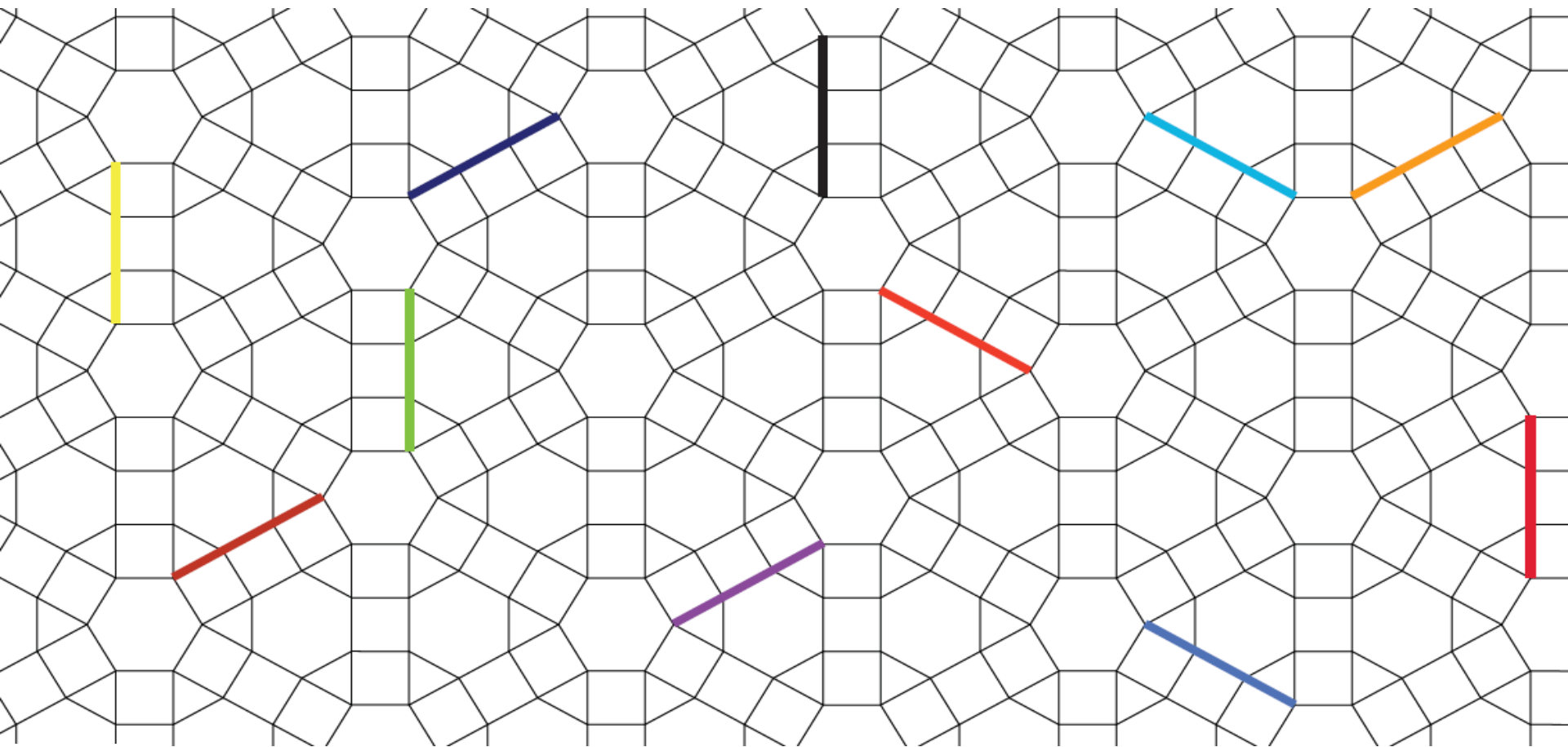
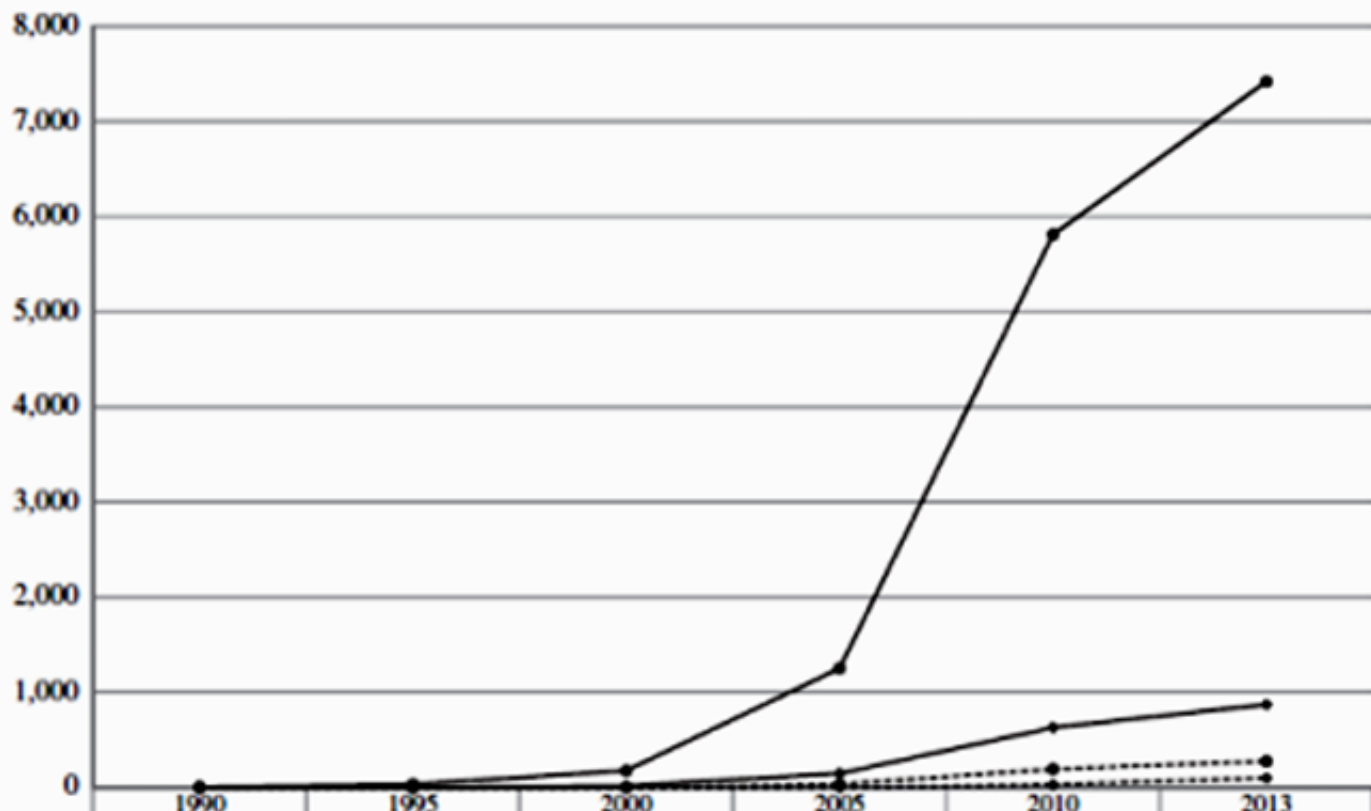


