



A MAGYARORSZÁGI **DIGITALIZÁCIÓ** SZOLGÁLATÁBAN

Fókuszban a digitális oktatás kihívásai

Digitális oktatási infrastruktúra-fejlesztés

Diákháló Program

Szijártó Zoltán
elnök

2019. november 5.

DOS-rétegek

Infrastruktúra és felhasználók



**Diákok
Tanárok**



**Digitális tananyag
Oktatás támogató tartalmak**



**Iskolai WiFi hálózatok
Nagysebességű gerinchálózat**

Felhasználói eszközök



**PC, notebook,
tablet, mobiltelefon**

A KIFÜ kiemelt programjai és projektjei

Diákháló Program

**Szupergyors
Internet Program**

**Digitális Jólét
Program - WiFi**

**Önkormányzati
ASP**

**Digitális
Fogyasztóvédelem**

e-Pincekönyv

**Földmegfigyelési
Információs
Rendszer**

**Országos Széchényi
Könyvtár - Országos
Könyvtári Rendszer**

**Információs
Társadalom
fejlesztési
projektek**

**KÖFOP-projektek
minőségbiztosítása**

HÁLÓZATI

INFRASTRUKTÚRA

5070
iskola

2,5
millió
felhasználó

+800
Felsőoktatás,
Kutatás,
Közgyűjtemények

FELHŐ- SZOLGÁLTATÁSOK



HPC

SZUPERSZÁMÍTÓGÉP



NEMZETKÖZI KAPCSOLATOK, K+F+I



DIÁKHÁLÓ PROGRAM

1,2
millió
diák

