

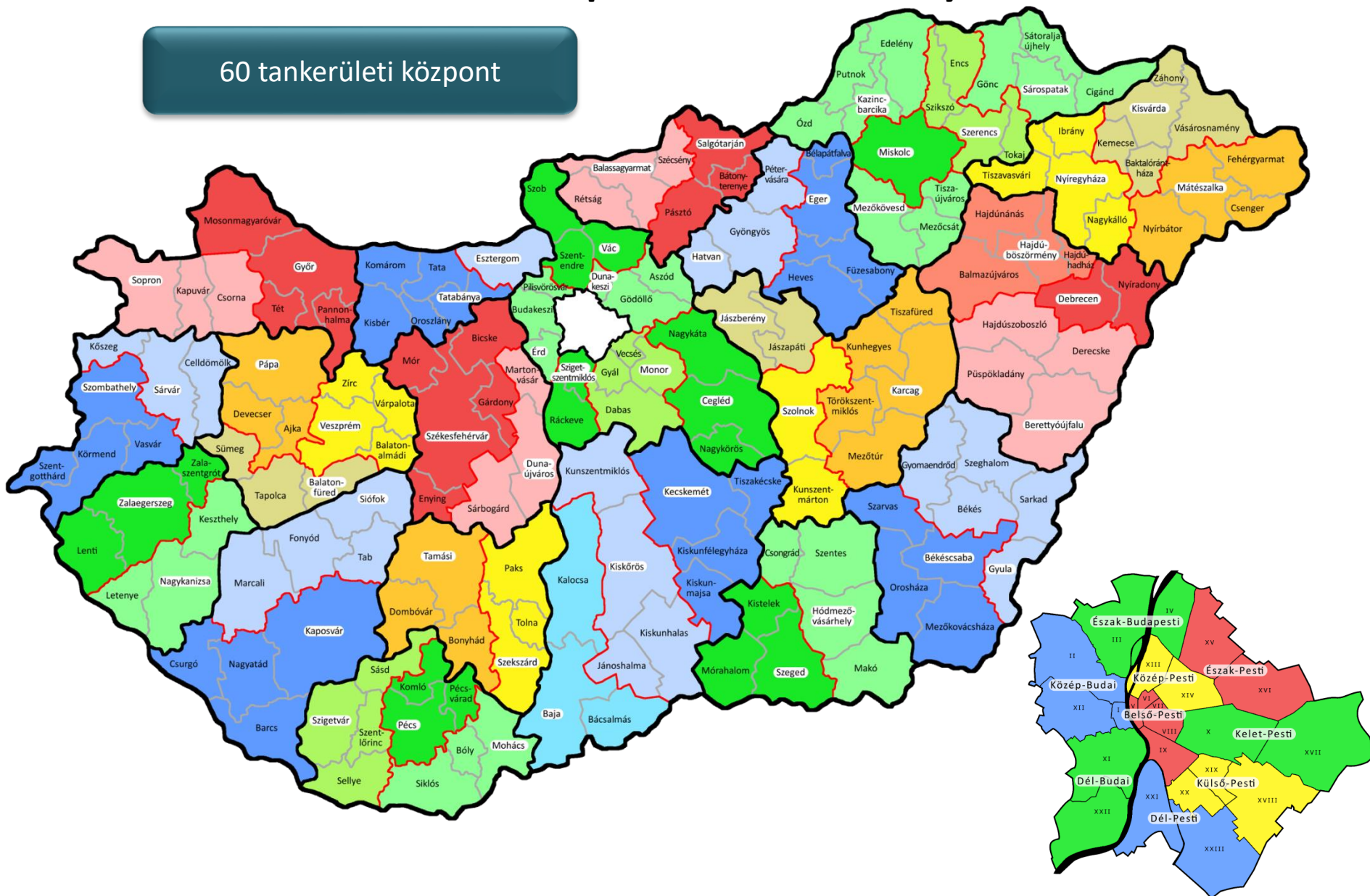


KLEBELSBERG
KÖZPONT

Az állami intézményfenntartás jövőképe

Hajnal Gabriella
elnök

60 tankerületi központ



Ellátott feladatok

A Tankerületi Központok fenntartásában lévő
intézmények által ellátott feladatok



Vízióink a jövő iskolájával kapcsolatban – hosszú távú célkitűzések

A pedagógusok más területek szakembereivel és a szülőkkel is kooperálnak

Motivált pedagógusok – magas a pálya presztízse

Az „egységes kimenetig sokféle út vezethet” elv érvényesülése

A pedagógiai munka az interakcióra épül

Példamutatással nevel és valós problémák komplex megoldásán keresztül oktat

A pedagógiai munka céljaiban egyszerre jelenik meg az értelmező gondolkodás fejlesztése, a csúcstechnológia alkalmazása, valamint a hazafias nevelés, az alapvető emberi értékek tisztelete, továbbá a környezet- és egészségtudatos magatartásra nevelés

A Klebensberg Központ rövid távú céljai – a vízió megvalósítása érdekében

A gyermekek mindenekfelett álló érdekét szem előtt tartva, a pedagógusokkal közösen dolgozunk céljainkért

A KK középirányítóként a tankerületi központokon keresztül támogatja az iskolák infrastrukturális és szakmai fejlődését

Partneri viszony erősítése a KK és a tankerületi központok, valamint a fenntartók és az intézmények között

Ágazatközi együttműködésre törekvés, szaktudás bevonása az oktatással kapcsolatos feladatok hatékony megvalósítása érdekében (helyi szinten: tankerületi tanácsok)

Innovatív szemlélet erősítése (fenntartói és pedagógiai szempontból egyaránt)

Ágazaton belüli szakterületek stratégiai tervezése, különös tekintettel az SNI ellátásra

Tehetséggondozást és felzárkóztatást elősegítő kezdeményezések támogatása

Tantárgyfelosztás monitorozása

Klebensberg Képzési Ösztöndíj Program

Versenye

Külső partnerekkel az együttműködés erősítése

Jó gyakorlatok elterjedésének segítése

Gazdálkodással kapcsolatos feladatok

Joggal, szabályozással kapcsolatos feladatok

A gyógypedagógia területén jelentkező szakember utánpótlás