# A FIATAL TEHETSÉGEK TÁMOGATÁSA

BAJOR PÉTER – ÜGYVEZETŐ ELNÖK, MATEHETSZ-NTT



# A tehetséggondozással foglalkozó tanulmányok száma (1990 – 2013)

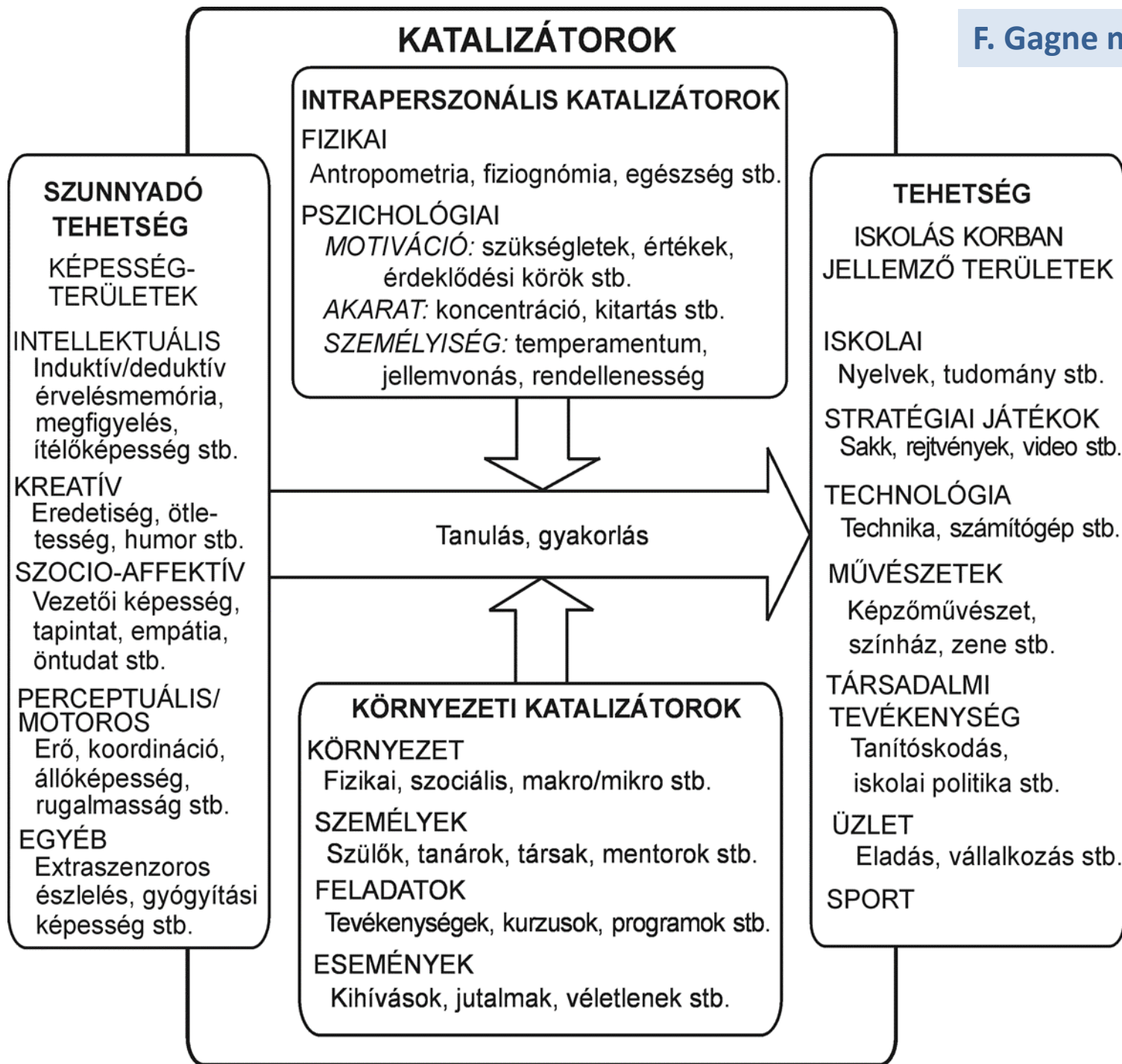


All publications; Full text	6	33	177	1,252	5,811	7,421
Peer-reviewed publications; Full text	1	3	17	147	630	872
Peer-reviewed publications; Abstract	0	0	2	33	194	276
Peer-reviewed publications; Keyword	0	0	0	1	29	100

# A tehetség fogalma

„Tehetségen azt a velünk született **adottságokra épülő**, majd **gyakorlás**, céltudatos **fejlesztés** által kibontakozott képességet értjük, amely az emberi tevékenységek **egy bizonyos vagy több területén az átlagosat messze túlhaladó teljesítményeket** tud létrehozni.” (Harsányi István)

