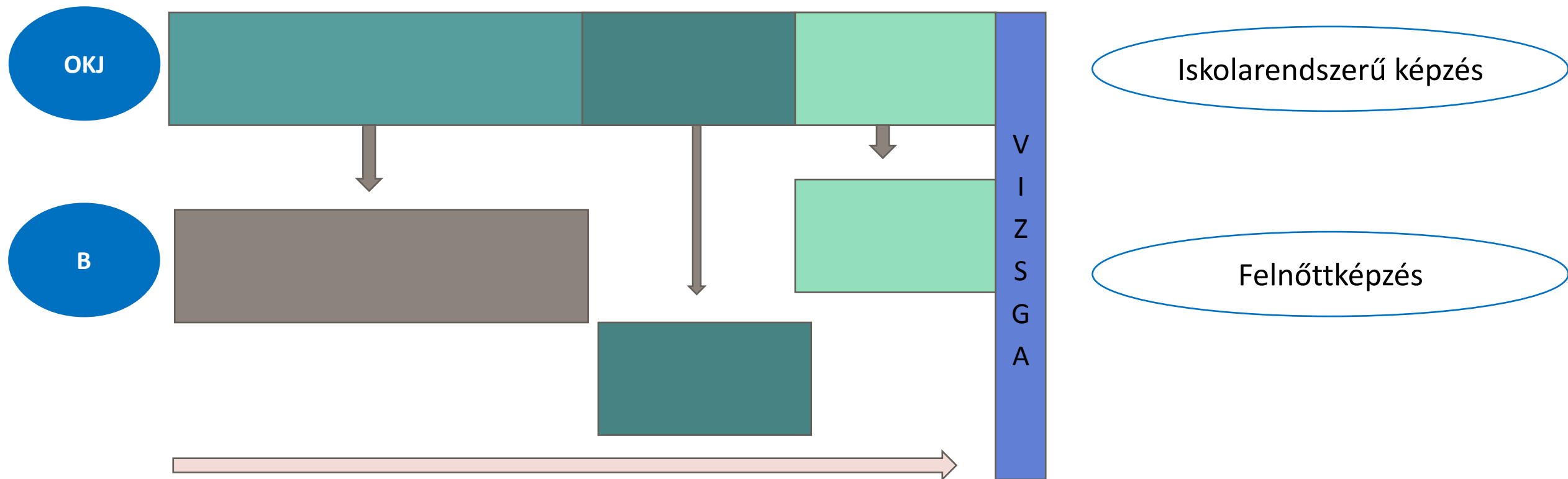
- Mikro- és KKV-k;
- Nagyvállalatok.

Fókuszban

- az IPAR 4.0 képzések,
- informatikai képzések,
- Idegennyelvi képzések,
- Vállalati Képző Központok létrehozása.



Az OKJ-s képzések egyes moduljainak oktatása „B”-körös képzések keretében lehetőséget biztosít a rövid ciklusú, vállalati igényeknek megfelelő képzések indítására



Javaslat: A „B”-körös képzések esetén egyes OKJ-s képzés modulok oktatásának lehetővé tétele, valamint a „D” –körös képzések szabályozásának az átalakítása

Időszak		„D” képzési körös programengedélyek száma	„B” képzési körös programengedélyek száma
2017.01.01- 2017.04.28	összesen	1197 db	34 db
	ebből 30 óra képzési időt nem meghaladó időtartamú képzés	495 db	-
2018.01.01- 2018.04.26	összesen	2105 db	31 db
	ebből 30 óra képzési időt nem meghaladó időtartamú képzés	1444 db	-

Digitális szakképzés



Digitális Közösségi alkotóműhelyek

- Országosan minden Szakképzési Centrumban;
- Robotika, 3D nyomtatás;
- Programozás, CNC, lézervágás;
- IKT eszközök, szélessávú internet;
- Pedagógusok módszertani megújulása;
- Pályaorientáció, pályaszocializáció;



VÁLASZOK *LEHETSÉGES* TERÜLETEI:

I. Az Ipar 4.0 kihívásaira hatékonyan reagáló képzési rendszer

II. Keresletvezérelt duális modell erősítése

III. Vonzó szakmai karriert nyújtó szakmai képzés

IV. Rugalmas tanulási lehetőséget kínáló felnőtteknek

V. Professionálisan működő intézményrendszer

- Agrárminisztérium
- Belügyminisztérium
- Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Hivatal
- Klebelsberg Központ
- Magyar Református Egyház
- Piarista Rend Magyar Tartománya
- Szent Istvánról elnevezett Magyar Szalézi Tartomány
- Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy

- Magyar Kereskedelmi és Iparkamara (MKIK)
- Nemzeti Agrárgazdasági Kamara (NAK)
- Amerikai Kereskedelmi Kamara (AmCham)
- Német-Magyar Ipari és Kereskedelmi Kamara (DUIHK)
- Ipartestületek Országos Szövetsége
- Építési Vállalkozók Országos Szakszövetsége
- Munkaadók és Gyáriparosok Országos Szövetsége