biztosítása

A magyarországi köznevelési rendszer előtt álló kihívások

A pedagógus utánpótlás biztosítása

Nő a különleges bánásmódot igénylő gyermekek aránya

Nem egyenletes még mindig az egyes oktatási szolgáltatásokhoz történő hozzáférés lehetősége országos szinten

Integráció és inklúzió lehetőségei, korlátai – spontán szegregáció
Jelentős jogalkotói lépés történt – tankerületi tanácsokon belül antiszegregációs munkacsoportok jöttek létre

Jelentős reformra szorul a pedagógia célrendszere, az alkalmazott módszertan

Erősíteni kell az ágazaton belüli tudástranszfert – össze kell kapcsolni az innovációkat

Lázár Ervin Program

Program célja

tanévenként egyszeri alkalommal

szociális helyzetű és lakóhelytől függetlenül

minden, az 1-8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák (fenntartótól függetlenül)

ingyenesen

a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyeken, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásán vegyen részt



KRÉTA fenntartói rendszere

Központi KRÉTA

Tanügyi
ellenőrzés

Gazdasági
ellenőrzés

HR ellenőrzés

Monitoring
feladatok

KKÖP modul – felsőoktatásban hallgatók ösztöndíj programja

KRÉTA intézményi rendszere

Lázár Ervin Program

INTÉZMÉNYI ADMINISZTRÁCIÓS RENDSZER

Tantárgyfelosztás

Órarend

E-NAPLÓ

*Pedagógus mobil
applikáció*

Egyéb adatszolgáltatások

Elsősök beiratkozása

Ad hoc jellegű adatszolgáltatás

E-ELLENŐRZŐ

*Szülői mobil
applikáció*

Elektronikus ügyintézés és
Poszeidon modul

Kommunikációs réteg

MDSZ

KIR

KIR-STAT

OH ESL

NEK

aSc

2019. szeptember - október

- KRÉTA rendszer: 2.811 db
- Tanulók száma: 862.842 fő
- TTF óratömeg: 1.743.896 óra
- Naplózott tanórák száma: 12.739.711 óra
- Osztályzatok, értékelések száma: 16.074.544 db
- Feljegyzések száma: 2.546.967 db
- Házi feladatok száma: 253.245 db

KAFFEE – a projekt célja

Az e-Ügyintézés megvalósításával (18 folyamat) a papír alapú adminisztrációt felváltó online ügyintézés megvalósítása.