**1% -- 15% -- 100%**



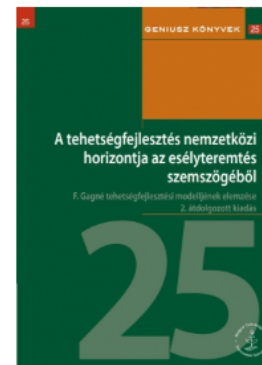
tehetseg.hu > Szolgáltatások > Tehetségkönyvtár > Tehetségkönyvtár >

A tehetségfejlesztés nemzetközi horizontja az esélyegyenlőség szemszögéből. F. Gagné tehetségfejlesztési modelljének elemzése (2. átdolgozott kiadás)



## A tehetségfejlesztés nemzetközi horizontja az esélyegyenlőség szemszögéből. F. Gagné tehetségfejlesztési modelljének elemzése (2. átdolgozott kiadás)

Szerző:	<a href="#">Gagné François</a>
Kiadás éve:	2015
Terjedelem:	239 oldal
ISSN:	2062-5936
Fedél típusa:	Puha
Kiadó:	Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Kiadvány:	<a href="#">Tehetségkönyvtár</a>


[pdf](#)
[epub](#)
[mobi](#)

A MATEHETSZ Génius Könyvek sorozatában (25. kötet) 2011-ben jelent meg „A tehetségfejlesztés nemzetközi horizontja az esélyegyenlőség szemszögéből. F. Gagné tehetségfejlesztési modelljének elemzése” című kötet. Bár szakértő fordítói iroda végezte az eredeti tanulmánygyűjtemény (Talent Development and Excellence folyóirat 2011./1. száma) magyarra áttüztetését, a megjelenést követően a fordítással kapcsolatban néhány ponton vita alakult ki a hazai szakmai körökben. Ezek olyan magyar szakkifejezésekre vonatkoztak, amelyeknek a fogalmi tartalma még nem teljesen tisztult le a hazai tehetség-szakirodalomban. Ezért a közelmúltban felkértünk egy háromtagú, pszichológusokból álló fordítói csoportot, hogy ellenőrizze ezen kritikus pontokon az eredeti fordítást, és tegyen javaslatot a vitatott pontokon az új magyar kifejezésekre. Elkészítették a korrigált változatot, és most ez alapján jelenik meg a javított kiadás.

Érdemben azonban nem változott a kötet tartalma, hiszen most is a Gagné tanulmányának, a Differenciált Tehetségfejlesztési Modellnek a bemutatása áll a középpontban, és ehhez kapcsolódik 32 nemzetközileg jól ismert tehetségszakértő írása arról, hogyan vélekednek világszerte a Gagné-modell gyakorlati használhatóságáról. Nagy értéke az eredeti kötetnek, és ezért is került magyar nyelven kiadásra, hogy ezekből a véleményekből nemcsak az egyes szakértők álláspontját ismerjük meg, hanem élénk tárlat a tehetséggondozás nemzetközi horizontja is. Ezáltal támpontokat kapunk ahhoz, hogy összevessük a magyar gyakorlatot más országokban alkalmazott tehetségonosítási és -fejlesztési módszerekkel, különös tekintettel a hátrányos

<http://tehetseg.hu/tehetsegkonyvtar>

Tehetségkönyvtár
<b>Tehetségkönyvtár</b>
MATEHETSZ Szerkesztő-bizottság
Mi a tehetség?
<b>Génius Műhely Kiadványok</b>
<b>Kutatások</b>
Pedagógiai szakszolgálatok
Pedagógiai szakszolgálatok térképe
Tagszervezetek



Csiffáry Gabriella

*„Magyarázom  
a bizonyítványom...”*

Híres magyarok az iskolában



CORVINA

# Tehetséges gyerek jellemzése a felnőtt gondolkodásban

A tehetség inkább az átlagon felüli teljesítményt jelenti a felnőttek számára, és valamivel inkább az intellektuális, mint a fizikai képességeket értik alatta, és ebben összhang van a szülők egyes csoportjai közt.

## Mit jelent az, hogy tehetséges gyerek?

(spontán válaszadás)



n=1000

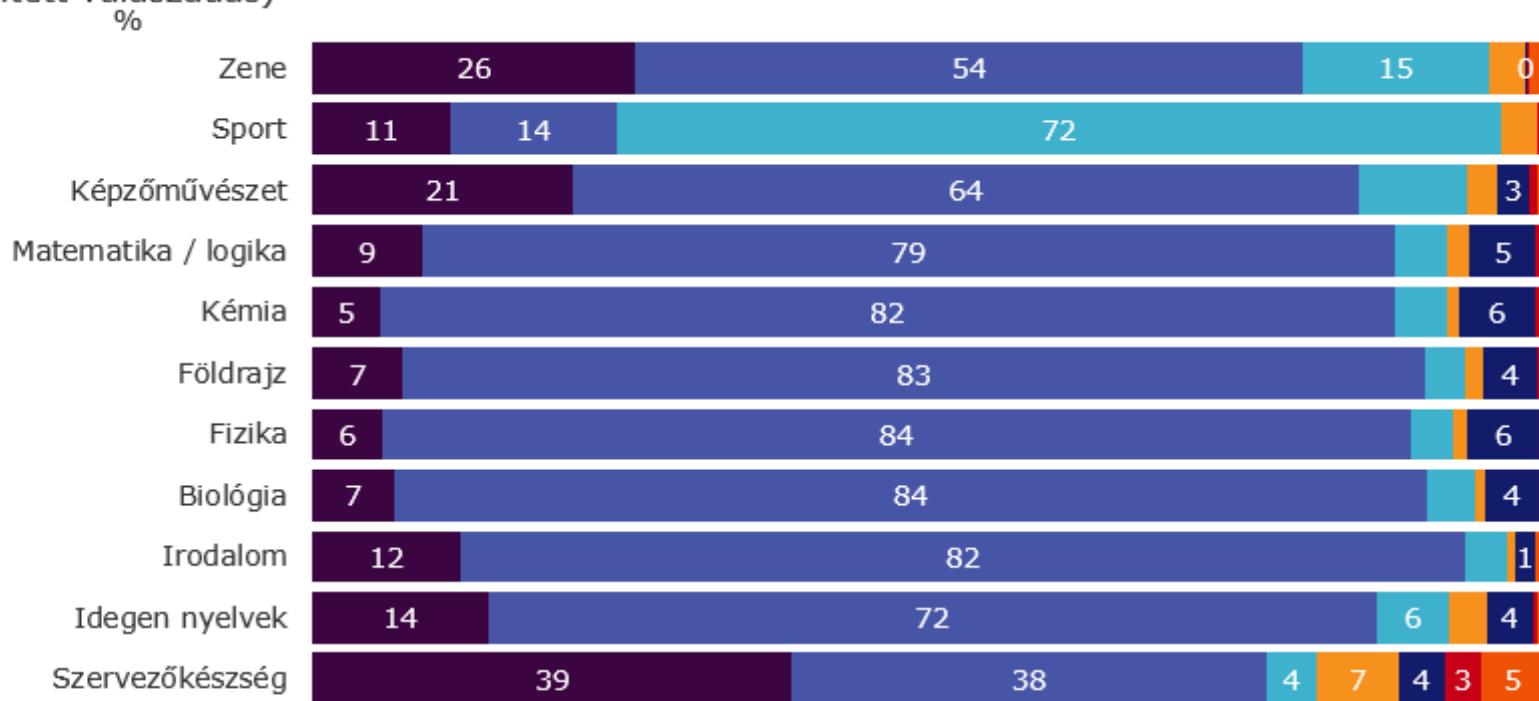
SPONTÁN/TÖBB VÁLASZ LEHETSÉGES/Bázis: Megkérdezettek a jelölt kategóriában  
Az ábra a 2% feletti említéseket tartalmazza