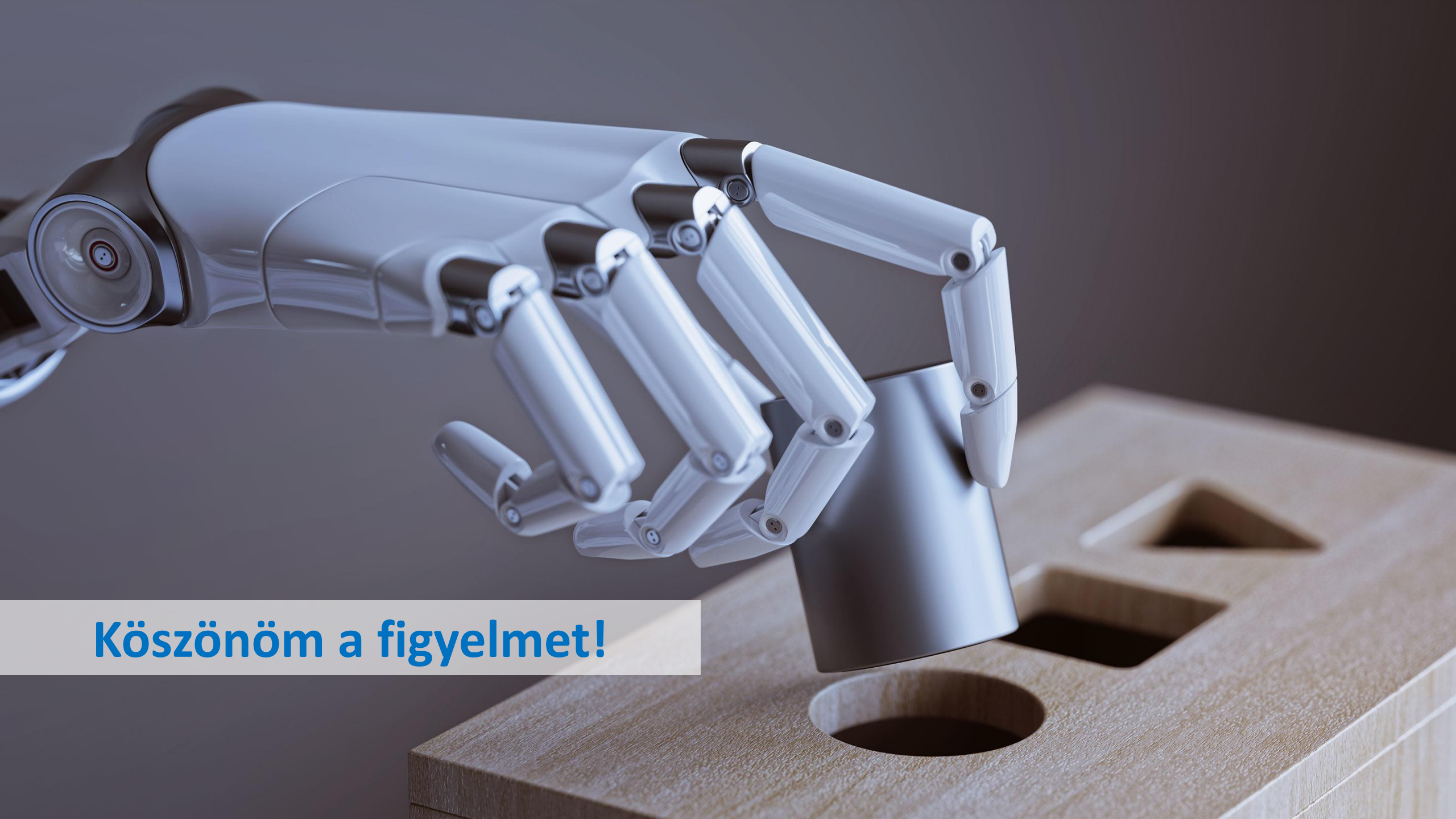
- Siemens Zrt.
- Magyar Olaj- és Gázipari Nyrt.
- Nemak Győr Alumíniumöntőde Kft.
- Mercedes-Benz M. Hungary Kft.
- Audi Hungária Zrt.
- Nestlé Hungária Kft.

- Euroskills résztvevők közül
- 1 fő delegált tanuló
 - 1 fő felkészítő oktató

- Pedagógusok Szakszervezete
- Pedagógusok Demokratikus Szakszervezete
- Magyar Köznevelési és Szakképzési Szakszervezet
- Nemzeti Pedagógus Kar



- Innovációs és Technológiai Minisztérium
- Emberi Erőforrások Minisztériuma
- Pénzügyminisztérium



Köszönöm a figyelmet!