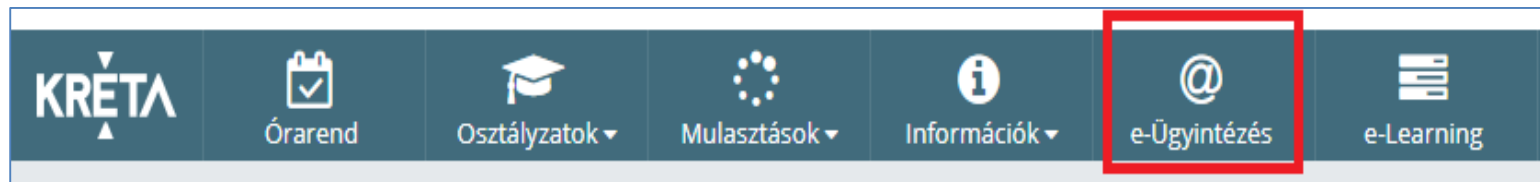
- Kérelmek, nyilatkozatok, igazolások benyújtása,
- Hiánypótlás,
- Határozathozatal,
- Fellebezési eljárás.

A közbeszerzés keretében kiválasztott e-Ügyintézési rendszer integrációja a szabályozott e-Ügyintézési szolgáltatásokkal (pl. KAÜ), elsődlegesen a szülők autentikációja érdekében.

A jogszabály által előírt térítési díjak elektronikus befizetési lehetőségének biztosítása.

A tankerületi központok HR és gazdálkodás tevékenysége korszerű rendszer-támogatásának megteremtése (HR és Gazdálkodási Rendszer).

A megvalósítandó rendszerek biztonságos futtatásához szükséges infrastruktúra beszerzése és üzembe helyezése.



Klebelsberg Képzési Ösztöndíj



Klebsberg Képzési Ösztöndíj Program (KKÖP)

Pályázók, támogatott pályázatok és szerződéskötések számának alakulása

tanév	pályázatok száma	támogatott pályázatok száma	szerződött hallgatók létszáma/fő
2013/2014. tanév	529	444 (84%)	392 (88,28%)
2014/2015. tanév	570	516 (90,5%)	458 (88,75%)
2015/2016. tanév	478	442 (92,5%)	359 (81,22%)
2016/2017. tanév	445	423 (95%)	390 (92,19%)
2017/2018. tanév	667	651 (97,6%)	620 (95,23%)
2018/2019. tanév	726	723 (99,6%)	684 (94,6%)
Összesen:			2 903 fő

Ösztöndíj kifizetések tanévenként

tanév	kifizetések
2013/2014. tanév	211 687 500
2014/2015. tanév	323 550 000
2015/2016. tanév	452 475 000
2016/2017. tanév	651 625 000
2017/2018. tanév	901 750 000
2018/2019. tanév	1 057 575 000
összes kifizetés	3 609 400 000 Ft

Diplomát szerzők várható létszámának alakulása

2019/2020. tanév őszi szemeszter	99 fő
2019/2020. tanév tavaszi szemeszter	426 fő
2020/2021. tanév őszi szemeszter	109 fő
2020/2021. tanév tavaszi szemeszter	520 fő
2021/2022. tanév őszi szemeszter	77 fő
2021/2022. tanév tavaszi szemeszter	429 fő
2022/2023. tanév őszi szemeszter	41 fő
2022/2023. tanév tavaszi szemeszter	272 fő

Klebensberg Képzési Ösztöndíj Program (KKÖP)