# Kinek a feladat elsősorban a tehetség felismerése

Míg általában a tehetség felismerését elsősorban a szülő feladatának tekintik, addig az egyes szaktárgyak terén (véltetően a szükséges kompetencia hiánya miatt) a pedagógus szerepét tekintik elsődlegesnek. Egyedül a zene, a képzőművészet (és a szervezőkészség) terén látják a szülők szerepét kiemelkedőnek.

**Az adott területen kinek a feladata Ön szerint ELSŐSORBAN a tehetség felismerése?**

(segített válaszadás)

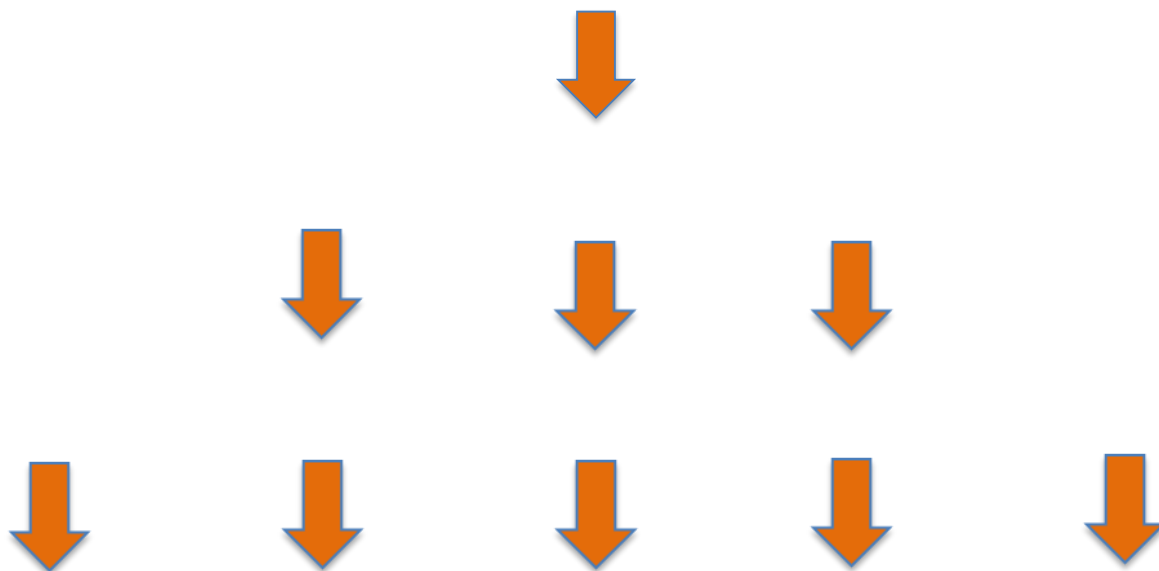


■ szülő ■ tanár / óvónő ■ edző / külön tanár ■ a gyerek ■ egyetemi oktató ■ pszichológus ■ barát

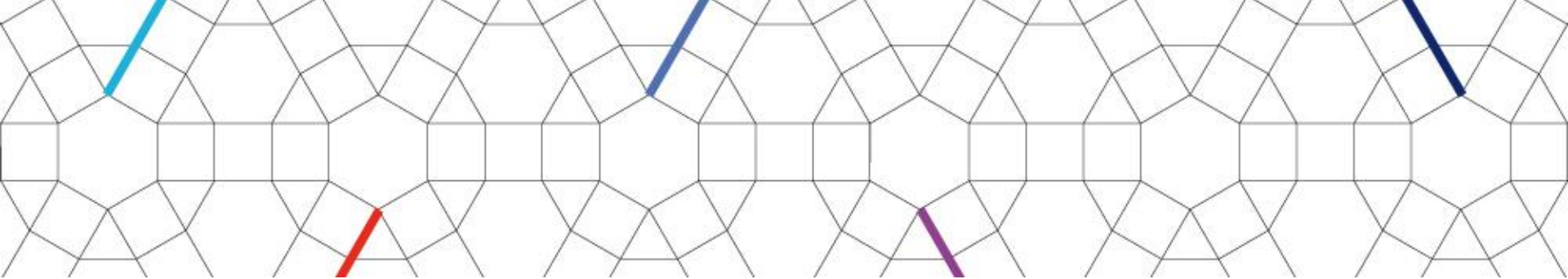


Mire van szükségük a gyermekeknek, tanulóknak?