**WiFi-hálózat
kiépítése**

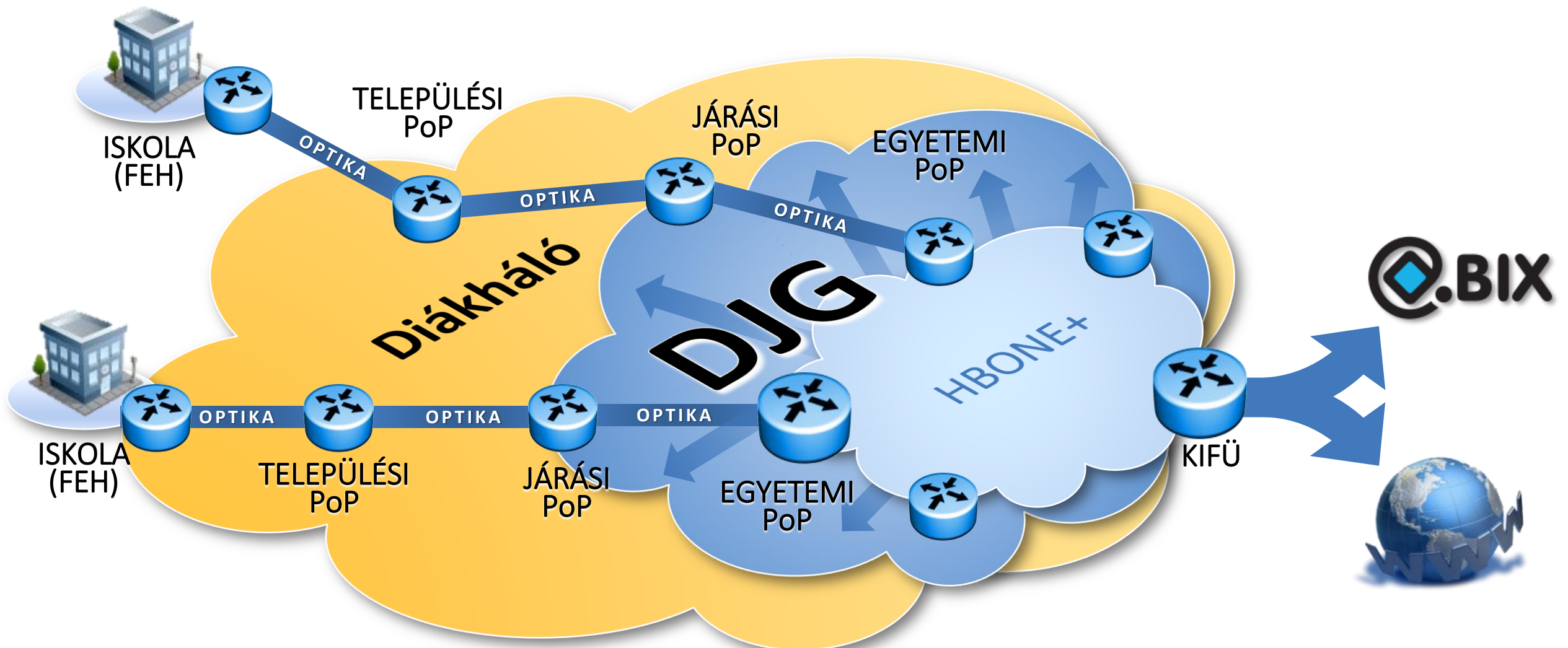
WiFi elérés minden
tanítási helyiségben

**Sávszélesség
bővítése**

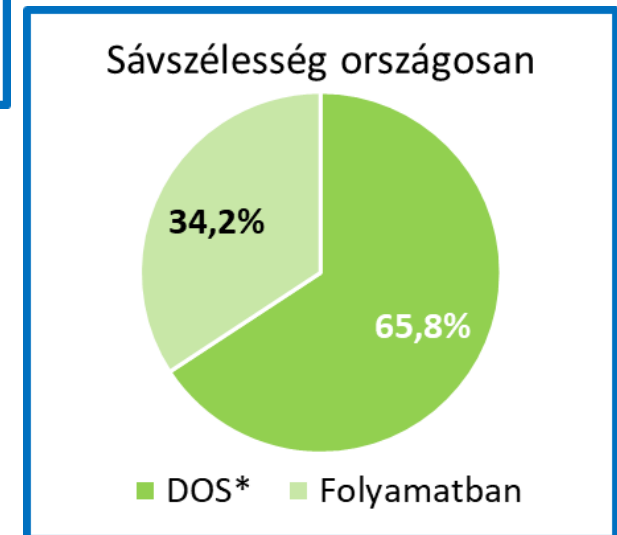
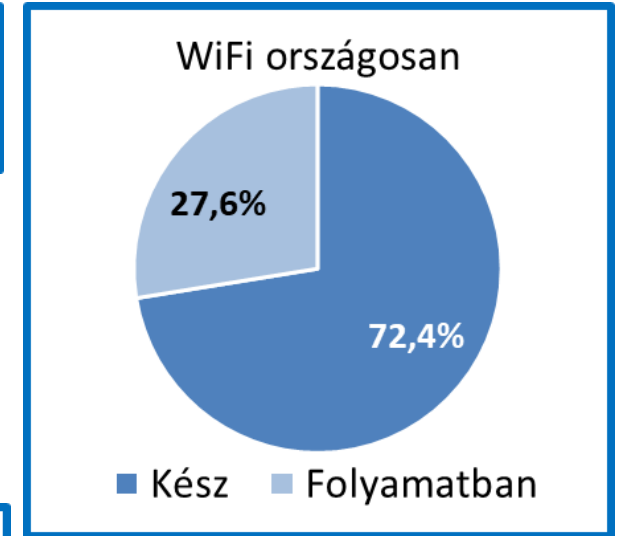
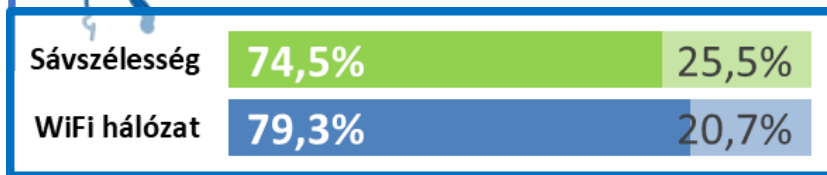
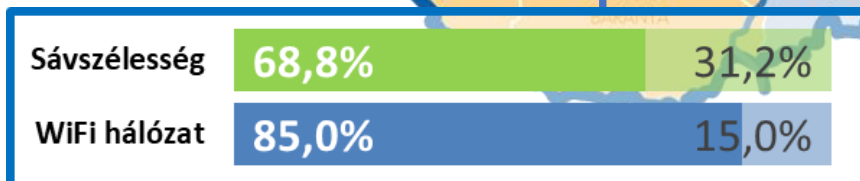
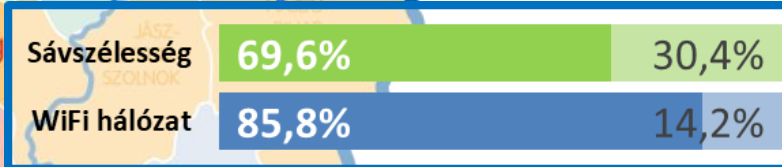
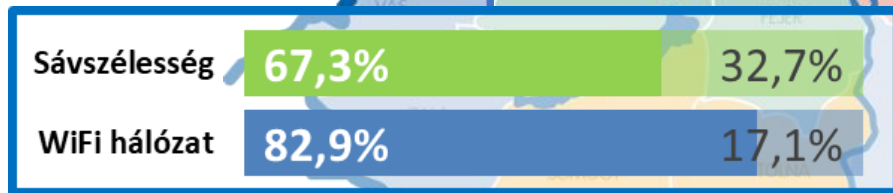
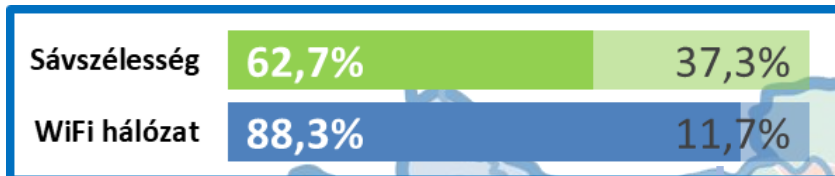
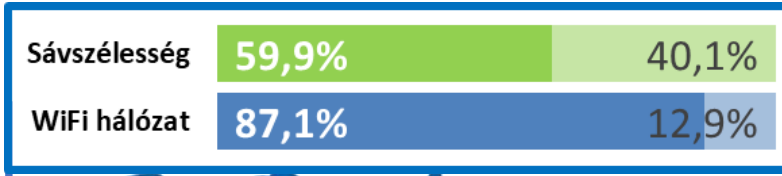
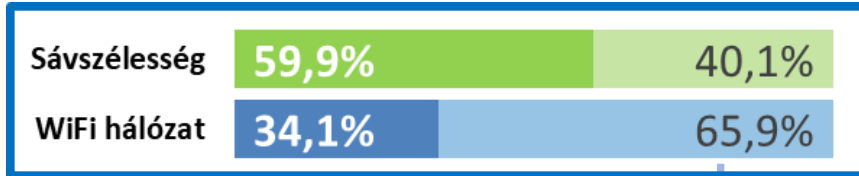
>500 tanuló – 1 Gbps
<500 tanuló – 100 Mbps