Szerződéssel rendelkezők megoszlása

Szerződés státusza	Létszám/fő	Megjegyzés
Szerződés élő- tanulmányi szakaszban	2192	
Szerződés élő- munkaviszonyban	44	Köznevelési intézményben pedagógus munkakörben elhelyezettek
Végzett - köznevelési intézményben elhelyezhető	249	A 2018/2019. tanévben oklevelet szerzők (elhelyezésük folyamatban van)
Végzett - köznevelési intézményben nem elhelyezhető	116	Hallgatói jogviszonyuk megszűnt, de záróvizsga, vagy nyelvvizsga hiányában egyelőre nem rendelkeznek diplomával
összesen	2601	

2020/2021. tanévtől az ösztöndíj program kiterjesztésre kerül a tanító alapképzési szakos hallgatókra is

52/2013. (II. 25.) Korm. rendelet

Tanévkezdés megsegítése

A Klebsberg Központ 2019. július 04-től konzorciumi partnerként vesz részt az RSZTOP-2.1.1-16-2017-00001 „Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára” c. projektben, amelynek konzorciumvezetője a Szociális és Gyermekvédelmi Hatóság.

A **Központ** a projekt segítségével a **hátrányos településen élő, 1-8 évfolyamos halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeknek szerzett be tanszercsomagot** 198 millió forint értékben fenntartótól függetlenül.

Az ingyenes tanszercsomag biztosítása **30 400 gyermek** és családja részére tette könnyebbé a 2019/2020-as tanév megkezdését, s járult hozzá, hogy minden diák – függetlenül lakóhelyétől és szociális helyzetétől – egyenlő esélyekkel kezdhes a tanévat.

A Központ a jövőben is fontosnak tartja a hátrányos helyzetben lévők megsegítését.

SZÉCHENYI 

5,7 Mrd Ft fejlesztési
összeg

Az EFOP-1.9.5-VEKOP-16-2016-00001

„A kora gyermekkori intervenció ágazatközi fejlesztése”

A projekt keretében 2 programelemet valósítunk meg :

1. A kora gyermekkorban is alkalmazható korszerű tesztek, diagnosztikai eszközkészleteket, mérőeszközöket, vizsgálati csomagokat szerzünk be a megyei pedagógiai szakszolgálatok számára. Az első beszerzési kör eszközei már a szakszolgálatoknál vannak.
2. Egy pilot program megvalósítása a feladat, amelyben 8 szolgáltatáshiányos járásban segítjük a 0-6 éves korú gyermekek fejlődésbeli elmaradásainak korai szűrését, illetve ellátását.

A konzorciumban megvalósuló program forrásából a Klebelsberg Központ 596,5 millió forint értékben részesül, melynek jelentős részét a pedagógiai szakszolgálatok Eszközparkjának fejlesztésére fordítja.



EFOP 3.2.4: Az eszközök kiosztása



45 630 db notebook személyes
használatra

HP ProBook 640 i3

20 000 db

Lenovo ThinkPad L470 i5

8 000 db

DELL Latitude 5480 i7

17 630 db

24 000 db tanulói tablet + 800 db tárolószekrény

Lenovo Tab 4 10" + tok

3000 db interaktív panel

Samsung QB75H-TR
széria, 75"

45 Tankerületi Központ

1 296 település

2 203 feladatellátási hely

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

EFOP 3.2.4: További feladatok megvalósításáról

- **Alapozó továbbképzés** újraindítása csak az eszközöket újonnan átvevő, valamint a gyesen, gyeden lévő kollégák számára.
- **Kezdő szintű továbbképzés:** tanfolyami formában, 45 tankerületi helyszínen, 25-30 fős csoportokban. → **5000 fő**
- **Középhaladó és haladó szintű továbbképzések,** távoktatási formában. → **40.000 fő**
- **Projektor** minden tankerületi fenntartásban álló intézmény számára (a konvergencia régióban). → **5000 db**
- **LEGO robotok, humanoid robotok, drón, 3D nyomtató,** továbbképzéssel → **211 intézmény.**
 - (Szabolcs-Szatmár-Bereg és Borsod-Abaúj-Zemplén megye)
 - 1 milliárd forintos keretösszeg emelés történt

SZÉCHENYI 2020



3



KLEBELSBERG
KÖZPONT

Köszönöm a megtisztelő figyelmet!