Egy jó mondat...



Több éves kísérés, támogatás, fejlesztés!



## **A fiatal tehetségek támogatása...**

**Ki, hogyan, miben  
támogathatja a gyerekeket,  
tanulókat, fiatalokat?**



## A fiatal tehetségek támogatói:

A pedagógus

A köznevelési intézmény

A szakszolgálat

A POK

A szülők, a család

A további társadalmi szereplők

A Nemzeti Tehetség Program



## A pedagógus!?

Önmagát adja... A személyes alkalmasságának jellemzője:  
**mentális egészség, „elég jó” pedagógus!**

- Gyermek, tanuló egyedi igényeinek figyelembe vétele!  
Ha releváns: egyéni fejlesztési terv!
- Motiválás, biztatás, „muzájítás”! Módszertani sokféleség!
- Egyéni és kiscsoportos fejlesztés. Komplex szemléletű programok.
- **Készségfejlesztés!**

# Az iskola!? Az óvoda!?

- Pozitív intézményi klíma érdekében erőfeszítések...
- Nevelőtestületi, dolgozói együttműködés fejlesztése, szervezetfejlesztés!
- Helyi tehetséggondozó program kidolgozása, megvalósítása!
- Kortárs közösségek támogatása.
- Gyermek, tanuló részére impulzusok biztosítása, gazdagítás.
- Együttműködés szülőkkel, külső szereplőkkel, szervezetekkel.

Igen, mindez a szakképzésben is...



# A legkeresettebb munkavállalói készségterületek

Problémamegoldás

Kritikus gondolkodás

Kreativitás

A másik emberhez való kapcsolódás

Együttműködés

Érzelmi intelligencia

Döntéshozatal

Szolgáltatói szemlélet

Tárgyalási készségek

Rugalmas gondolkodás

(Komplex programok rész céljai lehetnek!)

# Az iskola!? Az óvoda!?

Helyi tehetséggondozó program kidolgozása, megvalósítása:

Szakterületek gazdagítása + készségfejlesztés céllal.

Komplex programok!

A „*Jó lenne, de...*” kezdetű mondatok távol tartása...

Gazdagító programpárok jó gyakorlatai (Géniuszt Könyvek 37.)

<http://tehetseg.hu/tehetsegkonyvtar>

# Az iskola!? Az óvoda!?

TEHETSÉG.HU

Fiatalok Család Tanárok

Hírek

Szolgáltatások

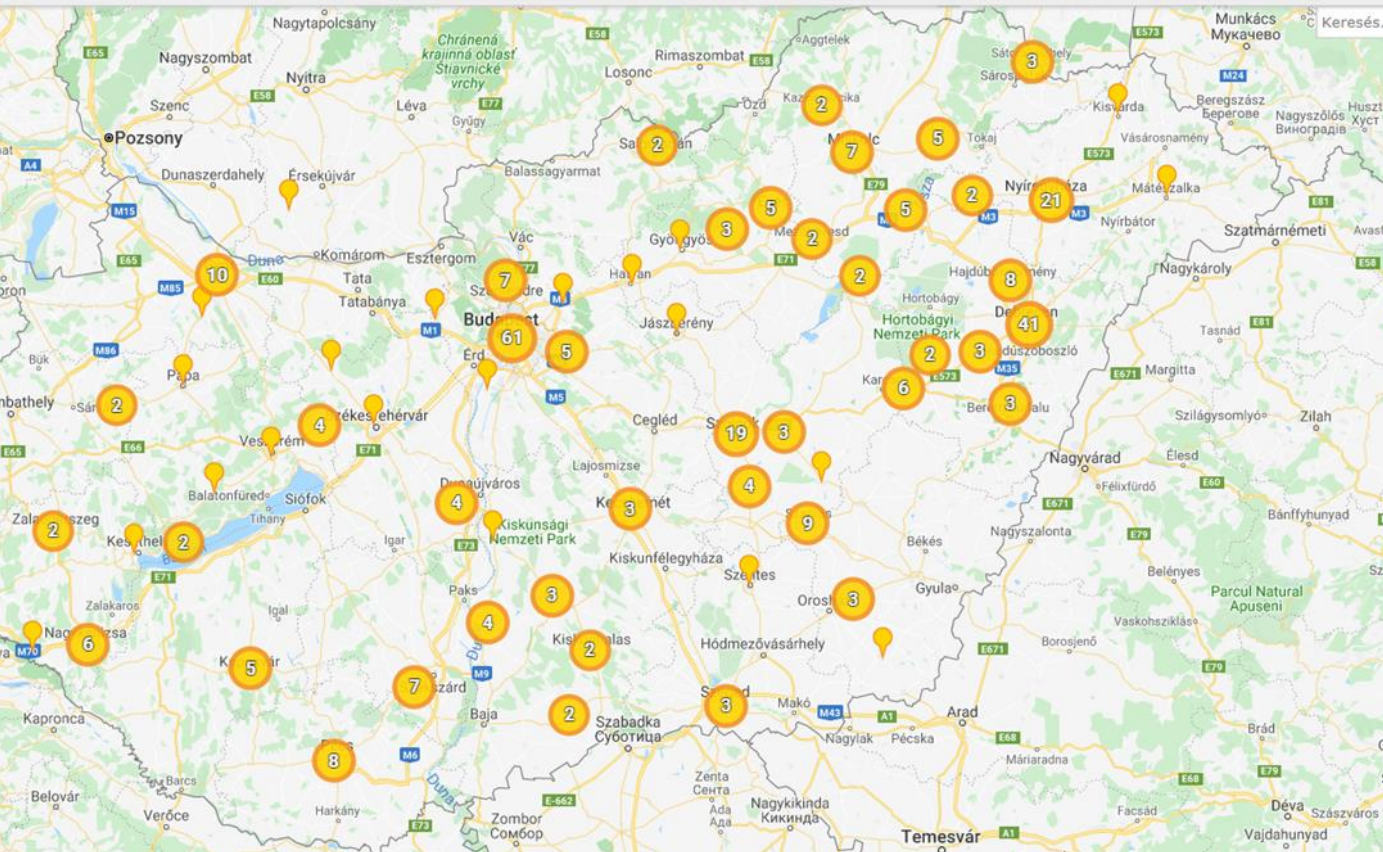
Tehetségpontok és tehetségszolgáltató tanácsok

Szervezetek és projektek

EU hálózat

Tehetségek Magyarországa

English



Keresés...