DIGITÁLIS OKTATÁSI STRATÉGIA

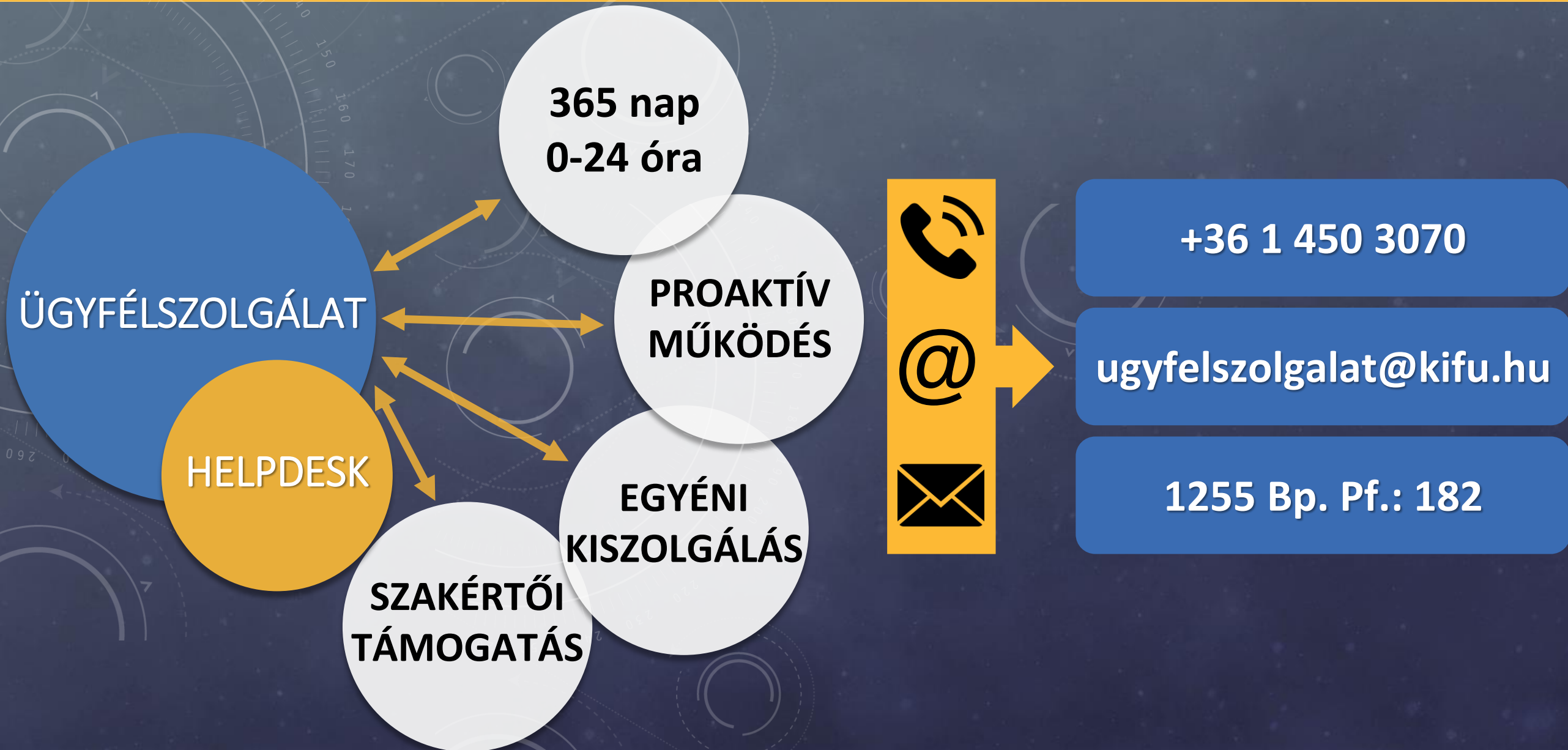
„FULL-FIBER” TÁVLATI KONCEPCIÓ: HBONE + SZIP + SZOLGÁLTATÓK



WiFi és sávszélesség telepítések előrehaladása



*rövid távú szolgáltatás vásárlás



Diákhálós WiFi-hálózatok előnyei

Központi tűzfal
és
tartalomszűrés

DOS által előírt
sávszélesség
használata

Guest WiFi
központilag

Kevesebb probléma a
központi
menedzsment miatt

Központi
ügyféltámogatás
– egykapus
ügyfélszolgálat

Eduroam
használata

Nincs szükség
helyben történő
beállításokat
végezni

Nincs
eszközlimit,
teljes
lefedettség
biztosítása

IKT-eszközök
tömeges használata
lehetséges

Oktatási
tartalmak
elérése

Köszönöm a figyelmet!

www.kifu.gov.hu