Keresőszavak

Összes

Jó gyakorlatok

Tehetségszolgáltató Tanácsok

Tehetségpontok

Minősített Tehetségszolgáltató Műhelyek

Pedagógiai szakszolgáltatók

Következő  1-15 | 323 találat

**78É nagygyimnazista tábor** Jó gyakorlat  
<http://tehetseg.hu/jo-gyakorlat/78e-nagygyimnazista-tabor>  
A tábor célja az önismeret és önkifejezés fejlesztése, valamint a toleranciára nevelés és a vitakultúra kialakítása, természetesen a nyári szórakozás mellett.

**Ablak a világra** Jó gyakorlat  
<http://tehetseg.hu/jo-gyakorlat/ablak-vilagra>  
Ókoszakkör, lakóhelyi környezet, illetve alternatív és takarékos energiafelhasználási módok megismerése – program középiskolásoknak.

**Adventi ünnepkör, Fő az egészség, Farsang** Jó gyakorlat  
<http://tehetseg.hu/jo-gyakorlat/adventi-unnepkor-fo-az-egeszse...>  
Élmény- és tapasztalatszerzés az óvodában, a szülők bevonásával.

**Agytupir □ Kreativitásfejlesztés 10-18 éves korosztály számára** Jó gyakorlat  
<http://tehetseg.hu/jo-gyakorlat/agytupir-kreativitasfejlesztes-10...>  
A foglalkozásokon a verbális, zenei, dramatikus vizuális készségek fejlesztése csoporton belüli differenciálással történik.

**Alföldi mesemondó verseny** Jó gyakorlat

<http://tehetseg.hu/tehetsegterkep>



# A szakszolgálat!?

A tagintézmények (!) és ezekben a tehetséggondozó koordinátorok ellátandó feladatai – az egyéni szakmai kompetenciák figyelembe vételével:

- a tehetségazonosításban való részvétel (interjúk, tesztek felvétele),
- konzultáció a szülőkkal, pedagógusokkal,
- tehetséggondozásra való jogosultság megállapítását végző bizottságban való részvétel,
- személyiségfejlesztés, egyéni tanácsadás,
- önismereti csoport vezetése,
- tehetséggondozást érintő kapcsolattartás külső szervezetek tagjaival,
- nyomon követés, a kimentí mérések elvégzése.
- **Kapcsolattartás a Nemzeti Tehetség Programmal!**



# A POK!?

- Intézményi tehetséggondozó programok szakmai támogatása.
- Tehetséggondozást célzó pedagógus-továbbképzések szervezése.
- Intézményközi együttműködések elősegítése.
- Versenyek, mérések támogatása, szervezése, koordinálása. Utánkövetés!?
- **Kapcsolattartás a Nemzeti Tehetség Programmal!**





## A szülők, a család!?

- Megértő, szeretetteljes **otthon**, családi környezet.
- Szakszerű szülői **gyereknevelés**, egyéni érdeklődés szerinti segítség.
- A gyermek **saját útjának** támogatása!
- **Együttműködés** a gyermek, tanuló segítőivel.
- A Nemzeti Tehetség Program követése!

# A tehetségbarát társadalom további szereplői!?

- Tehetségbarát **önkormányzatok**,
- támogató, mentoráló **személyek**, társadalmi környezet,
- tehetségbarát, toleráns, értékelvű **médiumok**,
- világi, egyházi **alapítványok**, ösztöndíjak,
- egyedi érdeklődést támogató **programok**,
- **tehetségbarát vállalatok**, társadalmi felelősségvállalás,
- **tehetségbarát törvényi/jogszabályi támogatás.**
- Nemzeti Tehetség Program!

# A Nemzeti Tehetség Program!

(EMET, <http://www.emet.gov.hu/> )

The screenshot shows the website of the National Talent Program (EMET). At the top left is the logo of the Human Resource Support Agency (EMBERI ERŐFORRÁS TÁMOGATÁSKEZELŐ). The main navigation bar includes links for 'hírek', 'felhívások', 'közlemények', and 'szervezet'. The central content area features the title 'Nemzeti Tehetség Program a programról' and a photograph of a biplane in flight. Below the photo, there is a paragraph explaining the program's goals and a list of supported areas. On the right side, there are several logos and links, including 'eper', 'GULÁG EMLÉKBIZOTTSÁG', 'nka Nemzeti Kulturális Alap', and 'Nemzeti Tehetség Program'. A sidebar on the left lists various support categories like 'Bursa Hungarica', 'Családpolitikai célú támogatások', and 'Nemzeti Tehetség Program'.

EMBERI ERŐFORRÁS TÁMOGATÁSKEZELŐ

út a forráshoz

hírek felhívások közlemények szervezet

**Segíthetünk?**  
ügyfélszolgálati elérhetőségeikért kattintson ide

Bursa Hungarica  
Családpolitikai célú támogatások  
Egyházi támogatások  
Gyermekek és Ifjúsági Alapprogram  
GULÁG-GUPVI Emlékév civil pályázatai  
Határtalanul! program  
Integrációs Pedagógiai Rendszer  
Nemzeti Együttműködési Alap  
Nemzetiségi támogatások  
Nemzetiségi Önkormányzatok Működési támogatása  
Nemzetiségi Önkormányzatok Feladatalapú támogatása  
Nemzeti Tehetség Program  
Nemzeti Kulturális Alap  
Fejlesztési Kulturális Pályázatok  
Óvodafejlesztés

**Nemzeti Tehetség Program a programról**

© foto: Rod Ervin Sollesta

A Nemzeti Tehetség Program alapvető célja a Magyarországon és a külföldi magyarok területeken a **tehetségsegítés fejlesztése**. A Nemzeti Tehetség Program elfogadásával az Országgyűlés 2008-2028 között, 20 évre kiemelt lehetőséget ad a tehetséges fiatalok hosszú távú, folyamatos és biztonságos segítésére.

A Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának és a tehetségek segítésére szolgáló programok nyomon követésére, hatékonyságuk növelésére hozta létre a Kormány a **Nemzeti Tehetségügyi Koordinációs Fórumot**.

A **meghirdetett pályázatokra** általában a köznevelésben és felsőoktatásban, valamint a tehetséggondozásban részt vevők széles köre nyújthat be támogatási igényt. többek között: köznevelési intézmények, felsőoktatási intézmények, illetve

eper  
EPER belépési pont  
EPER-Bursa belépési pontok

GULÁG EMLÉKBIZOTTSÁG

nka  
Nemzeti Kulturális Alap

Nemzeti Tehetség Program

You Tube



# Nemzeti Tehetségügyi Koordinációs Fórum

NTP pályázati rendszer működtetése; 1+4 civil szavazat

Mathetsz-  
feladatok:

Bonis Bona,

kommunikáció,

EU-aktivitások,

határon túli  
együttműködés,

tükörprogramok,

1%-os kampány...



# A Nemzeti Tehetség Program forrásai

(Az egyre bővülő köznevelési alaptámogatás mellett...)

- Hazai, ún. NTP-pályázatok

2019-2021: késésben és gyorsításban egyszerre!

- EU-s támogatású projektek  
(TÁMOP, EFOP)



# NTP-pályázatok: 1% + költségvetési kiegészítés

**270-350 ezer állampolgár több éve fennálló bizalma!**

Nemzeti Tehetségügyi Koordinációs Fórum  
és EMMI vezetői döntés: közel 3mrd Ft pályázati keret évente.

Pályázatok:

határokon átnyúló kiírások;  
komplex szemlélettel kialakított tartalom;  
a nemzeti ügy elve szerinti célcsoportok.

A Nemzeti Tehetség Program hálózatos erejét is segítik!

# NTP-pályázatok: 1% + költségvetési kiegészítés

Támogatások 2010 óta:

Intézményi fejlesztőprogramok

Tehetséggondozó műhelyek, közösségek

Ösztöndíjak

Versenyegek

Tehetséggondozók elismerése (Bonis Bona díj)

Országos programok

Nemzetközi aktivitások

# Állampolgári adó kiemelt 1%-ok

<b>Felajánlás éve</b>	<b>Felajánlott összeg</b>	<b>Felajánlók száma (fő)</b>
2019	1 485 503 899 Ft	275 869
2018	1 405 675 590 Ft	290 816
2017	1 344 280 281 Ft	325 320
2016	1 419 667 779 Ft	351 995
2015	1 305 098 012 Ft	333 160
2014	1 247 143 560 Ft	327 128
2013	1 398 093 197 Ft	353 353
2012	1 258 308 928 Ft	297 270
2011	1 660 461 885 Ft	299 525
2010	876 300 990 Ft	129 883
2009	417 330 521 Ft	54 148

# EU-támogatású projektek

Magyar Gényusz Program kiemelt projektje

(2009-2011, Matehetsz)

Tehetségidak Program kiemelt projekt

(2012-2015, Matehetsz)

Tehetségek Magyarországá kiemelt projekt

2016-2020,

Új Nemzedék Központ-Nemzeti Tehetség Központ, Matehetsz



**A Matehetsz szerepe a Nemzeti Tehetség Programban:**  
szakmai háttér, programtervezés,  
közvetlen tehetségsegítés, programok megvalósítása,  
társadalmi ösztönzés, széles körű bizalom erősítés,  
Kárpát-medencei és nemzetközi hálózatszervezés.



# A fiatal tehetségek támogatása érdekében

## Javaslatok:

- Nemzeti Tehetség Program ismerete, használata;
  - [tehetseg.hu](http://tehetseg.hu) követése, hírlevél;
  - szakkiadványok megtalálása;
  - képzések, műhelyek igénybe vétele;
    - tehetségterkép használata;
- saját intézményben tehetségsegítő tevékenység megvalósítása.
  - Többirányú együttműködés.
- **Az NTP-pályázatok és a Matehetsz használata!**

# A tehetség kézikönyve – Jön!

## Szerkesztőbizottság:

Balogh László, Polonkai Mária, Révész György, Bucsi Szabó Zsolt,  
Bajor Péter

## Szerzők:

Balogh László, Bajor Péter, Bohdaneczky Lászlóné, Dávid Imre,  
Dávid Mária, Demarcsek Zsuzsa, Dudics Pál, Fodor Szilvia,  
Fuszek Csilla, Fülöp Márta, Fülöp Márta Marianna, Gajda Attila,  
Gaul-Ács Ágnes, Győri János, Kárpáti Andrea, Katz Sándor,  
Kirsch Éva, Klein Sándor, Kovács Kristóf, Kovács Szilvia,  
Olajos Tímea, Orosz Róbert, Polonkai Mária, Pölcz Ádám,  
Ravaszné Zsolnai Anikó, Revákné Markóczi Ibolya, Révész György,  
Sarka Ferenc, Tóth László, Turmezeyné Heller Erika

December 5.: [www.tehetseg.hu](http://www.tehetseg.hu)

Üdvözljük honlapunkon!

Ezen az oldalon legfrissebb híreinket és felhívásainkat láthatják, a fenti menüpontok segítségével pedig további, tehetségszolgáltatókkal kapcsolatos szakmai tartalmakat találhatnak.

Iratkozzon fel  
hírlevelünkre!

**Széchenyi-díjat  
kapott Csermely  
Péter professor**

Az Európai Tehetségtanácsa elnökét, a Matchbox társalapítóját, a Matchbox társalapítóját Széchenyi-díjjal tüntették ki.



**A tehetségek segítése  
közös ügyünk**

Elindult a Nemzeti Tehetség Program adó egyeztetéses kampányának új változata.



**Denevérek, akik  
megemelik az  
adrenalin szintet**

Intorjú Onodi Henrietta kutatóval, a Nemzeti Tehetség Program adó egyeztetéses kampányának új változatával.



**„Tehetségek Magyarországa” kiemelt projekt**  
EFOP-3.2.1-15-2016-00001



**Támogassa Ön is a  
hazai tehetségeket!**

2019-ben is lehetőség van arra, hogy a Nemzeti Tehetség Program és a MATEHETSZ támogatására fordítson adóje 1+1%-át.



**Tutorhálózat**



**Elstartolt a Tutor  
Program 2019-es  
szakasza**

A Matchbox tutor munkatársainak 2019. január 27-i érindítő találkozója valahányszor a Tutor Program újabb pontjává.



**Féldőben a  
Tehetségek  
Magyarországa  
program**

Áttelentő összecsoportoló az EFOP 3.2.1 kiemelt projektben a Matchbox által eddig megvalósított szakmai feladatokról.



**CsibÉSZtúra - Fedez...**



**Kérdése van?  
Tanácsot kér? Írjon  
nekünk!**

Szakembereink egy hétben belül válaszolnak!



**Matehetsz önismere...**



**Hírlevél**  
Iratkozzon fel hírlevelünkkel



**Tehetségkönyvtár**  
A Matchbox kiadványai



**Programbeküldés**  
Tehetségpontosággal kapcsolatos  
csermelyek, események,  
pályázatok beküldése.



**Fiataloknak**  
Programok, hírek, lehetőségek  
ifjú tehetségeknek.



**Képzések**  
Jelentkezés, képzési  
programjaink, e-learning,  
javaslatok és megfigyelések a  
képzésekkel kapcsolatban.



**Tehetségpontok**  
Írjon be egy települést! Több  
mint ezer Tehetségpont között  
kereshet itthon és a környező  
országokban.

Keresés...



**Jó gyakorlatok**  
Tehetségszolgáltató tanácsok

**Tehetségpontok**  
Programok

Képzések

**Tehetségtérkép**  
A tehetségpontosággal kapcsolatos  
intézmények térképe.



**Naptár**  
Aktuális programok,  
rendezvények, pályázatok,  
határidők



**A tehetség sokszínű**



**Kutatásjelentés**  
A vállalkozások, társadalmi és  
egyéb szervezetek, illetve  
magánaszemélyek tehetségszolgáltató  
aktivitásai a Tehetség  
Hálózatban.



# Tehetség.hu/fiatalok



tehetseg.hu > Önismeret? Logika? Szókincs? Teszteld magad!

## Önismeret? Logika? Szókincs? Teszteld magad!

### Szövegelemzéseszt - 10 éves kortól ajánljuk!

Ki tudod-e bogozni nehéz szövegek jelentését?

Ez a teszt különféle írott szövegek (hírek, útmutatók, felhívások, szabályok) megértésének és értelmezésének a képességét méri. A jelentés végül nem csak egy másokkal összehasonlítható eredményt ad, hanem igyekszik fejleszteni is a szövegelemzési képességedet az által, hogy felsorolja a vétett hibákat, valamint megmutatja és elmagyarázza a helyes válaszokat.

### Szókincseszt - 12 éves kortól ajánljuk!

Tudod-e, amit mások tudnak?

Ez a teszt megmutatja, hogy mennyire vagy tisztában egyes szavak jelentésével. Bár a teszt közvetlenül azt méri, hogy mekkora a szókincsed, de – mivel a szókincsed attól bővül, hogy a legkülönbébb szövegekkel találkozol – ezen keresztül jó képet ad arról, hogy általában mennyire vagy tájékozott a világ dolgaiban. Ez a tudás nagyban segíthet az élet legkülönbözőbb területein felmerülő problémák megoldásában.

### Szabálytanulástereszt - 12 éves kortól ajánljuk!

Felismered-e a szabályszerűségeket?

Ez a teszt azt méri, hogy mennyire vagy képes korlátozott idő alatt a megfigyeléseidből logikai szabályokat azonosítani és azokat figyelmesen alkalmazni. Ez a fajta képesség nagyon fontos minden olyan helyzetben, ahol a múltbeli megfigyeléseinkből szeretnénk minél pontosabban megítélni, hogy mi várható a jövőben.

### Önismereti kérdőív - mindenkinek!

Ilyen vagyok? Ilyen szeretnék lenni?

Ez a kérdőív segít rendszerezni és összefoglalni azt, hogy hogyan látod a saját viselkedésedet néhány fontos szempontból. A kérdőívben nincsenek helyes, vagy helytelen válaszok és a végeredmény nem egy pontszám. Mindnyájunknak megvannak a magunk erősségei és gyengeségei. A kérdőív eredményeképpen egy leírást kapsz arról, hogy milyen képet adtál magadról és ennek mik lehetnek az előnyei és hátrányai.

12 éves kor alatt szülővel együtt javasoljuk a kitöltést!

### Angol nyelvi tesztek – középfokú nyelvtani feladatsorok

Gyakorolnál a nyelvvizsgára?

Az „Angol nyelvi gyakorlatok” egy speciális feladatgyűjtemény, amely segít az angol nyelvtani tudásotok rendszerezésben és fejlesztésében. A feladatsorok segítségével 24 nyelvtani egységet tudtok begyakorolni, amelyek közül 12 az igeidőket dolgozza fel, a másik 12 pedig a sikeres B2-es szintű nyelvvizsga letételéhez szükséges nyelvtani problémákat gyakoroltatja be veletek. Minden egyes nyelvtani blokk fokozatosan nehezedő feladatsorokat tartalmaz, a végén pedig egy-egy olyan lezáró feladatsort találtok, ami összefoglaló jelleggel felméri az adott nyelvtani problémáról a tudásotokat.

# CsibÉsztúra: csibésztura.hu

csibesztura.hu

csibÉSZtúra.hu



Visszajelzés küldése

Agytorna

Feladványok

Súgó

Belépés / Regisztrálás

Keresés



**KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!**  
**TOVÁBBI ÖRÖMTELI MUNKÁT KÍVÁNOK!**

